

---

# Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

---



## Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec

Dubenec 156, 544 55 Dubenec

Tel.: 603 493 867, e-mail: [reditelka@zsdubenec.cz](mailto:reditelka@zsdubenec.cz), web: [www.zsdubenec.cz](http://www.zsdubenec.cz)

Školní rok: 2024/2025	Zpracovatel: Mgr. Martina Jonešová
č. j.: ZSD/137/2025	
Spisový znak: 1.2.5	Skartační znak: A5

## Obsah:

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1 Základní identifikační údaje, kontaktní údaje
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Vedoucí a hospodářští pracovníci
- 1.5 Charakteristika školy
- 1.6 Základní údaje o součástech školy
- 1.7 Školská rada

### **2. Vzdělávací program školy**

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 2.4 Volitelné předměty a zájmové útvary
- 2.5 Zájmové kroužky

### **3. Přehled pracovníků školy**

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

### **4. Zápis a přijímání žáků do středních škol**

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Údaje o přijímacím řízení

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání
- 5.2 Absence žáků
- 5.3 Údaje o integrovaných žácích
- 5.4 Prevence sociálně patologických jevů
- 5.5. Vnitřní kontrola a autoevaluace

### **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

- 6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 6.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

### **7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- 7.1 Účast žáků školy v soutěžích
- 7.2 Zapojení školy do rozvojových programů
- 7.3 Mezinárodní spolupráce

### **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

### **9. Základní údaje o hospodaření školy**

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Základní identifikační a kontaktní údaje

Identifikační údaje	
Úplný název školy	Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec
Právní forma	Príspevková organizace
IČO	75017881
DIČ	269 - 75017881
Identifikátor zařízení (REDIZO)	600102491

Kontaktní údaje	
Adresa školy	Dubenec 156, 544 55 Dubenec
Telefon	499 694 138, 603 493 867
Fax	-
E-mail	reditelka@zsdubenec.cz
Adresa školního webu	www.zsdubenec.cz

## 1.2 Zřizovatel

Údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Obec Dubenec
IČO	00277801
Adresa zřizovatele	Dubenec 210, 544 55, Dubenec
Kontakt	499 694 213

## 1.3 Součásti školy

Součásti školy	IZO	Kapacita
Mateřská škola	(107588005) Dubenec 239	33
	Dubenec 156	14
Základní škola	(102578532)	250
Školní družina	(117900222)	80
Školní jídelna ZŠ	(102906530)	Neuvádí se
Školní klub	(181096846)	15

### Komentář ředitele školy:

Základní škola v Dubenci je plně organizovaná venkovská základní škola, v 1. – 9. ročníku organizuje výuku vždy v jedné třídě. Sdružuje následující součásti:

- základní škola
- školní družina
- školní klub

- mateřská škola
- školní jídelna

V budově školy se nachází tři oddělení školní družiny, jedno oddělení školního klubu a školní jídelna. Mateřská škola s vlastní zahradou a malým hřištěm se nachází nedaleko hlavní budovy školy. Součástí MŠ je samostatná školní kuchyně s jídelnou.

## 1.4 Vedoucí a hospodářští pracovníci

Vedoucí pracovníci	
Ředitelka školy	Mgr. Martina Jonešová
Zástupce ředitele pro ZŠ a MŠ	Ing. Ladislav Provazník
Vedoucí vychovatelka	Bc. Jana Šebková
Hospodářští pracovníci	
Vedoucí školní jídelny	Jana Wachtlová, od 1.5.2025 Iva Špůrová
Účetní, mzdová účetní	Radka Krejčová

## 1.5 Charakteristika školy

### Přehled hlavní činnosti školy

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/01 Základní vzdělání, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9 roků.**

**Hlavní účel a předmět činnosti vymezuje platná zřizovací listina ze dne 28. 8. 2002:**

- **Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování základního vzdělávání, a to za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.**
- **Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání dle § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.**
- **Předmětem činnosti školní družiny je poskytování zájmového vzdělávání v souladu s § 118 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.**
- **Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školní jídelna zajišťuje též závodní stravování zaměstnanců organizace.**

## Charakteristika školy:

Školu navštěvovalo v tomto školním roce 169 žáků ZŠ a 46 dětí MŠ, o které pečovalo 34 pedagogických a 10 nepedagogických pracovníků. Naše škola je zasazena do příjemného prostředí s nedalekými lesy a pastvinami. Za školou je k dispozici venkovní učebna, sportovní travnaté hřiště s běžeckou dráhou a doskočištěm. Nedaleko školy je sportovní areál obce s multifunkčním a asfaltovým hřištěm, tenisovým kurtem a dětským hřištěm.

Spolu s dětmi z Dubence navštěvují školu žáci z následujících spádových obcí: Libotov, Hříbojedy, Doubravice, Velký Vřešťov, Vilantice, Lanžov, Mířejov, Litič, dále z nespádových obcí jako jsou Bílé Poličany, Trotina u Miletína, Velichovky, Hustířany, případně Dvůr Králové nad Labem a Jaroměř.

V budově školy je 9 kmenových učeben, dále učebna informatiky, hudebna (školní klub), školní dílna, tělocvična s posilovnou, knihovna, tři oddělení školní družiny (jedno oddělení provozujeme po vyučování ve třídě), sborovna, ředitelna, místnost pro uklízečky a školníka, kuchyňka pro výuku vaření, šatny a školní jídelna s kuchyní. Kromě kabinetu matematiky, fyziky a chemie, který je umístěn na 2. stupni, jsou jednotlivé kabinety situovány v nevytápěných půdních prostorách. Školní poradenské pracoviště se nachází v kabinetě 1. stupně.

Učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, datovým projektorem s interaktivitou, tabulí a počítačem s přístupem k internetu. Ve výuce je možné využít i tablety i notebooky, které byly zakoupeny z NPO – digitalizace, z ONIV i ze šablon OP JAK. Mobilní telefony lze využívat v hodinách pouze pod vedením pedagogů. Počítačová učebna je vybavena 25 stolními počítači, robotickými stavebnicemi a 3D tiskárnou.

Ve škole se nachází prostorná tělocvična s posilovnou, je vybavena dalšími moderními a netradičními cvičebními pomůckami, které jsou pravidelně doplňovány a obnovovány.

Školní zahrada je vybavena novými herními prvky – dřevěnou sestavou s klouzačkou a houpačkami (zakoupeno z finančních darů spádových obcí), dřevěnou lezeckou stěnou a kuchyňkou, ruskými kuželkami (financované z výtěžku Bazárek).

Ve školní dílně je umístěna pec na výpal keramiky, kterou jsme též pořídili za finanční dar spádových obcí. Pec je využívána nejenom žáky, kroužkem keramiky, ale i mateřskou školou. O letošních hlavních prázdninách prošla dílna rekonstrukcí. V dílně byl instalován nový nábytek, interaktivní panel a byla též zrekonstruována dílna pro školníka.

Třídy 1. stupně jsou vybaveny hracím kobercem, který děti využijí jak při výuce, tak o přestávkách. Chodby školy jsou doplněny relaxačními koutky s pohodlnými sedačkami a knihovničkami. Na stěnách jsou umístěny basketbalové koše pro aktivnější žáky, kteří se o přestávkách rádi protáhnou. Druhostupňoví žáci mohou o velké přestávce využívat k relaxaci též tělocvičnu školy.

### Pro potřeby výuky škola dále využívá:

- ✓ školní jídelnu
- ✓ školní zahradu s venkovní učebnou (využívanou při výuce prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výtvarné, hudební a tělesné výchovy, školní družinou i klubem)
- ✓ workoutové hřiště u školy
- ✓ školní zatravněné hřiště s doskočištěm pro skok do dálky a běžeckou dráhou
- ✓ sportoviště u hasičárny a obecního úřadu
- ✓ obecní i městskou knihovnu (využívanou především při výuce českého jazyka)
- ✓ kulturní zařízení Hankův dům a kino Svět ve Dvoře Králové nad Labem

- ✓ Městské divadlo v Jaroměři
- ✓ Zimní stadion ve Dvoře Králové nad Labem
- ✓ Plavecký bazén v Hořicích

Školní družina je součástí budovy. Je ideálním místem pro odpočinek a relaxaci dětí. Ve školním roce 2024/2025 jsme otevřeli 3 oddělení s celkovým počtem 80 žáků.

Provoz školní družiny probíhal v pracovních dnech od 6:30 do 7:15 hodin ranní družina, odpolední provoz byl od 11:00 do 16:30 hodin. Do školního klubu docházelo 15 žáků. V této době jsme také zajišťovali dohled nad dojíždějícími žáky, i když nebyli do školní družiny či klubu přihlášení. Provoz školního klubu byl od pololetí z organizačních i finančních důvodů zkrácen do 13:00 h, poté mohli žáci přejít do oddělení školní družiny, kde počkali na odjezd autobusu.

Dle potřeb a možností vybavení školní družiny a klubu průběžně doplňujeme novými hračkami, hrami, pomůckami, materiálem i sportovním vybavením. Oddělení dolní družiny je vybaveno datovým projektor s interaktivitou, aby mohla výuka probíhat i v těchto prostorách. Vše je financováno z úplaty za školní družinu a z OP JAK. O letošních hlavních prázdninách proběhla rekonstrukce třetího oddělení, které bylo též vybaveno didaktickou technikou, novým nábytkem, linem a kobercem. Z finančních darů obcí byly do všech čtyřech oddělení školní družiny dokoupeny hračky a byly vybaveny relaxační koutky – podsedák i sedací vaky.

### **Materiální a technické podmínky školy**

Vybavenost učebnicemi a učebními texty je dobrá. Má vzrůstající tendenci. Nakupujeme pomůcky i výukové materiály dle aktuálních potřeb. V posledních letech se drtivá většina pedagogických pracovníků dohodla používat učební materiály od nakladatelství Taktik, od kterého využíváme též interaktivní učebnice a pracovní sešity. Dále využíváme nabídku nakladatelství Klett – výuka anglického jazyka (již tři roky probíhá na naší škole pilotáž těchto nových učebnic), Fraus – německý jazyk, nakladatelství Oxford – též výuka anglického jazyka, SPN, Nová škola a Prodos, pouze na doplnění a čerpání nové inspirace. Učebnice jsou průběžně dokupovány a starší vydání učebnic obměněna za nová vydání.

Knižní fond žákovské a učitelské knihovny je pravidelně doplňován o nové atraktivní tituly. Knihovna byla i v tomto školním roce obohacena o další knihy psané v anglickém jazyce.

V současné době máme školu vybavenou didaktickou technikou od firmy Epson.

Ve škole je též k dispozici tiskárna na fotografie, kterou lze v případě potřeby využít ve všech předmětech, a to především v informatice či zájmovém kroužku.

PC učebna je vybavena též 3D tiskárnou firmy Prusha.

Přínosné jsou i finanční dary spádových obcí, za které byly nakoupeny nové tablety Lenovo a hračky do školní družiny. Děkujeme starostům obce Vilantice, Velký Vřešťov, Litič a Hřibojedy za jejich finanční dar. Díky těmto financím můžeme zpříjemnit prostředí školy.

Chybějící prostředky získává škola i z dalších zdrojů. Velké úsilí věnuje vedení školy využívání možnosti získávat prostředky z evropských fondů, v září 2023 jsme zahájili projekt Podpora ZŠ a MŠ Dubenec IV. – OP JAK. Tento projekt končí v září 2025. Významná finanční část byla věnována právě na zlepšování podmínek školní práce za podpory školního asistenta. Nemalou finanční částkou jsme podpořili naše pedagogy v jejich dalším vzdělávání

a žáky v inovativním vzdělávání. Ze Šablon byly nakoupeny zajímavé didaktické pomůcky, knihy, datové projektory Epson, notebooky, tablety Lenovo, software, hry a hračky do mateřské školy i školní družiny.

O jarních prázdninách byla kompletně vymalována školní kuchyně.

Školní kuchyně byla od června 2023 zapojena spolu s celou školou do projektu Skutečně zdravá škola. Tímto projektem jsme chtěli podpořit neplýtvání potravinami a blíže propojit žáky s našimi kuchařkami. Skutečně zdravá škola je **komplexní celoškolský program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle**. Školy s kodexem „Skutečně zdravá škola“ nabízejí dětem jídlo, které je chutné, zdravé a připravené z kvalitních, pokud možno českých surovin. Program se snaží, aby si děti jídla vážily, dokázaly je vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Máme před sebou těžký úkol a doufáme, že se bude dařit. Naši žáci pracují na školní zahradě – pečují o záhony rostlin, keřů, češou ovoce a sbírají ořechy, které dodáváme do naší školní kuchyně.

#### **Slovo vedoucí školní jídelny Jany Wachtlové:**

Ve školním roce 2024/25 jsme se nechali inspirovat dalšími novými recepty z programu Skutečně zdravá škola, které jsme zahrnuli do jídelníčků základní i mateřské školy.

Vyřadili jsme: Rostlinné máslo – nahrazeno máslem, Omega – nahrazeno sádlem, Smetanové sýry – nahrazeno Lučinou, instantní kaše, Nutela, sójový granulát nahrazen hrachovým granulátem.

Omezili jsme: multivitaminové nápoje rozpustné ve vodě – více jsme zařadili mražené ovocné koncentráty, jablečné mošty, vodu s ovocem, čaje. Dále byla omezena uzenina v polévkách a k luštěnině. Ve školní jídelně se dělá vše z čerstvých surovin, nedělá se nic z prášků či polotovarů. Vepřové a hovězí maso jsme začali odebírat z Karsit Agro, Dubenec. Od září 2024 do března 2025 jsme díky velké úrodě brambor odebírali brambory od zemědělců z Litíče.

Do jídelníčků se začaly více promítat významné dny, při kterých se uzpůsobil název, jídlo a výzdoba jídelny. Např. Halloween, Dušičky, Vánoce, Velikonoce, Čarodějnice, Den dětí, barevné dny ve škole.

S pomocí vychovatelek jsme zapojili děti do zútulnění prostor školní jídelny. Vychovatelky vytvořily kreativní výmalbu a snažily se doplňovat nástěnky. Na nástěnku určenou pro projekt Skutečně zdravá škola a programu Miluji jídlo, neplýtvám byla vyvěšena několikrát činnost družiny (výroba jablečných křížal, dýňová polévka, dýňový džus,...). Dále vyvěšujeme sezónní recepty a různé materiály ze stránek Skutečně zdravá škola.

Díky programu Skutečně zdravá škola jsme měli možnost zhlédnout zajímavé webináře na určitá témata ohledně stravy a udržitelnosti školní jídelny.

Ve škole je funkční školní poradenské pracoviště, které je vybaveno interaktivní tabulí s dataprojektorem, didaktickými pomůckami a učebnicemi potřebnými na výuku předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence. V průběhu roku byly doplňovány nové pomůcky pro výuku žáků dle potřeby. Ze Šablon byly zakoupeny kvalitní diagnostické testy iSophi pro diagnostikování dětí v mateřské škole i prvňáků. Díky těmto diagnostikám mohou pedagogové zaměřit vzdělávání dětí i žáků na cílené oslabené percepcie.

Od 1. 9. 2023 se naše pracoviště rozrostlo o sdílenou speciální pedagožku, zaměstnanke Pedagogicko-psychologické poradny v Trutnově, zaměstnanou na naší škole na 0,4 úvazku. Vypomáhala s doučováním i diagnostikou žáků, metodicky vedla pedagogy i asistenty pedagogů. Spolupracovala také s mateřskou školou. Ta však z důvodu ukončení zaměstnaneckého poměru v PPP TU k 31. 12. 2024 tuto činnost ukončila. Od 1. 1. 2025 již přešli speciální pedagogové do zaměstnaneckých poměrů škol. Od března plnili práci

speciálního pedagoga kmenoví zaměstnanci školy.

V rámci modernizace výuky a elektronické komunikace v naší škole pokračujeme nákupem nových přístupových licencí na vhodné portály k výuce – Alfbook, Eurodidakt, portál Pro školy (Databox) i interaktivní učebnice od nakladatelství Taktik a Eurodidakt, a pracovní sešity, které nabízí možnost využití i při výuce on-line.

Nadále naším prioritním komunikačním kanálem mezi základní školou a zákonnými zástupci jsou Bakaláři. V mateřské škole využíváme aplikaci Naše MŠ pro komunikaci se zákonnými zástupci a Správa MŠ. Správa mateřských škol představuje moderní řešení pro zjednodušení a zefektivnění administrativní práce spojené s každodenním chodem MŠ.

Zároveň opakovaně proběhlo proškolení všech pedagogů a žáků, jak tyto moderní nástroje efektivně používat.

V rámci modernizace výuky a elektronické komunikace v naší škole jsme přešli na moderní a rychle se rozšiřující systém Microsoft Office 365. Nákupem těchto licencí pro pedagogy získala naše škola možnost poskytnout všem žákům školy bezplatné licence Office 365 pro domácí použití. Rodiče tak nemusí vynakládat další finanční prostředky na pořízení tohoto softwaru. Věříme, že nově zavedený systém zlepšil komunikaci žáků s učiteli i učitelů s rodiči. Zároveň se žáci lépe připraví na studium na střední škole. Potřebné dovednosti práce žáků v oblasti ICT jsou rozvíjeny již od první třídy.

## 1.6 Základní údaje o součástech školy

### Základní škola

Ročník	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitel
1	1.	22	10	12	Mgr. Danuše Poličanská
2	2.	19	11	8	Mgr. Lenka Skurčáková
3	3.	21	11	10	Mgr. Karolína Hýřová
4	4.	18	9	9	Mgr. Milena Lelková
5	5.	16	5	11	Mgr. Aleš Malý
6	6.	17	10	7	Mgr. Romana Smíšková
7	7.	18	8	10	Mgr. Iveta Malá
8	8.	16	13	3	Mgr. Jiří Lepl
9	9.	22	12	10	Mgr. Lucie Baliharová
<b>Celkem</b>		<b>169</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	

### Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vychovatelka
1.	30	14	16	Bc. Jana Šebková
2.	30	16	14	Monika Vaníčková
3.	20	11	9	Šárka Vencelidesová (1.9.2024 - 30.4.2025) Veronika Koprdovalová od 1.5.2025
<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	

## Školní klub

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vychovatelka
1.	15	5	10	Andrea Šenfěldrová (1.9.- 30.11.2024) Pavčina Pácaltová, od 1.12.2024
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	

## Mateřská škola

Oddělení	Počet dětí	Chlapců	Dívek	Učitelka
Myšičky	14	9	5	Lucie Jirsáková do 30.9.2024 Gabriela Šulcová Bc. Martina Peterová (1.10.2024 – 31.12.2024) Aneta Nováková, DiS. od 1.1.2025
Žabičky	15	8	7	Mgr. Andrea Svobodová Marcela Vanclová
Sovičky	17	8	9	Romana Urlichová do 30.9.2024 Lucie Jirsáková od 1.10.2024 Bc. Veronika Novotná
<b>Celkem</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	

## 1.7 Školská rada

Základní údaje o školské radě	
Datum zřízení	11. 1. 2006, poslední volby 10. 9. 2021
Počet členů školské rady	3
Kontakt	<a href="mailto:veru.basova@email.cz">veru.basova@email.cz</a> tel.: 605 105 841

Seznam členů školské rady	Volen za:	Poznámka
Veronika Bašová, DiS.	Zřizovatele	(předseda)
Monika Novotná	Rodiče	
Bc. Jana Šebková	Pedagogické pracovníky	

## 2 Vzdělávací program školy

### 2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Základní škola – č. j. 16847/96-2	0
Obecná škola – č. j. 12035/97-20	0
Národní škola – č. j. 15724/97-20	0
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Společně za poznáním“, č.j.: ZSD/130/2022 (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – č. j. 31504/2004-22)	9
Rozšířené vyučování hudební výchovy č. j. 21969/96-22 Rozšířené vyučování výtvarné výchovy č. j. 21970/96-22 Rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů č. j. 21968/96-22 Rozšířené vyučování tělesné výchovy č. j. 29738/96-22-50 Rozšířené vyučování jazyků č. j. 16333/96-22-21 Rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky č. j. 16845/2001-22	0

## Komentář ředitele školy

**Název ŠVP - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Společně za poznáním“**,  
č.j.: ZSD/130/2022

Vzdělávací a výchovný záměr dubenecké školy je zformulován v tzv. „misi školy“, tedy ve stručném shrnutí jejích ambicí, priorit a společenského poslání. Mise školy odpovídá na otázku „Proč existujeme, co představujeme?“ Jestliže chceme zformulovat misi školy, musíme si uvědomit, v čem je její poslání natolik pevné, že jen minimálně podléhá změnám v průběhu času. U základního vzdělávání se jedná například o takovéto hodnoty:

- poskytování výchovy a vzdělání
- zajištění bezpečného prostředí školy
- pomoc v rozvoji individuálního talentu
- pomoc dětem orientovat se v praktickém životě
- příprava na kooperativní činnost a práci v týmu
- respektování práv druhého, vzájemná tolerance
- motivace pro další vzdělávání

Pro naši školu jsme zvolili misi v následujícím znění:

**„V bezpečném prostředí školy poskytujeme výchovu a základní vzdělávání pro různorodou skupinu mladých lidí tak, aby byli schopni se orientovat a uplatnit v praktickém životě.“**

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Formulováním odpovědi na otázku: „Co chceme, kam míříme?“ vytváříme výchovnou a vzdělávací strategii, tzv. „vizi školy“. Podobně jako mise, je i vize školy součástí strategického plánu rozvoje školy a pojmenovává nejnaléhavější úkol pro několik nejbližších let. Domníváme se, že takový úkol lze zformulovat do jednoduchého hesla: **„Od obsahu ke kompetencím!“** Rozvedení tohoto stručného hesla do praxe znamená především používání takových výukových metod a postupů, které povedou děti k co nejsamostatnějšímu uchopování učiva a zároveň ke schopnosti uplatnit tuto dovednost ve skupině při kooperativních činnostech, k dovednosti samostatně formulovat výstupy své práce a před ostatními je prezentovat a obhájit. Ve svých důsledcích by tyto pracovní postupy měly vedle vzdělávací funkce plnit i funkci výchovnou, vést děti ke vzájemné toleranci, ale zároveň i ke zdravé asertivitě, ke schopnosti ocenit práci druhých při vědomí své vlastní ceny.

Nové metody vyžadují nové prostředky, proto jsme ve školním vzdělávacím programu zařadili povinnou výuku informatiky již od třetí třídy. Cílem bylo nastolit u dětí počítačovou gramotnost, algoritmizaci a programování tak, aby byly schopny využívat všechny dostupné možnosti práce na PC při řešení úkolů v jednotlivých předmětech. Tematické plány jednotlivých předmětů na 2. stupni jsme se zároveň snažili vzájemně zkoordinovat a provázat, aby došlo k přirozenému propojení učiva, a tím k jeho osvojení ve vzájemných souvislostech a různých úhlech pohledu.

Za nezbytnou podmínku úspěšné práce ve škole považujeme udržení bezpečného prostředí školy. Pod tímto pojmem rozumíme takové pracovní a společenské klima, kde se bude každé dítě cítit v bezpečí, kde bude znát mechanismy, které ho v případě potřeby ochrání. Součástí

této strategie je i snaha o to, aby každé dítě mělo možnost poznat ve škole pocit úspěchu, i když jeho schopnosti jsou nižší než u ostatních. To ale v žádném případě neznamená tolerování neochoty ke spolupráci a přehlížení neplnění školních povinností.

Minimální preventivní program školy, práce preventivní sociálně patologických jevů, vyhodnocování dotazníkových šetření mezi žáky, zákonnými zástupci a učiteli, nebo už vzpomínaná spolupráce se zákonnými zástupci dětí dává pro naplnění tohoto cíle dobrý základ.

### Obecné cíle školního vzdělávacího programu

- zajištění kvalitního základního všeobecného vzdělání orientovaného na životní praxi a na využití osvojených vědomostí, dovedností a návyků při dalším studiu a celoživotním sebevzdělávání (tj. „nemusíme všechno znát, ale umíme vyhledat informace a použít je“);
- využívání vzdělávacích metod a prostředků směřujících k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, zejména těch, které vedou žáky k samostatnosti, přemýšlení, vzájemné toleranci, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci;
- koncipování a realizace ŠVP tak, aby na úrovni školy (dále ročníků, předmětů) vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí;
- zavádění efektivních vyučovacích metod, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými povedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a respektu k druhým;
- předkládání učiva ve formě přitažlivé, srozumitelné a využitelné v praktickém životě, zdůraznění mezipředmětových vztahů;
- vedení žáků k využívání komunikačních a informačních technologií, podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, rozvíjení a podpora informačního myšlení již od 1. třídy;
- utváření schopnosti samostatně se rozhodovat, řešit problémy, otevřeně komunikovat, naslouchat, argumentovat, obhajovat své názory;
- podporování atmosféry slušnosti a tolerance, která bude vyvolávat v dětech pocit bezpečí, umožní pozitivní prožívání a získání zdravého sebevědomí;
- rozvíjení pocitu spoluzodpovědnosti za dění a prostředí ve škole;
- vytváření vhodné nabídky zájmových aktivit pro smysluplné využívání volného času a uvědomění si osobní zodpovědnosti za své zdraví a životní prostředí;
- rozvíjení a upevňování pozitivních školních tradic a rituálů (vítání prvňáčků, loučení s devátáky, vánoční dílny, předškolíčky, Den matek, Den otevřených dveří, sportovní den, Grál dukelských bojovníků, pasování na čtenáře, pasování na školáka ...);
- prohloubení spolupráce s rodiči a zlepšení jejich informovanosti;
- kvalitní pedagogický sbor, jehož členové chápou potřeby osobního růstu a dalšího vzdělávání jako prioritu profesionální práce

## 2.2 Učební plán školy

Tabulace učebního plánu 1. stupeň

Celkem povinně hodin 118 (102+16)			17 + 3	18 + 4	21 + 4	23 + 2	23 + 3	118
Oblasti	min	Předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4.roč.	5. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	33 9	Český jazyk a lit.	7 + 2	7 + 2	7 + 2	6 + 1	6 + 1	33 + 8
		Anglický jazyk	-	0 + 1	3	3	3	9 + 1
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 5
Informatika	2	Informatika	-	-	0 + 1	1	1	2 + 1
Člověk a jeho svět	11	Prvouka	1	2	2	-	-	5 + 0
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4 + 0
		Vlastivěda	-	-	-	1	1 + 1	2 + 1
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5 + 0
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7 + 0
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 + 0
Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5 + 0
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>102+16</b>

### Poznámky k učebnímu plánu

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

Tabulace učebního plánu 2. stupeň

Celkem povinně hodin 122 (104 + 18)			23+5	26+4	28+4	27+5	122
Oblasti		Předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a lit.	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	12	Anglický jazyk	3	3	3	3	12 + 0
	6	Německý jazyk	-	2	2	2	6 + 0
Matematika a její aplikace	15	Matematika	3 + 2	4 + 1	4 + 1	4 + 1	15 + 5
Informatika	4	Informatika	1	1	1	1	4 + 0
Člověk a společnost	10	Dějepis	1 + 1	2	2	1 + 1	6 + 2
		Občanská a etická výchova	1	1	1	1	4 + 0
Člověk a příroda	20	Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2
		Chemie	-	-	2	2	4 + 0
		Přírodopis	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
		Zeměpis	1	1 + 1	1 + 1	1	4 + 2

Umění a kultura	9	Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4 + 0</b>
		Výtvarná výchova	2	1	1	1	<b>5 + 0</b>
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8 + 0</b>
		Výchova ke zdraví	1	0 + 1	0 + 1	1	<b>2 + 2</b>
Člověk a svět práce	3	Pracovní výchova	1	1	1	-	<b>3 + 0</b>
<b>Celková povinná časová dotace</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>104 + 17 121</b>

**Povinně volitelný předmět  
2. stupeň - 9. ročník**

Předměty	Zkratky předmětů	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Konverzace v anglickém jazyce	AJK	-	-	-	0 + 1	<b>0 + 1</b>
Pracovní výchova	PV	-	-	-	0 + 1	<b>0 + 1</b>
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0 + 1</b>	<b>0 + 1 122</b>

**Poznámky k učebnímu plánu**

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

Součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dukelských bojovníků a mateřské školy, Dubenec se stávají Standardy pro ZV:

**Anglický jazyk**

**Cizí jazyk**

**Český jazyk a literatura**

**Matematika**

ve smyslu Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT-1236/2012-22

Další cizí jazyk je vyučován od 7. třídy, a to v rozsahu 0+2+2+2.

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1

Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

Škola má povinnost nabídnout žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk v rozsahu 6 vyučovacích hodin.

## 2.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

### Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola pracovala jako plnotřídní škola s devíti ročníky a členila se na 1. a 2. stupeň. Celkově školu navštěvovalo 169 žáků. Výchovně-vzdělávací systém školy byl doplněn činností 3 oddělení školní družiny a školním klubem.

Ve školním roce 2024/2025 byly očekávané výstupy ŠVP průběžně naplňovány. V jednotlivých vyučovacích předmětech byly u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a naplňovány stanovené cíle vzdělávání.

Žákům byla poskytována individuální péče a podpora pro zvládnutí výstupů. Na základě doporučení PPP a SPC byly v některých případech zpracovány IVP, dle kterých byli tito žáci vzděláváni. V průběhu roku byly IVP vyhodnocovány a konzultovány s žáky a jejich rodiči.

Škola organizovala zájmové kroužky pro využití volného času žáků. Některé kroužky měli žáci zdarma, byly financovány z fondů EU – Operační program Jan Amos Komenský.

V průběhu roku se škola věnovala žákům, kteří měli problémy se zvládnutím učiva, docházeli na doučování k asistentkám pedagoga a byla jim poskytnuta pedagogická intervence pod vedením Mgr. Ivety Malé a speciální pedagožky Mgr. Michaely Dědkové. Dále se naši žáci mohli dle svých potřeb obrátit na vyučující jednotlivých předmětů, kteří jim rádi potřebné učivo dovysvětlili.

Žáci talentovaní i nadaní měli možnost zúčastnit se rozličných soutěží, školních i krajských kol, olympiád či zapojit se do probíhajících projektů pod záštitou MAS Královédvorská.

Školní vzdělávací program se dařilo naplňovat:

- Výuka je na velmi dobré úrovni, učitelé využívají různé formy a metody práce, ve výuce vhodně využívají metod kritického myšlení. Učitelé umí vést výuku tak, aby se vztahovala k cílům, které si stanovili dle vzdělávacího programu, a vedou žáky

k různým komunikačním technikám a k získávání potřebných životních kompetencí. Učitelé dodržují pravidla pro klasifikaci a hodnocení, které stanovuje Klasifikační řád ve školním řádu. Psychohygienické podmínky vyučování jsou dodržovány.

- Žáci jsou systematicky, vzhledem k věku, vedeni k vlastní odpovědnosti za své učení. Učitelé volí při vyučování aktivizující metody, vyváženě využívají jak samostatnou práci žáků, tak metody kooperativního učení. K výuce jsou využívány učebnice dle výběru učitele, ale i další doplňující materiály a další učebnice z fondu učebnic školy. V posledních letech se velmi oblíbenou stala učebnicová řada nakladatelství Taktik. Ve výuce je často využíván datový projektor s interaktivitou, škola má dostatek PC výukových programů, tabletů i počítačů, které lze využívat také při výuce.
- Procvičovat učivo mohou žáci díky zakoupeným licencím Alfbook, portál Pro školy, WocaBee (výuka AJ a NJ) a další.
- Zjišťování výsledků vzdělávání - vzhledem k stanoveným cílům jsou zjišťovány na úrovni třídy a jednotlivých předmětů, při hodnocení se postupuje dle Školního řádu, klasifikace a hodnocení je systematický a účelný proces. Žáci se zapojují do akcí školy, pomáhají s jejich přípravou i organizací, zapojují se do prezentace školy na veřejnosti - sboreček školy i taneční kroužek.

#### Metody zjišťování

- Pozorování a hospitace, kontrola, pracovní porady, pedagogické rady a jednání metodického sdružení, dotazníky šetření, písemné práce, testy a jiné formy k zjišťování výsledků ve vzdělávání, testy ČŠI a Kalibro, výsledky v soutěžích, hodnocení a rozhovory s výchovnou poradkyní a metodickou prevence, speciálním pedagogem, třídními učiteli i asistenty pedagoga.

## 2.4 Volitelné předměty a zájmové útvary

Předměty	Zkratky	1. roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Součet
Předmět speciálně pedagogické péče	PSPP	1	2	2	1	1	1	-	1	-	<b>9</b>
Pedagogická intervence	PI	-	-	-	-	-	-	1	-	-	<b>3</b>

## 2.5 Zájmové kroužky

Název zájmového kroužku	Vyučující
<b>Zájmové kroužky placené:</b>	
Angličtina hrou 1. třída (dvě skupiny)	Mgr. Hana Hrušková
Šikovné ručičky	Mgr. Dana Poličanská
Florbal 6. – 9. třída	Mgr. Jiří Lepl
Papírové modely 3. – 9. třída	Ing. Ladislav Provazník
Příprava na přijímací zkoušky z MA	Mgr. Romana Smíšková
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	Mgr. Lucie Baliharová
Keramický kroužek 1. – 3. třída (dvě skupiny)	Mgr. Jana Buňatová
Malý sboreček 1. – 5. třída	Mgr. Milena Lelková
Malý vědec	Mgr. Jana Zmítková
Sportuj ve škole	Andrea Karbanová
<b>Zájmové kroužky zdarma:</b>	
Taneční a pohybový kroužek pro 1. – 2. třídu	Monika Vaničková
Taneční a pohybový kroužek pro 3. – 5. třídu	Monika Vaničková
Zábavné vaření	Věra Podolníková
Půjčování knih ze školní knihovny	Věra Podolníková
Včelařský (badatelský) kroužek 3. – 9. třída	Mgr. V. Provazník, E. Marek (externí pracovník)

### Komentář ředitelky školy:

Zájmové kroužky se snažíme na naší škole volit dle aktuálních zájmů žáků, i když je někdy těžké získat toho správného odborníka k jejich vedení.

Kroužky hradí zákonní zástupci. Poplatek je použit na nákup materiálu, knih a pomůcek vhodných k vedení kroužků, a především na plat vedoucím kroužku.

Kroužek včelařský byl pro žáky zdarma - byl financován z OP JAK, z projektu Podpora ZŠ a MŠ Dubenec IV (z tzv. Šablon).

Na podzim 2024 byla opět uspořádána tradiční výstava papírových modelů v tělocvičně školy. V kroužku papírových modelů sklízeli naši žáci v průběhu celého školního roku mnoho úspěchů (podrobněji popsáno v komentáři Účast žáků v soutěžích).

## 3 Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počty pracovníků školy	Fyzických
pracovníků celkem ZŠ a MŠ	44
učitelů ZŠ	16
asistentů pedagoga ZŠ	6
asistentů pedagoga MŠ	3
kombinace asistenta pedagoga ZŠ a vychovatele ŠD	2
kombinace školní asistent a vychovatel ŠK	1
učitel MŠ	6
vychovatelů ŠD	1
správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	9

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	2,63
31 - 40 let	1	10	11	28,95
41 - 50 let	0	8	8	21,05
51 - 60 let	2	10	12	31,58
61 a více let	2	4	6	15,79
celkem	5	33	38	100,00
%	15,20	86,80	100,0	x
Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0
střední odborné s výučním listem	0	6	6	15,79
úplné střední s maturitou	0	12	12	31,58
vyšší odborné	0	2	2	5,26
vysokoškolské	5	13	18	47,37
celkem	5	33	38	100,00

#### Komentář ředitelky školy:

Snahou vedení školy bylo udržet stabilitu a kvalifikovanost pracovníků školy, především pracovníků pedagogických. Složení sboru se stále utváří a formuje. Velkou potíž nám dělá sestavit stabilní tým učitelů v mateřské škole. Zajímavostí je, že tři pedagogové odešli na zasloužený důchod. Přejeme jim pevné zdraví a dlouhá léta po boku vnoučat.

V dnešní době vnímáme jako velký problém nedostatek učitelů, zejména kvalitních učitelů, především prvostupňových, a tak i naše škola velmi bojuje s hledáním potřebných aprobací a kvalitních lidí. Pro rozhodnutí k nástupu nových pedagogů do naší školy se velmi častým problémem stává dojíždění, kdy stoupají zaměstnancům náklady za dopravu do zaměstnání. Často však nové uchazeče okouzlí venkovské klima naší školy, nově zrekonstruované učebny vybavené didaktickými pomůckami, školní hřiště se zahradou i venkovní učebna. Hledají školy rodinného typu s nízkými počty žáků ve třídách. Bydlení

v místě či blízkém okolí není v současné době pro nové uchazeče k dispozici.

V našem pedagogickém sboru na základní škole panuje harmonie, optimismus a týmová spolupráce. Pedagogové si navzájem pomáhají, učí se novým přístupům k výuce, využívat moderní trendy a efektivně používat didaktickou techniku. Nesmírně si toho vážím a děkuji jim za jejich přístup k sobě samým i k vedení školy. Jsme si vědomi, že budeme muset zapracovat na kvalitním a spolupracujícím týmu pedagogů i v mateřské škole.

Nesmím opomenout také nepedagogy, kteří svým pracovním přístupem naši školu udržují v čistotě a pořádku. Musíme také pochválit kuchyni, kde nám po náročném dnu vždy moc chutná.

V současné době nám chybí prostředky na řádné a kvalitní zaplacení nepedagogických pracovníků, které musíme stále dofinancovávat z platů pedagogů. Z tohoto důvodu se snižují nadtarifní složky platů pedagogických pracovníků a vedení školy tak zbývá mnohem méně finančních prostředků k odměňování pro aktivní učitele a také pro pracovitě a ochotné nepedagogy.

Věříme, že se nám bude do budoucna nadále dařit poskytovat zaměstnancům školy dobré podmínky pro uplatňování vlastních nápadů, kreativity a chuti do práce, používání didaktické techniky a nových trendů ve výuce, využívání nových, moderních výukových materiálů i softwarů.

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Zařazení, funkce
Mgr. Lucie Baliharová	Učitel 2. stupně, třídní učitel 9. třídy
Mgr. Jana Buňatová	Učitel 1. stupně
Mgr. Michaela Dědková	Speciální pedagog (do prosince)
Eliška Hrochová	Asistent pedagoga MŠ
Mgr. Hana Hrušková	Učitel 2. stupně, netřídní učitel AJ
Mgr. Karolína Hýřová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 3. třídy metodik prevence
Lucie Jirsáková	Učitel MŠ (třída Sovičky)
Mgr. Martina Jonešová	Ředitelka školy
Andrea Karbanová	Asistent pedagoga 2. třídy
Veronika Koprdová	Asistent pedagoga 7. třídy
Mgr. Milena Lelková	Učitel 1. stupně, třídní učitel 4. třídy
Mgr. Jiří Lepl	Učitel 2. stupeň, třídní učitel 8. třídy
Mgr. Iveta Malá	Učitel 2. stupně, třídní učitel 7. třídy
Mgr. Aleš Malý	Učitel 1. stupně, třídní učitel 5. třídy
Alena Nosková	Asistent pedagoga MŠ
Aneta Nováková, DiS.	Učitel MŠ (třída Myšičky)
Bc. Veronika Novotná	Učitel MŠ (třída Sovičky)
Bc. Martina Peterová	Učitel MŠ (zástup říjen - prosinec)
Věra Podolníková	Asistent pedagoga 8. třídy
Mgr. Danuše Poličanská	Učitel 1. stupně, třídní učitel 1. třídy
Ing. Ladislav Provazník	Zástupce ředitele pro ZŠ a MŠ
Mgr. Vítězslav Provazník	Učitel 2. stupeň, MA, FY, CHE, INF

Mgr. Lenka Skurčáková	Učitel 1. stupně, třídní učitel 2. třídy
Mgr. Romana Smíšková	Učitel 2. stupně, třídní učitel 6. třídy, kariérový poradce, výchovná poradkyně
Mgr. Andrea Svobodová	Učitel MŠ (třída Žabičky)
Jana Šimová	Asistent pedagoga 9. třídy
Bc. Jana Šebková	Vedoucí vychovatelka ŠD
Kateřina Šedivá	Asistent pedagoga 1. třídy
Andrea Šenfildrová	Asistent pedagoga 6. třídy
Gabriela Šulcová	Učitel MŠ (třída Myšičky)
Anežka Šúkalová	Asistent pedagoga MŠ
Marcela Vanclová	Učitel MŠ (třída Žabičky)
Monika Vaníčková	Asistent pedagoga 3. třídy, vychovatelka ŠD
Šárka Wencelidesová	Asistent pedagoga 4. třídy, vychovatelka ŠD
Mgr. Jana Zmítková	Učitel ZŠ, další pedagog 1. třídy

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci	Zařazení, funkce
Jitka Balcarová	Úklid ZŠ
Renáta Čtvrtečková	Školnice MŠ
Marta Kovalová	Kuchařka MŠ a úklid MŠ
Radka Krejčová	Účetní, mzdová účetní
Pavλίna Pácaltová	Školní asistent ZŠ a MŠ
Jana Wachtlová, Iva Špůrová	Vedoucí SJ
Libuše Šimková	Úklid ZŠ
Mgr. Vladimír Skurčák	Školník pro ZŠ a MŠ
Jana Vejnarová	Kuchařka ZŠ
Jana Volšičková	Kuchařka ZŠ

## 4 Zápis do ZŠ a MŠ, přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2025/2026
1	23	1	4

#### Zápis do MŠ

Počet dětí nově přijatých do MŠ	Počet dětí pro školní rok 2025/2026	Z toho oznámilo individuální vzdělávání
7	31	1

### Počty žáků v ročnících k 31. 3. 2025

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	23	19	22	18	17	18	20	17	22

#### Komentář ředitelky školy:

K zápisu do 1. třídy se letos dostavilo 27 dětí, 4 žákům byl udělen na žádost rodičů odklad školní docházky o jeden rok. Dva žáci zažádali o přestup na jinou školu z důvodu stěhování, proto do první třídy k 1. 9. 2025 nastoupilo celkem 21 žáků, v počtu 12 dívek a 9 chlapců.

V letošním roce nás opět potěšil počet dětí, které dorazily k zápisu. Všem děkujeme za projevenou důvěru.

V květnu zažádali o přestup 4 noví žáci, kteří byli navraceni do rodiny z dětského domova. Jeden žák z 2. třídy přestoupil na tři měsíce do diagnostického ústavu v Hradci Králové.

## 4.2 Údaje o přijímacím řízení

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	11
střední odborné učiliště	8
odborné učiliště	0
konzervatoř	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy: 23 žáků.

Ročník	Počet žáků
Z 9. postupného ročníku	22
Z 8. postupného ročníku	1
Ze 7. postupného ročníku	1
<b>Celkem</b>	<b>24</b>

## Komentář výchovné poradkyně Mgr. Romany Smíškové

Žákyně z 8. ročníku na střední školu nenastoupila, v současné době je vedena na úřadu práce. Součástí programu úvodní třídní schůzky v 9. ročníku bylo seznámení rodičů vycházejících žáků s novým průběhem přijímacího řízení na střední školy přes systém DIPSY a se způsoby získávání informací o středoškolském studiu. Výchovná poradkyně Mgr. Romana Smíšková seznámila přítomné se službami, které Úřad práce poskytuje žákům a studentům při volbě profese, dále podala informace o oborech žádaných na trhu práce. Všem žákům 9. ročníku poskytl ÚP v Trutnově Atlasy školství Královéhradeckého kraje, výchovná poradkyně vysvětlila, jakým způsobem lze získané informace interpretovat, aby uchazeč mohl reálně posoudit své možnosti.

V říjnu byla zahájena příprava na jednotnou přijímací zkoušku, kroužek vedly paní učitelky Mgr. Lucie Baliharová a Mgr. Romana Smíšková.

Žáci 8. a 9. třídy se v říjnu zúčastnili tradiční Prezentační výstavy středních škol a zaměstnavatelů v Hradci Králové, kde žáci mohli získat cenné informace přímo od zástupců škol.

V listopadu se žáci od 7. do 9. třídy seznámili s aplikací Salmondo, kde si vytvořili profily a vyplnili si testy zaměřené na osobnost. V průběhu školního roku si portfolio aktualizovali.

Žáci 9. třídy přivítali návštěvu z Úřadu práce v Trutnově, pana Bc. Richarda Nováka, který pro žáky připravil přednášku o výběru střední školy a povoláních.

Pro druhý stupeň jsme pozvali pojízdnou učebnu techniky od společnosti VISCO. V rámci projektového dne si žáci mohli vyzkoušet práci s IT technikou a 3D tiskárnou. Také proběhla přednáška na téma kariérového poradenství.

Na druhém stupni proběhly přednášky od zdravotního záchranáře, policisty i hasiče. Také naše žáky navštívila zástupkyně z organizace Den pro školu, která dětem přiblížila práci silniční a letecké dispečerky. Žákům 8. třídy předali své zkušenosti a postřehy absolventi ZŠ, kteří aktuálně studují obory zdravotnický masér a předškolní a mimoškolní pedagogika.

Žáci 8. a 9. ročníku měli v hodinách pracovní výchovy možnost vyhledávat na internetu informace o profesích, které je zaujaly. Vodítkem jim byly i výsledky elektronického profitestu s doporučeními profesní orientace a individuální pohovory s výchovnou poradkyní.

V rámci občanské a etické výchovy se žáci 9. třídy seznámili s trhem pracovních příležitostí.

V 8. třídě se žáci věnovali poznávání sebe sama v hodinách výchovy ke zdraví.

Žáci 6., 8. a 9. ročníku se v hodinách matematiky věnovali dlouhodobému projektu zaměřenému na finanční gramotnost, kde se učili sestavit rodinný rozpočet a seznámili se s finančním ohodnocením různých profesí.

Vyučující pracovní výchovy využívali dobře vybavené školní dílny, kde si žáci vyzkoušeli práci hlavně se dřevem, a školní cvičnou kuchyni, kde se žáci i žákyně učili připravovat rychlé pokrmy.

V hodinách fyziky letos žáci pokračovali s prací s elektronickou stavebnicí Boffin. Teoretické znalosti si tak žáci ověřovali při plnění praktických úkolů. Zakoupení stavebnice splnilo účel a u většiny žáků se podařilo probudit zájem o elektrotechniku.

V hodinách informatiky byli žáci zapojeni do projektu, který je zaměřen na bezpečnost při práci v internetovém prostředí.

Žáci 9. ročníku absolvovali exkurzi do chemických laboratoří Univerzity Pardubice. Mohli si zde vyzkoušet různé chemické pokusy a zároveň se seznámili s odborným prostředím. Zapojili se do projektu Kraj pro bezpečný internet.

Školní pozemek s arboretem poskytuje možnost vést žáky k péči o stromy, keře a trvalkové záhony, přebírají tak část zodpovědnosti za úpravu okolí školy.

Dlouholetou tradici má na naší škole včelařský kroužek, žáci se s výbornými výsledky účastní soutěží. Zkušení členové kroužku připravují přednášky o včelaření pro mladší žáky i pro děti z mateřské školy.

Komunikace výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků probíhala převážně elektronicky v prostředí školního informačního systému Bakaláři. Podle připraveného harmonogramu dostávali rodiče aktuální informace.

Proběhly dvě hromadné schůzky výchovné poradkyně s rodiči žáků, a to na začátku září a v listopadu. Žákům i rodičům byla nabídnuta možnost osobní individuální schůzky zaměřené na kariérové poradenství, bylo realizováno devět konzultací. Výchovná poradkyně poskytovala pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ. V I. kole přijímacího řízení bylo na střední školy přijato všech 14 žáků.

Pro zajímavost přikládáme analytický report detailních výsledků **jednotné přijímací zkoušky** pro ZŠ po jednotlivých oblastech výuky:

## Český jazyk a literatura - 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
PRAVOPIŠ	7	67.9%	46.7%	48.1%	48.5%
POROZUMĚNÍ TEXTU	7	55.8%	52.3%	52.3%	52.5%
SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	7	65.7%	54.3%	54.3%	54.5%
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	7	79.2%	73.2%	74.0%	73.8%
LITERATURA	7	64.3%	65.5%	66.2%	66.6%

## Matematika 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
POČETNÍ OPERACE, MOCNINY, PŘEVODY	7	53.6%	35.4%	34.3%	35.8%
PROCENTA	7	83.7%	71.9%	69.3%	68.9%
VÝRAZY A MNOHOČLENY	7	35.7%	36.0%	36.3%	36.2%
ROVNICE A JEJICH SOUSTAVY	7	50.0%	39.1%	41.3%	42.0%
ZLOMKY A DESETINNÁ ČÍSLA	7	67.9%	65.8%	64.2%	64.3%
PRÁCE S DATY	7	42.9%	35.6%	38.9%	39.9%
ZÁVISLOSTI A VZTAHY	7	49.0%	31.5%	37.7%	38.8%
POČETNÍ GEOMETRIE	7	51.1%	35.6%	37.7%	38.2%
KONSTRUKČNÍ GEOMETRIE	7	28.6%	28.5%	32.2%	31.9%
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY	7	55.4%	41.7%	42.2%	42.8%

### Vysvětlivky:

počet žáků - počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštěvovali tuto ZŠ a konali JPZ

Výsledek ZŠ - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ (barva porovnává s celou ČR)  
jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)

ORP - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ

Kraj - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ

Celá ČR - průměr získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR - započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání

#### Přehled o prospěchu: 1. stupeň, 2. pololetí 2024/2025

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
1.	23	23	0	0	0	1,093
2.	18	14	4	0	0	1,285
3.	22	18	4	0	0	1,227
4.	19	9	10	0	0	1,458
5.	16	9	7	0	0	1,506
<b>Celkem</b>	<b>98</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,314</b>

#### Přehled o prospěchu: 2. stupeň, 2. pololetí 2024/2025

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
6.	17	2	15	0	0	1,613
7.	18	5	13	0	0	1,658
8.	17	2	14	0	0	1,742
9.	22	5	17	0	0	1,679
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,673</b>

#### Celkový přehled o prospěchu: 2. pololetí 2024/2025

	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr
1. stupeň	98	73	25	0	2	1,314
2. stupeň	74	14	59	0	0	1,673
<b>Celkem</b>	<b>172</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1,493</b>

#### Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Opravné zkoušky z	Počet žáků
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Přehled o chování: 1. stupeň, školní rok 2024/2025**

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	23	0	0	3	0	0	0
2.	18	9	0	9	0	0	0
3.	22	4	0	4	0	0	0
4.	19	4	0	0	0	0	0
5.	16	0	0	1	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Přehled o chování: 2. stupeň, školní rok 2024/2025**

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	17	0	0	3	1	0	0
7.	18	4	0	2	1	0	0
8.	17	1	0	2	0	0	0
9.	22	12	5	3	2	1	0
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**5.2 Absence žáků**

Třída	Celková absence na třídu		Z toho neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
1.	636	781	0	0
2.	720	630	0	0
3.	759	1015	0	0
4.	554	612	0	0
5.	819	774	0	0
<b>Průměr</b>	<b>697,6</b>	<b>762,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Třída	Celková absence na třídu		Z toto neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
6.	861	1116	0	0
7.	980	754	0	0
8.	1236	1727	0	0
9.	1450	1992	0	0
<b>Průměr</b>	<b>1131,75</b>	<b>1397,25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Komentář ředitelky školy k neomluveným hodinám:

V letošním školním roce byly všechny zameškané hodiny řádně omluveny. Avšak u jednoho žáka jsme monitorovali skryté záškoláctví. Tento žák musel v přípravném týdnu podstoupit postupové zkoušky. Následně uspěl a postoupil do devátého ročníku. Počet žádostí o uvolnění žáka z vyučování z důvodu rodinné dovolené mimo prázdniny stanovené MŠMT stoupl na 30 (v letošním školním roce to bylo o 9 žádostí méně než v předešlém roce). Bylo by vhodné, kdyby rodiče zvážili nutnost uvolnění žáků z tohoto důvodu. Jako problém následně vnímáme doplnění zameškaného učiva, dopsání testů či písemných prací.

## 5.3 Údaje o integrovaných žácích

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrné opatření - stupeň	PO 1	PO 2	PO 3/PO 4	Celkem
Počty žáků	20	18	20/ 1	59

	Nadaní žáci – přiznaní školou	Žáci s potřebou podpůrných opatření PO2/PO3/PO4
1. ročník	0	2/2/1
2. ročník	0	2/2/0
3. ročník	0	6/2/0
4. ročník	0	2/1/0
5. ročník	3	1/1/0
6. ročník	1	1/2/0
7. ročník	0	4/3/0
8. ročník	2	3/4/0
9. ročník	2	0/2/0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>41</b>

### Komentář ředitelky školy:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizovala prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc při vzdělávání žáka, a to v oblasti metod a forem výuky, možnými úpravami hodnocení, organizace výuky, zařazením do předmětů speciálně pedagogické péče nebo zařazením do hodin pedagogické intervence. Na základě doporučení školského poradenského zařízení pracovali při výuce učitelé ve všech třídách, kromě páté, v součinnosti s asistentem pedagoga. V první třídě byl SPC HK přiznan další pedagogický pracovník.

Předmět speciálně pedagogické péče vedla Mgr. Michaela Dědková, Mgr. Martina Jonešová, Mgr. Danuše Poličanská a Mgr. Lenka Skurčáková. Hodiny pedagogických intervencí vyučovaly učitelky Mgr. Iveta Malá a Mgr. Hana Hrušková. Hodiny byly zaměřeny na docvičení učiva a přípravu na testy a písemné práce.

Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně-pedagogickým centrem v Trutnově a PPP v Hradci Králové a v Jičíně, SPC v Janských Lázních. Učitelé mají možnost s psychologem a speciálním pedagogem školy konzultovat případné učební nebo výchovné problémy našich žáků.

Talentovaným a nadaným žákům umožňujeme zapojení do rozličných olympiád nebo soutěží (viz tabulka Účast žáků v soutěžích).

## 5.4 Prevence sociálně patologických jevů

### Komentář metodika prevence Mgr. Karolíny Hýřové

#### Přehled akcí primární prevence realizovaných ve školním roce 2024/2025

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle MPP 2024/2025, ten byl vytvořen v souladu se školním řádem naší školy a s pokyny MŠMT ČR, byl schválen pedagogickou radou.

Od tohoto školního roku došlo ke změně metodičky prevence, Mgr. Lucii Baliharovou vystřídala Mgr. Karolína Hýřová.

Program primární prevence koordinovala metodička prevence RCH, na jeho realizaci se podíleli všichni zaměstnanci školy. Třídní učitelé sledovali dění ve svých třídách, využívali různých situací k preventivnímu působení, drobné problémy bezprostředně řešili, o závažnějších informovali rodiče a řešili je ve spolupráci s nimi, v jednom případě závažnějšího problému škola ke spolupráci přizvala OSPOD.

Prvořadými cíli působení všech pracovníků školy bylo udržovat pozitivní klima celé školy i jednotlivých třídních kolektivů. Pedagogičtí pracovníci se dále zaměřovali na seberegulaci, sociální dovednosti žáků a zvládání stresových situací. Prevence byla cílena na témata, jež vyplynula z evaluace uplynulého školního roku, a na ta, jež patří k celospolečenským tématům, a to: zlepšení vztahů v třídním kolektivu /šikana, vulgární vyjadřování; sebepoškozování; na toleranci a spolupráci; vandalismus; kouření/ zdravý životní styl; multikulturní výchova/ xenofobie a rasismus; bezpečí v on-line prostředí. K prevenci rizikového chování byly využívány různé příležitosti, ať už situace, které přinášel každodenní život ve škole, či cílené a plánované aktivity.

Naším cílem bylo i nadále učit žáky žít v souladu se zásadami zdravého životního stylu i s ohledem na duševní zdraví. Zdůrazňována byla potřeba pravidelných pohybových aktivit i zdravého stravování. Během školního roku se realizovala celá řada sportovních a pohybových akcí nad rámec hodin tělesné výchovy. Dalším cílem sportovních aktivit byla samozřejmě týmová spolupráce a hra fair-play. Ze sportovních aktivit jmenujme např. účast vybraných žáků 8. a 9. třídy v okrskovém a okresním kole turnaje ve florbalu, pro žáky z 5. – 9. třídy byl zorganizován vánoční turnaj ve vybíjené, McDonald's Cupu se účastnili vybraní žáci 4. a 5.

třídy. Tradiční sportovní den byl uspořádán pro žáky 1.- 4. třídy, s jeho organizací pomohli deváťáci, Grál dukelských bojovníků (5. - 9. třída) proběhl opět na stadionu ve Dvoře Králové.

Uskutečnilo se i několik exkurzí a výletů na kolech. Pobytový lyžařský výcvik 7. a 8. třídy se uskutečnil začátkem února ve Velké Úpě. Lyžařský výcvik přispěl ke zlepšení fyzické kondice a k efektivní práci s třídními kolektivy. Plaveckého kurzu v hořickém bazénu se účastnili žáci 2. a 3. třídy. Fyzickou kondici deváťáků prověřily Vysoké Tatry. Dvanáct žáků se zúčastnilo čtyřdenního výletu.

Učitelé s ohledem na probírané učivo využívali takové metody a činnosti, které posilovaly a rozvíjely pozitivní mezilidské vztahy, vedly žáky ke kooperaci, pomoci slabším, rozvíjely vzájemnou komunikaci a upevňovaly kladné vztahy v třídním kolektivu. Na začátku školního roku třídní učitelka s asistentkou pedagoga zorganizovaly pro žáky šesté třídy třídní adaptační pobyt ve Velké Úpě. Na stejném místě trávili týdenní školu v přírodě i žáci 3. a 4. třídy. Adaptační pobyt i škola v přírodě účinně napomohly stmelení kolektivu a navázání pozitivních vztahů s třídní učitelkou a AP.

K práci s třídním kolektivem byly využívány všechny akce mimo prostory školy (exkurze, divadelní představení, školní výlety, lyžování žáků 1. stupně, bruslení atd.) i třídnické hodiny, které na druhém stupni probíhaly každé poslední pondělí v měsíci odpoledne, na prvním stupni příležitostně podle potřeby.

Škola poskytovala rozmanitý výběr kroužků, organizovala některé tradiční zábavné, kulturní a sportovní akce i akce pro rodiče s dětmi (Se světýlky za strašidly, vánoční dílny, vánoční koncert v kostele, vystoupení žáků během rozsvěcení vánočního stromu v některých spádových obcích), i mezigenerační spolupráci (vystoupení Sborečku a tanečního kroužku pro dubenecké seniory). Bodový systém na 2. stupni měl za cíl snižovat riziko vandalizmu a napomáhat práci s třídním kolektivem. Pět žákyň 9. třídy se zapojilo do projektu Příběhy našich sousedů organizace Post Bellum.

Regionální patriotismus a komunitní život byly podporovány během návštěv místních podniků a spolků (dny otevřených dveří v Karsitu, Magrixu, SDH Dubenec – žáci 1. stupně).

Proti vandalizmu a na ochranu životního prostředí byl cílený celoroční projekt Třídění odpadu. Žáci 1. - 3. třídy absolvovali na Den Země akci pořádanou DDM Jednička. Zvláště na prvním stupni vyučující se žáky využívali k výuce pobyt venku, na školní zahradě či v blízkém lese. Na environmentální výchovu cílila všechna oddělení družiny.

Žáci byli vedeni ke spolupráci i mezi třídami, žáci 2. stupně pořádali akce (či pomáhali s jejich realizací) pro mladší spolužáky (Mikuláš, Předškoličky, pomoc žáků druhého stupně při organizaci akcí družiny, Happy Halloween). K práci s třídním kolektivem přispívaly vánoční besídky a třídnické hodiny. Spolupráci žáků ve skupinách, týmového ducha, rozvíjelo skupinové vyučování, které učitelé, ve větší, či menší míře využívali (s ohledem na probíranou látku i specifika třídy). Učitelé využívali moderní metody učení (kritické myšlení, skupinové učení atd.), které vedou žáky ke spolupráci a toleranci a dávají jim možnost lépe se zapojit do procesu učení i do kolektivu.

Bezpečnosti v dopravě se žáci 2., 4. a 5. třídy učili v rámci dopravní výchovy (organizoval DDM Jednička ve Dvoře Králové n. L.). Finanční gramotnost rozvíjela soutěž Rozpočti si to!, které se zúčastnili žáci 8. a 9. třídy. Tým osmáků postoupil do republikového kola, které se konalo v ČNB v Praze. Na finanční gramotnost byly cíleny akce: Beseda pro druhý stupeň a

Global Money Week. Preventivní program Bezdomovectví absolvovali žáci 4. – 9. třídy. Třetíáci se navíc zapojili do dopoledního programu Noc venku, který se konal ve Dvoře Králové.

Na škole proběhly dva dny akce s názvem Týden pro wellbeing. Akce byla využita k aktivnímu budování a udržování celkového zdraví a pocitu štěstí, ke schopnosti vyrovnávat se s obtížnými situacemi a čelit výzvám s optimismem a odolností. Zapojila se celá škola.

Hojně byly využívány příležitosti k pěstění kulturního a společenského chování i k rozvoji estetického citění. Žáci obou stupňů navštívili divadelní představení ve škole, v jaroměřském divadle, v kulturním zařízení ve Dvoře Králové, zájemci z druhého stupně, převážně žáci 7., 8. a 9. ročníku, zhlédli Kytici v Národním divadle, edukační program Městská knihovny Slavoj absolvovali žáci 2. a 3. třídy. Prvníáci byli v městské knihovně pasováni na čtenáře. Radost nám dělalo, že žáci se na těchto programech vždy chovali v mezích slušného chování, což se o žácích z jiných škol nedalo říct.

I v tomto školním roce všechna tři oddělení školní družiny a školní klub bez problémů spolupracovali. Vychovatelky s asistentkami pedagoga pro děti připravily zábavné soutěže (Družastár, Družina má talent), karneval, čarodějnický den, a výlet na hrad Potštejn. Pro veřejnost v lednu uspořádaly Blešák, jehož výtěžek byl použit na nákup fotbálku pro druhostupňové žáky, kteří jej hojně využívají o přestávkách. Děti se zapojily i do několika výtvarných soutěží, pokračovalo se v projektu Celé Česko čte dětem, který považujeme za přínosný v podpoře kladného vztahu k četbě. Hlavním zaměřením opět bylo smysluplné trávení volného času (tvoření, soutěže, vaření, společné hry, sport) a dále sociální a komunikační dovednosti – efektivní prevence sociálně patologických jevů.

V druhém pololetí školního roku se všichni žáci od 3. do 9. třídy a všichni pedagogičtí pracovníci účastnili dotazníkového šetření na zjištění klimatu třídního kolektivu a klimatu celé školy (portál Pro školy; [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)). Výsledky jsou důležitým podkladem pro další práci s třídními kolektivy i pro další směřování naší školy.

Nejčastěji řešenými problémy byly konfliktní situace mezi žáky, vulgární vyjadřování, rasistické nářky, občasné despektivní chování vůči vyučujícím. Mezi žáky druhého stupně se vyskytly tři případy sebepoškozování. Pro budoucí školní rok pro nás vyplývá nutnost posilovat psychickou odolnost žáků, jejich vzájemnou spolupráci a upevňovat kladné vztahy v třídních kolektivech. K naplnění tohoto záměru by měly přispět pravidelné, do rozvrhu hodin zařazené třídnické hodiny.

Učitelé přistupovali zodpovědně ke svému sebevzdělávání, ve velké míře využívali různých vzdělávacích nabídek v podobě webinářů i kurzů a školení v prezenční formě. Nová metodička prevence zahájila studium výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů. Metodička prevence se zúčastnila seminář Vybrané bezpečnostně právní aspekty rizikového chování, který zaštítil OSPOD ve Dvoře Králové n. L. a také setkání metodiků prevence v Trutnově, které vedl Lukáš Nálevka, od tohoto školního roku nový okresní metodik prevence. Ten také vedl pro zájemce z našeho učitelského sboru supervizní setkání.

V čem je naše škola dlouhodobě výjimečná, je skvěle fungující tým všech pracovníků školy. Pracovní kolektiv se vyznačuje upřímně přátelskou atmosférou, vzájemnou důvěrou i ochotou pomoci a sdílet zkušenosti i nad rámec pracovních záležitostí. Ve vedení školy

pracovníci vidí oporu a v případě potřeby u něj naleznou zastání. Spokojení zaměstnanci jsou podmínkou pro spokojené žáky a opačně.

## 5.5 Vnitřní kontrola a autoevaluace

Pracovník	Počet hospitací
Ředitelka školy	5 ZŠ + 5 MŠ
Zástupce ředitele školy ZŠ a MŠ	3
Výchovná poradkyně	12
Vedoucí vychovatelka	1
Ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	8 ZŠ + 14 MŠ
<b>celkem</b>	<b>52</b>

### Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2024/2025 se hospitační činnost vedení školy zaměřila především na nového pana učitele i další pedagožky v 1. třídě, dále již tradičně na adaptaci prvňáčků na školní prostředí a dále také efektivitu práce asistentů pedagoga ve třídách.

Na hospitační činnost jsme v některých případech chodili společně se zástupcem školy nebo výchovnou poradkyní. Speciální pedagožka navštěvovala třídy dle potřeb žáků i pedagogů.

Učitelé se navštěvovali v hodinách též navzájem a společně se domlouvali na dalších postupech vzdělávání i výchovného působení na žáky. V letošním roce si na vzájemné hospitace docházeli na doporučení vedení školy též asistenti pedagogů. S asistenty byly provedeny pohospitační rozborů a práce všech asistentů byla ohodnocena nejenom vedením školy, ale též asistenty navzájem. Měli možnost zhlédnout rozdílnou práci při výchovně-vzdělávacím procesu v různých ročnících.

Nad rámec „klasického pojetí hospitační činnosti“ jsme sledovali míru a efektivitu využívání didaktické techniky při vyučování a také prostředí tříd a společných prostorů školy, zda učitelé využívají nově nakoupených pomůcek, didaktických obrazů i materiálů apod. Dále jsme sledovali klima ve třídách i ve škole – chování žáků ve výuce i mimo ni, a to společně se školním speciálním pedagogem. Ve 2. pololetí proběhlo sociometrické šetření a žáci od 3. ročníku vyplňovali dotazník Klima třídy (výsledky jednotlivých tříd viz níže).

Evaluační dotazníky vyplňovali také učitelé. Jako největší problém vnímají zhoršující se kázeň některých žáků, jejich neaktivní přístup k výuce a učení se, v některých případech nespolupracující rodiče a zvyšující se administrativní povinnosti pedagogů. Šetření dopadlo celkem pozitivně, čehož si jako ředitelka školy velice vážím a děkuji za zpětnou vazbu, jenom tak můžeme dál rozvíjet a posouvat naši školu.

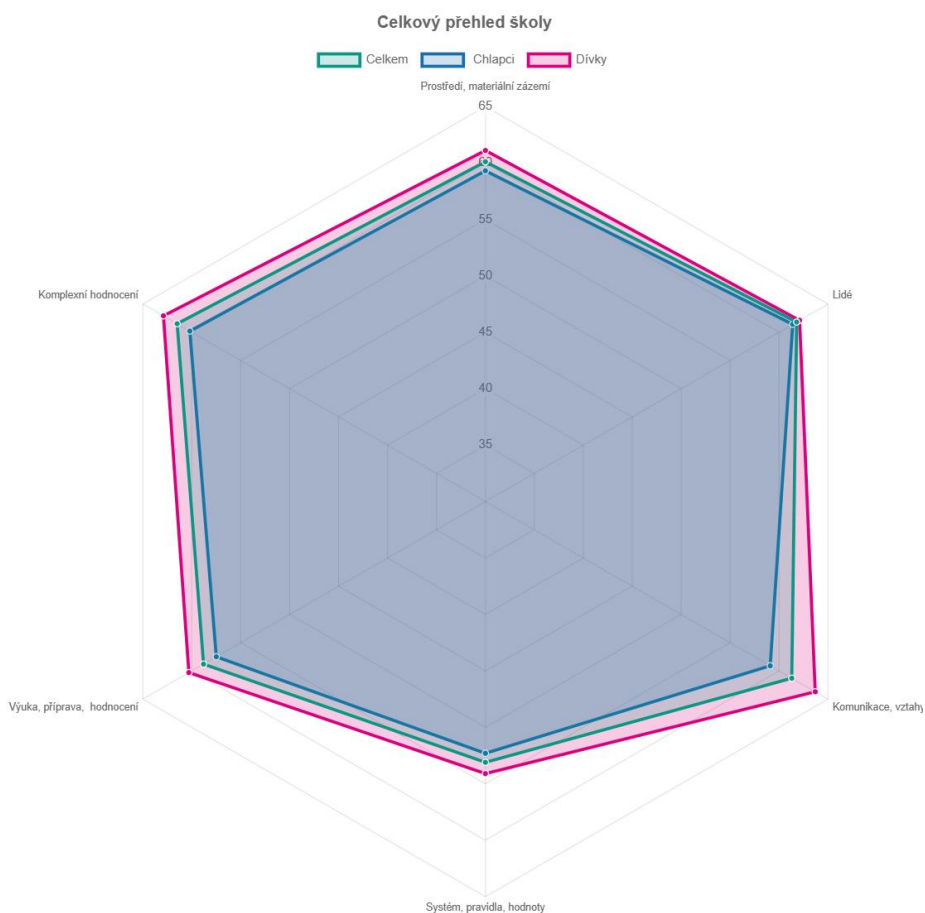
Hospitační činnost byla ukončena rozhovory s pedagogy i asistenty, rozbořem jejich práce, byly jim doporučeny vhodné další postupy k rozvoji efektivity výuky. Některým pedagogům byly doporučeny postupy k další práci s asistenty i žáky. Asistentům pedagoga byly doporučeny postupy k zefektivnění jejich práce s dětmi a byla jim nabídnuta podpora k dalšímu vzdělávání. Hospitační činnost ve školní družině si řídila vedoucí vychovatelka ŠD Bc. Jana Šebková a v MŠ ředitelka školy Mgr. Martina Jonešová.

V mateřské škole byla v září odvolána zástupkyně pro MŠ. Od 24. září byla mateřská škola vedena ředitelkou a zástupcem pro ZŠ. Po celý rok se pracovalo na zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu, budování lepších pracovních vazeb a spolupráce mezi učitelkami MŠ.

Toto nyní hodnotím jako neřešitelné. Od září 2025 byl sestaven nový pracovní tým s očekáváním zlepšení celkové atmosféry na pracovišti a zefektivnění spolupráce mezi třídami i kolegyněmi navzájem.

## Výsledky dotazníkového šetření KLIMA ŠKOLY (žáci):

Dotazník je určen jako nástroj pro vedení škol k objektivnímu měření fungování školy z pohledu žáků. Jeho zaměření je mnohem širší nežli dotazníku Klima třídy. Postihuje komplexně prostředí školy (duševní i materiální), dotýká se nabídky výukových i mimovýukových aktivit, současnosti i blízké budoucnosti školy. Výstupy dotazníku Klima školy lze využít jako součást vlastního hodnocení školy.



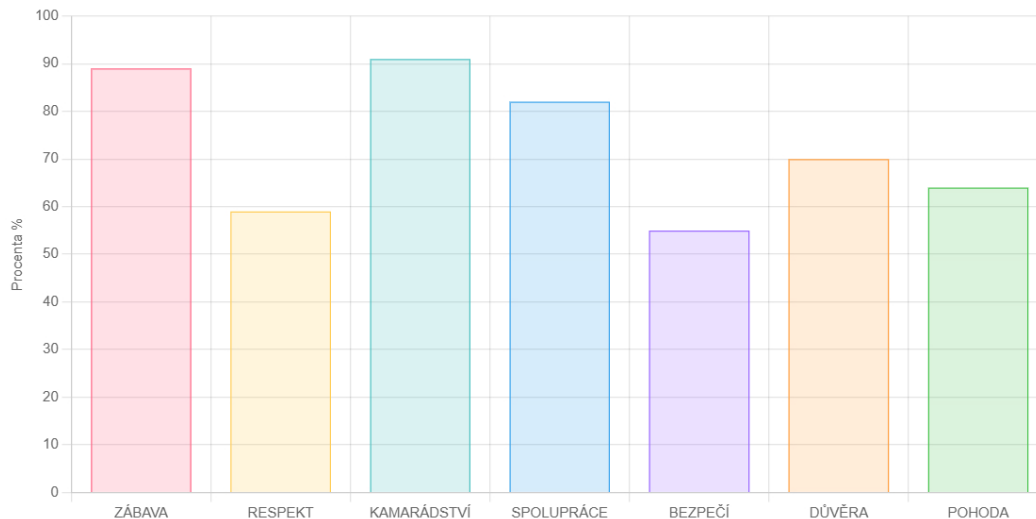
## Výsledky dotazníkového šetření KLIMA TŘÍDY:

Dotazník je určen pro třídní učitele a výchovné poradce jako nástroj diagnostiky skupin žáků

formou sociometrického šetření. Výsledky těchto dotazníků mohou napomoci včasnému odhalení sociopatogenních jevů, které se běžným pozorováním špatně rozkrývají.

### 3. třída

Třídní učitel: Mgr. Karolína Hýřová

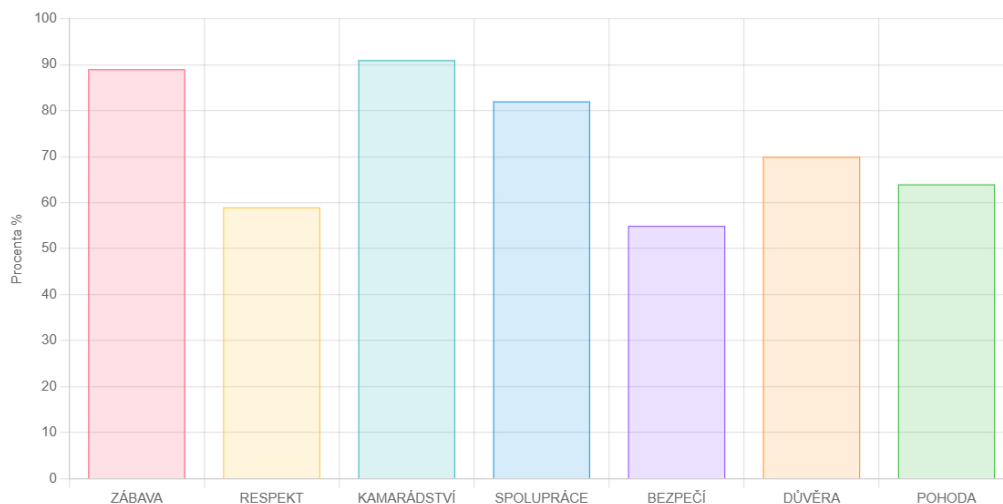


**Graf:** Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 72 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

### 4. třída

Třídní učitel: Mgr. Milena Lelková

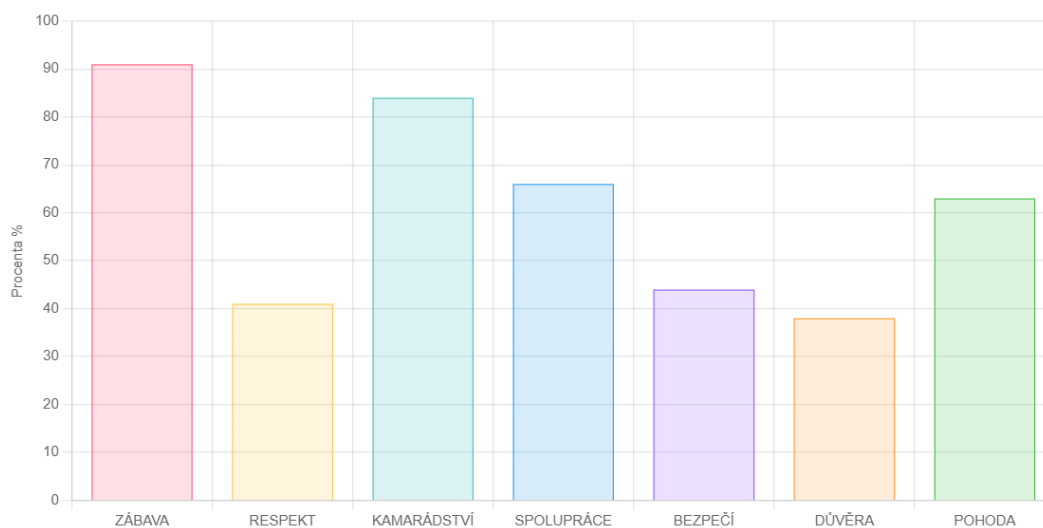


**Graf:** Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 74 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

## 5. třída

Třídní učitel: Mgr. Aleš Malý

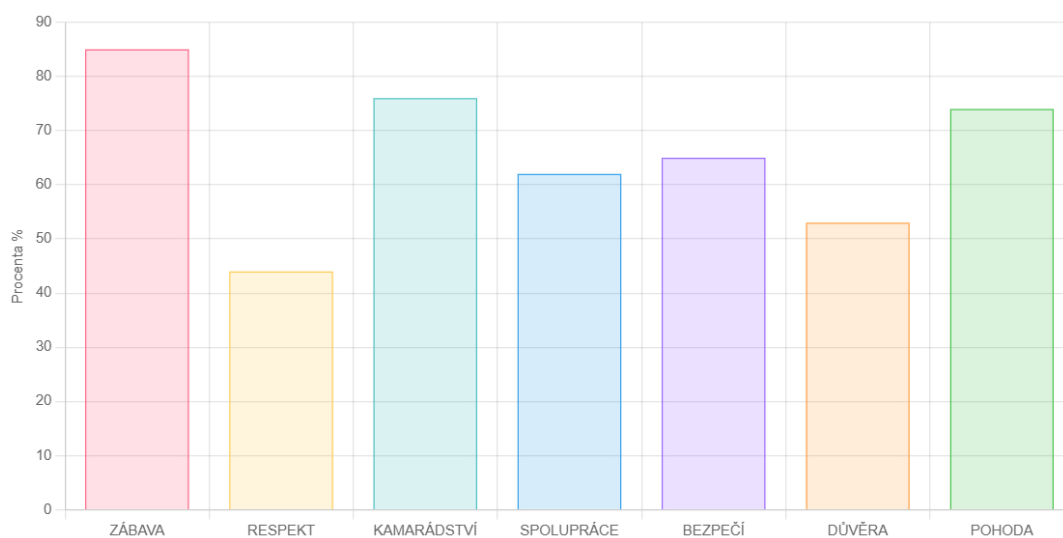


**Graf:** Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 60 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

## 6. třída

Třídní učitel: Mgr. Romana Smíšková

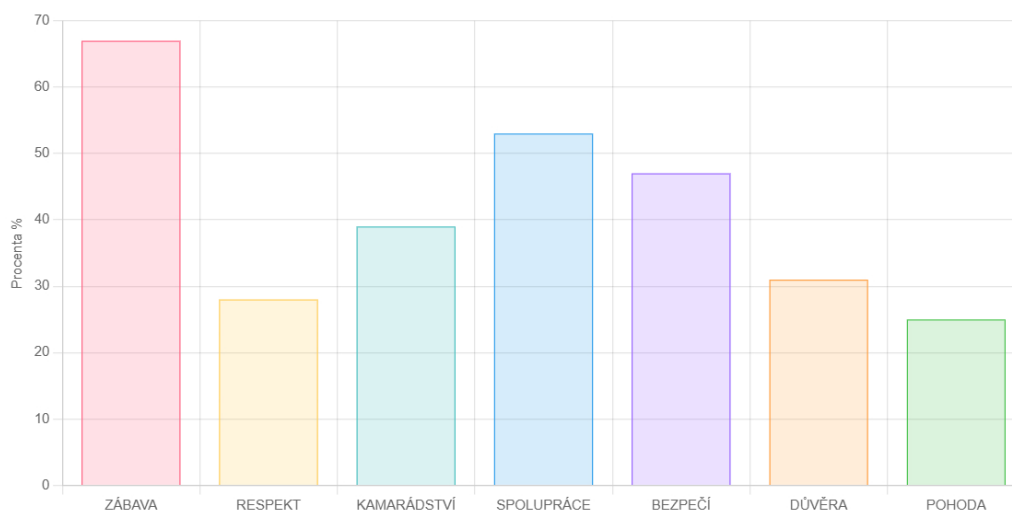


**Graf:** Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 68 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

## 7. třída

Třídní učitel: Mgr. Iveta Malá

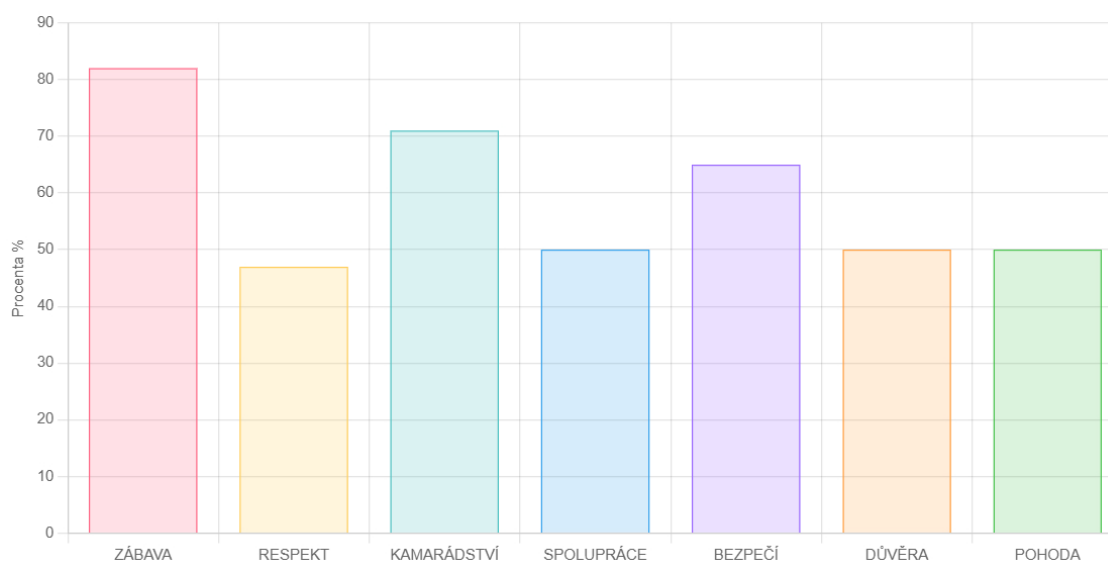


**Graf:** Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 46 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

## 8. třída

Třídní učitel: Mgr. Jiří Lepl

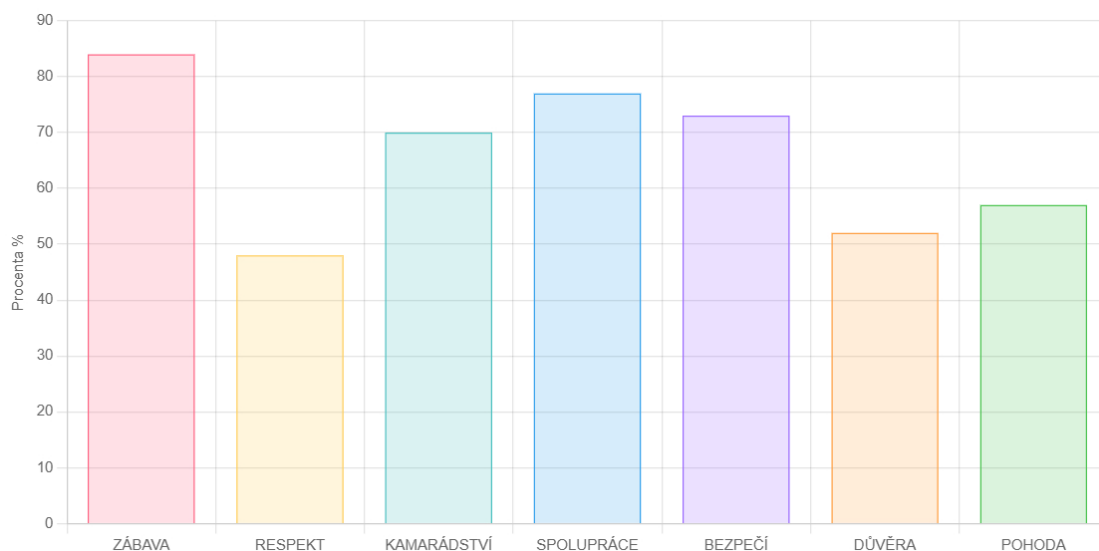


**Graf:** Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 59 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

## 9. třída

Třídní učitel: Mgr. Lucie Baliharová



**Graf:** Jednotlivé složky třídní atmosféry vyjádřené na škále 0 - 100 %. Čím je sloupec vyšší, tím je daná oblast žáky vnímána lépe.

Celkové skóre třídy: 68 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

Hlavním přínosem používání **sociometrických dotazníků** je získání cenných informací o vztazích, pocitech a celkové atmosféře v kolektivu, na základě kterých je možné pracovat na jejich pozitivní proměně.

Doufáme, že toto dotazníkové šetření pomůže třídním učitelům zacílit jejich působení v třídnických hodinách i mimo ně na rozvíjení dobrého klimatu třídy, kladných vztahů mezi žáky ve třídě a posílení tzv. izolovaných nebo málo oblíbených, mnohdy problémových žáků v třídních kolektivech.

## 6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

V letošním školním roce na sobě opět naši pedagogičtí, a dokonce i nepedagogičtí pracovníci zapracovali a vzdělávali se v rozličných oblastech vzdělávání tak, aby jim to bylo přínosné pro jejich práci s žáky. Někteří učitelé se účastnili jednodenních i dlouhodobých kurzů či letních škol, několik seminářů bylo určeno pro celý pedagogický sbor, vše popsáno níže.

## 6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Individuální školení – krátkodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (socioemocniuceni.cz)	L. Skurčáková
Odstartujte svoji třídu (socioemocniuceni.cz)	M. Lelková, A. Malý, R. Smíšková
Kouzlo hudby v pohádkách (hudebniště)	M. Vaníčková
První pomoc pro rodiče při vzteku dítěte (Eduall)	M. Vaníčková
Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí (WocaBee)	H. Hrušková
Nastartujte motivaci: Top tipy pro jazykáře (WocaBee)	H. Hrušková
Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee	H. Hrušková
Aktuality ve školním roce 2024/2025 – novinky v legislativě (kkivi)	M. Jonešová
DIGI ROADSHOW: Velké revize RVP – Digitální kompetence	V. Provazník
Triády ve škole (Královéhradecký kraj)	M. Jonešová
Aktuality ve školství (ucimespolecne.cz)	R. Smíšková
Pohled na chování dětí v každodenních situacích (MAS)	M. Vaníčková
Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností v 1. třídě (Edupraxe)	D. Poličanská
Provozně-právní otázky pro vychovatele ŠD a ŠK (kkivi)	J. Šebková
Lepší je být uměle inteligentní než přirozeně blbý (kkivi)	M. Vaníčková
Změny v odkladech školní docházky (kkivi)	M. Jonešová
Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané (Edupraxe)	L. Skurčáková
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (socioemocniuceni.cz)	R. Smíšková
Setkání metodiků prevence – okr. Trutnov	K. Hýřová
Vývojová dysfázie v praxi (Passparta)	L. Skurčáková
Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané na ZŠ - 2 školení (Edupraxe)	L. Skurčáková
Webinář Lepší je být uměle inteligentní než přirozeně blbý (KKIVI)	M. Vaníčková
Webinář Práce se žákovskými portfolii při kariérovém poradenství (NPI)	R. Smíšková
Problematika řízení sloučeného subjektu ZŠ a MŠ z pohledu ředitele (NPI)	M. Jonešová
Webinář Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství (Bakaláři, Salmondo)	R. Smíšková
Webinář Změny v odkladech školní docházky (kkivi)	M. Jonešová
Školní zralost (kkivi)	L. Jirsáková

Webinář Každý začátek je těžký aneb uvádím do praxe začínajícího učitele (Albiso)	L. Jirsáková
Příprava předškoláka se zaměřením na řeč a komunikaci (kkivi)	V. Novotná
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení (WocaBee, Doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.)	H. Hrušková
Inovativní přístupy k výuce jazyků s WocaBee	H. Hrušková
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	H. Hrušková
Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií (NPI)	M. Jonešová
Vzdělávací obsah v novém RVP PV (kkivi)	A. Svobodová
Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim (npi)	A. Svobodová
Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP (npi)	A. Svobodová
První kroky s Canvou (NPI)	H. Hrušková
Jak na diferenciaci ve výuce (Učitelnice)	L. Skurčáková
Využijte sílu praktického učení slovíček s WocaBee	H. Hrušková
Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou (WocaBee)	H. Hrušková
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků (NPI)	D Poličanská
Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení (socioemocniuceni.cz)	J. Šebková, L. Skurčáková, M. Vaničková, R. Smíšková
Aby děti našly samy sebe (Teorie typů)	L. Skurčáková
3 Activities in the 'English-Only' Style	H. Hrušková
Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP – jaké výhody a výzvy tento koncept přináší	R. Smíšková
Oxford Test of English: Your Student's Passport to Success (OUP)	H. Hrušková
9 1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce	H. Hrušková
Zamilujte se do angličtiny (online konference)	H. Hrušková
Techambition (webinář o aplikaci pro přípravu na přijímací zkoušky)	R. Smíšková
Fakultativní informační e-learningové vzdělávání (CERMAT, NPI)	R. Smíšková
Kyberbezpečnost (M. Kaliba, UHK)	M. Jonešová, L. Skurčáková, R. Smíšková, M. Lelková
Konference AJ Broni Sobotky	M. Lelková, H. Hrušková
Webinář Metodika zápisů v třídních knihách (kkivi)	A. Svobodová
Hlasová podpora u dětí předškolního věku (kkivi)	M. Vanclová
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	A. Svobodová
Webinář Kooperativní učení V MŠ podle RVP PV (eduall)	L. Jirsáková
Použitý textil po roce 2025 (Recyklohraní)	L. Provazník
Pelmele pro výchovné poradce (kkivi)	R. Smíšková
Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni (Edupraxe) - 8 hodin	L. Skurčáková
Rozvoj digitálních kompetencí učitele při výuce neživé přírody 3 hodiny	L. Baliharová

Naočkuj se matikou (NPI)	R. Smíšková
Rytmy zimy a tóny jara v pohybu s hudbou (Mgr. Jenček)	L. Jirsáková
Zápisy do prvních tříd (kkivi)	V. Novotná
Jak zatraktivnit hodiny TV pomocí digitálních technologií (NPI)	J. Leplt
Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody (NPI)	L. Baliharová
Správní řád v praxi ředitelů základních a mateřských škol (kkivi)	M. Jonešová
Aktiviny do hodin angličtiny (L. Heřman)	H. Hrušková, M. Lelková
Global teachers' festival 2025	H. Hrušková
Webinář Podpora uvažování při práci s textem (Taktik)	L. Baliharová
Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí (Forclassmates)	R. Smíšková
Mindfulness pro učitele: Umění být tady a teď (Skutečně zdravá škola)	R. Smíšková
Odměňování zaměstnanců škol a školských zařízení (vzděl. Centrum Jihlava s.r.o.)	M. Jonešová
Kompetence s nadhledem (učíme společně)	L. Jirsáková
Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy (recyklohraní)	L. Provazník
Pohyb a fyzická aktivita jako nejsilnější faktor ovlivňující naši pohodu a zdraví (Skutečně zdravá škola)	R. Smíšková
Minikonference Klett - Nutty's English	H. Hrušková, L. Skurčáková, M. Lelková, D. Poličanská
Digitální kompetence ve výtvarné výchově a pracovních činnostech v 1. období 1. stupně ZŠ	M. Lelková
Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. st. ZŠ	M. Lelková
Digitální technologie: praktické ukázky do výuky a zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills I	M. Lelková, H. Hrušková
Učme žáky správně prezentovat (NPI)	M. Lelková, L. Baliharová
Společně v rytmu a hudbě (kkivi)	M. Vaníčková
Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují! (WocaBee)	H. Hrušková (WocaBee)
Jak učit jazyky s WocaBee	H. Hrušková, M. Lelková
Webinář Zápisy do 1. třídy ZŠ ve webové aplikaci Bakaláři (Bakaláři)	M. Jonešová
Netradiční dny v MŠ s pohybem (kkivi)	M. Vanclová
AI ve výuce českého jazyka, 1. část	L. Baliharová
Mezioborové případové setkání se zapojením dítěte – seminář pro facilitátory (Amalthea)	M. Jonešová
První kroky s Canvou	M. Lelková, R. Smíšková
Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy (Recyklohraní)	L. Provazník
Tvorba úloh v programe ALF, databáza a online testovanie	R. Smíšková
Canva pro pedagogy: Kreativní potenciál ve výuce i mimo ni (Positive)	L. Provazník
Rizikové chování ve ŠD a ŠK – pro vychovatele	M. Vaníčková
8 klíčových kompetencí v novém RVP (H-edu)	R. Smíšková
Jak na zdravou váhu: praktické tipy a strategie (Skutečně zdravá škola)	R. Smíšková, H. Hrušková
Udržitelné školní jídelny (Střední článek podpory)	M. Jonešová
Tvorba únikové hry pomocí digitálních technologií	M. Lelková

Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků (NPI)	M. Jonešová
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	R. Smíšková
Dětská a teenager jóga (kkivi)	G. Šulcová
Supervize pro vedení škol (Nálevka, PPP HK)	M. Jonešová
Wellbeing pro 7. třídy (p. Nálevka, MAS DKnL)	I. Malá, V. Provazník
Aby se nám děti svěřily (Teorie typů)	L. Skurčáková
Spánek: klíč k pevnému zdraví a vitalitě (Skutečně zdravá škola)	R. Smíšková
Spolu ven (Učíme se venku)	L. Skurčáková
Aktualizace školního vzdělávacího programu a dopady revize RVP PV – webinář kkivi	L. Jirsáková
Lokální potraviny a samozásobitelství (Recyklohraní)	L. Provazník
Digi plovárna – Canva a její možnosti (NPI)	H. Hrušková
Kratom a psychomodulační látky	K. Hýřová
Prevence šikany: jak zasáhnout včas (WocaBee)	R. Smíšková, H. Hrušková
Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky (WocaBee)	H. Hrušková
Slovička, výslovnost a konverzace s WocaBee	H. Hrušková
Představení nové verze aplikace Salmondo	R. Smíšková
Aktuality ve školství – nové RVP (Učíme společně)	R. Smíšková, L. Skurčáková
Jak na neposedné dítě ve třídě (kkivi)	A. Karbanová
Webinář s novým Slabikářem (SPN)	L. Skurčáková
Bojovky a akční hry venku (Učitelnice)	L. Skurčáková
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	A. Nováková
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	E. Hrochová
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	E. Hrochová
Práce s emocemi u dětí s PAS	E. Hrochová
Jak snížit škodlivý vliv užívání telefonů na zdraví dětí a dospívajících (Recyklohraní)	L. Provazník
Alkohol a zdraví: Jak ovlivňuje tělo, mysl a profesní život (Skutečně zdravá škola)	R. Smíšková

### Individuální školení – dlouhodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Formativní hodnocení pro začátečníky (Učíme společně)	R. Smíšková
Předškolní mise (Škola zvesela)	R. Smíšková
Kariérový poradce (Centrum kompetencí)	M. Jonešová
Metodik prevence	K. Hýřová
Kompetence s nadhledem (Učíme společně)	R. Smíšková
Setkávání MAS a MAP DKnL + pracovní skupiny speciálních pedagogů, ředitelů ZŠ a MŠ	M. Jonešová
Cyklus seminářů: Dětský svět očima pedagoga	Nováková
Partnerský program rozvoje kariérového vzdělávání	R. Smíšková

### Společná školení

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (Calderon)	Jonešová, Malý, Malá, Lepít, Lešková, Zmítková, Poličanská, Skurčáková, Baliharová, Šimová, Smíšková, Provazník L., Provazník V., Svobodová, Hrušková, Koprdoá
Systematický úvod do problematiky nadání (NPI)	Poličanská, Provazník, Smíšková, Provazník V., Hrušková, Koprdoá, Vaníčková, Hýřová, Šebková, Vencelidesová, Zmítková, Skurčáková, Baliharová, Lepít, Jonešová
Náměty pro práci s dětmi s ADHD - Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D., MBA (MAS DKnL)	J. Šebková, K. Šedivá, P. Pácaltová, V. Koprdoá

## 6.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

### Individuální vzdělávání – krátkodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Skutečně zdravá škola – tvorba jídelníčku pro zdravé a udržitelné školní stravování	J. Wachtlová
Skutečně zdravá škola – Postupné vystavování pro zdravé a udržitelné školní stravování	J. Wachtlová
Skutečně zdravá škola – Jak na zpracování a konzervaci sezónních produktů ve školní kuchyni	J. Wachtlová
Skutečně zdravá škola - Potravinové preference – jak zvýšit oblibu pokrmů ve školní jídelně	J. Wachtlová
Nový zákon o účetnictví (Ježová)	R. Krejčová
Novinky pro mzdové účetní (Ježová)	R. Krejčová
Mzdový program VEMA	R. Krejčová
Kontrola hospodaření s potravinami a stravným (Jídelny.cz)	R. Krejčová
Novinky pro mzdové účetní (Ing.Iva Ježová)	R. Krejčová
Nový zákon o účetnictví pro účetní jednotky veřejného sektoru (Aliaves Co a.s.)	R. Krejčová
Jídelníčky – skladba denního menu (Profi Educa s.r.o.)	I. Špůrová

### Společná školení nepedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Asociace školních jídelen ČR, o.s. - Seminář hygiena potravin JZŠ	J. Vejnarová, M. Kovalová
Dagmar Kadlecová – spotřební koš 2025, agenda ŠJ, hygienické předpisy a protokol auditu 2025	J. Wachtlová, J. Volšičková
Hygienické minimum (Asociace školních jídelen ČR)	J. Vejnarová, M. Kovalová, I. Špůrová
BOZP a PO	Všichni nepedagogové

### Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je prioritou školy. Východisko z výše popsané situace hledáme následujícími způsoby:

- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole formou objednané akce na zakázku (obvykle akreditované kurzy)
- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole
- semináře organizované v rámci projektů
- semináře zdarma organizované MAS a MAP Královédvorskou
- placené semináře vedené NPI, DVPP, KKIVI
- webináře zdarma vedené NPI, Skutečně zdravá škola, V lavici, Socioemocniuceni.cz
- další školení a semináře pořádané jinými vzdělávacími agenturami

V letošním roce jsme opět převážně využívali webináře. Je to pro zaměstnance velmi pohodlné a pro školu to znamená menší náklady na cestovní výlohy i suplování. V nabídce bylo též mnoho zajímavých webinářů zdarma. Někteří pedagogové měli semináře či webináře hrazeny z projektu OP JAK. Z tohoto projektu byla hrazena též společná školení pedagogů.

Velká většina našich pedagogů na sobě stále pracuje a rozšiřuje si svá pedagogická portfolia o velmi zajímavé vzdělávací kurzy. Toto bylo velice kladně hodnoceno ČŠI při kontrolní činnosti v květnu 2025.

## 7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Akce, exkurze, výlety, divadla MŠ

Název akce	datum	třída	dozor
Výlet	20. 9. 2024	Žabičky	Svobodová, Vanclová, Nosková
Barevný týden	23. - 27. 9. 2024	Sovičky	Ulrichová, Novotná, Šúkalová,
Podzimní dílničky	2. 10. 2024	Zrušeno (Myšičky)	Šulcová, Peterová, Hrochová
Loutkové představení Perníková chaloupka	3. 10. 2024	Sovičky, Myšičky, Žabičky	Svobodová, Vanclová, Nosková, Jirsáková, Novotná, Šúkalová, Šulcová, Peterová, Hrochová

Barevný týden	7. 10. - 11. 10. 2024	Myšičky	Peterová, Šulcová, Hrochová
Veselé tanečky	10. 10. 2024	Zrušeno (Sovičky, Žabičky)	Svobodová, Vanclová, Nosková, Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Podzimní výlet-Safari park	25. 10. 2025	Žabičky, Sovičky	Vanclová, Svobodová, Nosková, Jirsáková, Novotná, Šúkalová
Halloweenské dopoledne	1. 11. 2024	Sovičky, Žabičky	Svobodová, Vanclová, Nosková, Jirsáková, Novotná, Šúkalová
Den s kytaristou	4. 11. 2024	Sovičky, Žabičky, Myšičky	Svobodová, Vanclová, Nosková, Jirsáková, Novotná, Šúkalová, Peterová, Šulcová, Hrochová
Beseda pro rodiče o školní zralosti	6. 11. 2024	Sovičky	Jirsáková, Novotná Bc., Šúkalová
Minivýlet do Velichovek	7. 11. 2024	Myšičky	Peterová, Šulcová
Zdravý úsměv	8. 11. 2024	Sovičky, Žabičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová, Svobodová, Vanclová, Nosková
Vánoční focení v MŠ	12. 11. 2024	Sovičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová
Pyžamový den	14. 11. 2024	Sovičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová
Exkurze-Vánoční ozdoby	18. 11. 2024	Sovičky	Novotná, Šúkalová
Enviromentální program-Podzim	21. 11. 2024	Žabičky, Sovičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová
Uspávání broučků	26. 11. 2024	Žabičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová
Vánoční tvoření	28. 11. 2024	Sovičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová
Krabice od bot	3. 12. 2024	Sovičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová
Barbora v MŠ	4. 12. 2024	Sovičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová
Mikuláš u Soviček	5. 12. 2024	Sovičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová
Čerti u Myšiček	5. 12. 2024	Myšičky	Peterová, Šulcová, Hrochová
Vánoční besídka	11. 12. 2024	Sovičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová
Vánoční besídka u Žabiček	12. 12. 2024	Žabičky	Svobodová, Vanclová,
Vánoční ZOO	18. 12. 2024	Myšičky	Šulcová, Peterová, Hrochová
Vánoční besídka s tvořením pro rodiče	19. 12. 2024	Myšičky	Peterová, Šulcová, Hrochová
Divadelní představení v MŠ	19. 12. 2024	Sovičky, Myšičky, Žabičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová, Svobodová, Vanclová, Nosková, Peterová, Šulcová, Hrochová
Ježíšek přišel do školky	20. 12. 2024	Myšičky	Peterová, Šulcová, Hrochová
Deskohraní	9. 1. 2025	Sovičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová
Logohrátky	14. 1. 2025	Sovičky, Žabičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová, Svobodová, Vanclová, Nosková
Trenér do školky	16. 1. 2025	Sovičky, Žabičky	Jirsáková, Novotná, Šúkalová, Svobodová, Vanclová, Nosková
Sáňkování na čemkoli	30. 1. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová

Výlet – exkurze do planetária a hvězdárny	11. 2. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Srdíčkový den	14. 2. 2025	Myšičky	Nováková, Šulcová, Hrochová
Karneval Žabičky	21. 2. 2025	Žabičky	Svobodová, Vanclová, Nosková,
Plavání	24. 2. - 5. 5. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Karneval	26. 2. 2025	Myšičky	Nováková, Šulcová, Hrochová
Exkurze do ZOO Safari DKnL	28. 2. 2025	Žabičky	Vanclová, Svobodová, Nosková
Karneval v MŠ	28. 2. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Výlet do Velichovek	6. 3. 2025	Sovičky	Jirsáková, Šúkalová, Novotná
Návštěva textilního muzea v DKnL	6. 3. 2025	Žabičky	Vanclová, Svobodová, Nosková
Výtopna Jaroměř	11. 3. 2025	Myšičky	Šulcová, Nováková
Deskohraní	13. 3. 2025	Sovičky	Jirsáková, Šúkalová, Novotná
Výlet do knihovny DKnL	14. 3. 2025	Sovičky	Novotná, Šúkalová, Jirsáková
Edukace k výstavě Kouzlo hraček	14. 3. 2025	Žabičky	Vanclová, Svobodová, Nosková
Pampeliškový den	20. 3. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Ponožkový den	21. 3. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Jarní tvoření u Žabiček	27. 3. 2025	Žabičky	Svobodová, Vanclová, Nosková
Výlet do ZOO	27. 3. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Výlet do hasičské záchranné stanice Jaroměř	2. 4. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Výlet do záchranné stanice JARO	8. 4. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Velikonoční tvoření u Soviček	9. 4. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Stříbrná Zeměkoule	24. 4. 2025	Sovičky, Žabičky	Novotná, Šúkalová, Jirsáková, Svobodová, Vanclová, Nosková
Čarodějnice	30. 4. 2025	Myšičky	Nováková, Šulcová, Hrochová
Čarodějnický rej u Soviček	30. 4. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Čarodějnický rej u Žabiček	30. 4. 2025	Žabičky	Svobodová, Vanclová, Nosková
Den s maminkami	6. 5. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Čarodějnické odpoledne	7. 5. 2025	Žabičky	Svobodová, Vanclová, Nosková
Vystoupení na OÚ	15. 5. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Kouzelný zámek	16. 5. 2025	Myšičky	Nováková, Šulcová, Hrochová
Vzdělávací program eko. Motýlci	19. 5. 2025	Žabičky, Sovičky, Myšičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová, Svobodová, Vanclová, Nosková, Nováková, Šulcova, Hrochová
Školní výlet Zoopark a Ekocentrum Stěžery	22. 5. 2025	Žabičky	Svobodová, Vanclová, Nosková

Fotbalový zápas DKnl	28. 5. 2025	Sovičky, Žabičky	Novotná, Šúkalová, Jirsáková, Vanclová, Nosková
Vycházka na poštu a hřiště	29. 5. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Celodenní výlet Potštejn	4. 6. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Den s tatínky	11. 6. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Výlet do ZOO	12. 6. 2025	Myšičky, Sovičky, Žabičky	Nováková, Šulcová, Hrochová, Novotná, Šúkalová, Jirsáková, Nosková
Loučení s předškoláky	16. 6. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Karsit Dubenec	17. 6. 2025	Myšičky	Nováková, Hrochová
Rytířské hradiště a Park Na Větvi	18. 6. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Výlet do Velichovek	24. 6. 2025	Žabičky	Svobodová, Vanclová
Výlet do Velichovek	26. 6. 2025	Sovičky	Novotná, Jirsáková, Šúkalová
Lázně Velichovky – návštěva hřiště	27. 6. 2025	Myšičky	Nováková, Šulcová, Hrochová

## Akce, exkurze, výlety ZŠ

Název akce	datum	třída	dozor
Adaptační pobyt	18. – 20. 9. 2024	6.	R. Smíšková, A. Šenfeldrová
Evropský den jazyků	26. 9. 2024	5. - 9.	I. Malá, H. Hrušková
Sv. Václav – projektový den	27. 9. 2024	3.	K. Hýřová
Knoflíkový den	3. 10 2024	2.	L. Skurčáková
Dopravní hřiště	11. 10. 2024	4.	M. Lelková, Š. Vencelidesová
Návštěva záchrané stanice Jaroměř	15. 10. 2024	1. a 4.	D. Poličanská, J. Zmítková, K. Šedivá, M. Lelková, J. Buňatová
Den stromů	17. 10. 2024	2.	L. Skurčáková
Den stromů – projektový den	17. 10. 2024	3.	K. Hýřová
Výstava papírových modelů	19. 10. 2024		L. Provazník
Nejbohatší ekosystémy planety Země	22. 10. 2024	6. a 7.	Třídní učitelé
Hvězdárna Úpice – exkurze	23. 10. 2024	3. a 4.	J. Buňatová, J. Zmítková
Beseda s autorkou Jitkou Vítovou	23. 10. 2024	1., 2. a 5.	D. Poličanská, L. Skurčáková, A. Malý
Beseda s autorkou Jitkou Vítovou	24. 10. 2024	3. a 4.	K. Hýřová, M. Lelková
Den vzniku ČSR – projektový den	25. 10. 2024	3.	K. Hýřová
Strašidelný den	30. 10. 2024	2.	L. Skurčáková, A. Karbanová
Se světýlky za strašidly	31. 10. 2024	MŠ a 1. st.	L. Skurčáková, J. Buňatová, D. Poličanská, A. Karbanová

Strašidelné učení	31. 10. 2024	3.	K. Hýřová
Halloween ve škole	1. 11. 2024	2. stupeň	L. Baliharová, J. Šimová
Strašidelná Zoo	1. 11. 2024	3.	K. Hýřová, A. Šenfeldrová
Úřad práce – beseda	4. 11. 2024	9.	R. Smíšková, J. Šimová
Divadélko pro školy	5. 11. 2024	1. a 2. stupeň	Třídní učitelé
Prezentace SUPŠ Turnov	6. 11. 2024	8., 9.	R. Smíšková, V. Podolníková, J. Šimová
Jablíčkové učení	6. - 8. 11. 2024	2.	L. Skurčáková, Karbanová
Den sv. Martina	11. 11. 2024	3.	K. Hýřová, M. Vaničková
Divadelní představení Kytice – Jaroměř	11. 11. 2024	5., 6., 7.	Třídní učitelé
Bezdomovectví, téma závislosti	13. 11. 2024	4., 5., 6.	Třídní učitelé
Veletrh středních škol a zaměstnavatelů	15. 11. 2024	8., 9.	R. Smíšková, J. Šimová, J. Leplt
Bezdomovectví, téma závislosti	18. 11. 2024	7., 8., 9.	I. Malá, L. Provazník, R. Smíšková, J. Leplt
Sametová revoluce	18. 11. 2024	3. + 4. třída	K. Hýřová
Knihovna + Noc venku	21. 11. 2024	3.	K. Hýřová, M. Vaničková
Galerie minerálů – exkurze	26. 11. 2024	9.	L. Baliharová, J. Šimová
Vánoční dílny DDM Jednička	28. 11. 2024	3.	K. Hýřová, M. Vaničková
Rozsvěcení stromečku v Dubenci	1. 12. 2024	sboreček	M. Lelková, L. Skurčáková
Čertovský den	5. 12. 2024	2.	L. Skurčáková, A. Karbanová
Mikuláš na 1. stupni	5. 12. 2024	vybraní žáci 9. tř.	L. Baliharová, J. Šimová
Vystoupení pro seniory na OÚ v Dubenci	11. 12. 2024	sboreček, taneční kroužky	M. Lelková, L. Skurčáková, M. Vaničková, J. Šimová
Vánoční divadlo Jaroměř	12. 12. 2024	1. – 3.	L. Skurčáková, D. Poličanská, K. Hýřová + asistentky
Planeta Země 3000	16. 12. 2024	6. – 9. třída	Třídní učitelé
Vánoční koncert v dubeneckém kostele	17. 12. 2024	vybraní žáci a zaměstnanci školy	M. Lelková, L. Skurčáková
Andělský den	19. 12. 2024	1.	L. Skurčáková, A. Karbanová
Vánoční besídky	20. 12. 2024	1. a 2. st.	Třídní učitelé
Příběhy našich sousedů	leden–červen 2025	Vybrané žákyně 9. tř. (Štěpánová, Pavličková, Řeháková, Hynková,	L. Baliharová

		Křižanová)	
Lyžařský kurz 7. a 8. tř.	12. – 17. 1. 2025	7. a 8. třída	J. Leplt, M. Jonešová, K. Hýřová
Exkurze Hvězdárna HK	28. 1. 2025	6.	J. Leplt
Přijímačky nanečisto	28. 1. 2025	9.	L. Provazník, R. Smíšková
Týden pro wellbeing ve škole 2025	10. – 11. 2. 2025	celá ZŠ	D. Poličanská, L. Skurčáková, K. Hýřová, M. Lelková, A. Malý, R. Smíšková
Zvířata v zimě – integrovaná tematická výuka	12. - 20. 2. 2025	2.	L. Skurčáková, A. Karbanová
Pasování na čtenáře	13. 2. 2025	1.	D. Poličanská, K. Šedivá
Představení divadla Drak	18. 2. 2025	4. a 5.	A Malý, M. Lelková
Bruslení DKnL	18. 2. 2025	1. a 3.	K. Hýřová, D. Poličanská, K. Šedivá
Exkurze Lékárna FN HK	19. 2. 2025	9.	V. Provazník, J. Zmítková, J. Šimová
Exkurze do galerie minerálů	20. 2. 2025	3. – 5.	A. Malý, K. Hýřová, M. Lelková
Bruslení	20. 2. 2025	6. a 7.	J. Leplt, V. Koprdovalá
Předškolička	20. 2. 2025		J. Buňatová, K. Hýřová, M. Jonešová
Plavecký kurz (10 lekcí)	24. 2. - 5. 5. 2025	2. + 3.	K. Hýřová, L. Skurčáková, M. Vaničková, A. Karbanová
Elektrický Emil – Hankův dům (Divadlo AHA!)	25. 2. 2025	7. – 9.	I. Malá, J. Leplt, L. Baliharová, J. Šimová, V. Koprdovalá
Bruslení	26. 2. 2025	4. a 5.	J. Leplt, J. Buňatová
Knihovna Slavoj DK	28. 2. 2025	2.	L. Skurčáková, A. Karbanová
Bruslení DKnL	11. 3. 2025	1.	D. Poličanská, J. Zmítková, K. Šedivá
Kočka – integrovaná tematická výuka	12. 3. - 19. 3. 2025	2.	L. Skurčáková, A. Karbanová
Dentální hygiena – přednáška stomatologů	4. 3. 2025	1. – 5.	D. Poličanská, L. Skurčáková, K. Hýřová, M. Lelková, A. Malý
Hasičský záchranný sbor	6. 3. 2025	1. – 4.	D. Poličanská, L. Skurčáková, K. Hýřová, M. Lelková
Předškolička	6. 3. 2025		D. Poličanská, L. Skurčáková
Global Money Week	17. – 21. 3. 2025	celá ZŠ	

Beseda – Finanční gramotnost	18. 3. 2025	druhý stupeň ZŠ	
Předškolička	20. 3. 2025		A. Malý, J. Buňatová
World of fake, Hankův dům	26. 3. 2025	7. – 9.	Třídní učitelé
Noc s Andersenem	28. 3. 2025	2. – 5.	L. Skurčáková, K. Hýřová, M. Vaničková, M. Lelková, J. Buňatová, Š. Vencelidesová, A. Malý
Dopravní výchova – projekt s materiály Besip	1. – 11. 4. 2025	2.	L. Skurčáková, A. Karbanová
Předškolička	3. 4. 2025		L. Skurčáková, M. Lelková, M. Jonešová
Velikonoce – integrovaná tematická výuky	14. – 16. 4. 2025	2.	L. Skurčáková, A. Karbanová
Velikonoce – projektová výuka	15. – 16. 4. 2025	4.	J. Buňatová
Den Země – akce s Lesy DK ve Dvoře Králové	24. 4. 2025	1. – 3.	D. Poličanská, L. Skurčáková, K. Hýřová, A. Karbanová, M. Vaničková
Čarodějnický den – integrovaná tematická výuka	30. 4. 2025	2.	L. Skurčáková, A. Karbanová
Čarodějnické učení	30. 4. 2025	3.	K. Hýřová, M. Vaničková
Národní divadlo – Kytice	12. 5. 2025	Vybraní žáci 7. a 8. třídy, celá 9. třída	L. Baliharová, I. Malá
Pampeliška – integrovaná tematická výuka	15. – 16. 5. 2025	2.	L. Skurčáková, A. Karbanová
Anatomické muzeum HK	16. 5. 2025	9.	V. Provozník, J. Zmítková
Rozpočti si to!	20. 5. 2025	8.	R. Smíšková
Škola v přírodě	20. – 23. 5. 2025	3.	K. Hýřová, M. Vaničková
Třídní výlet, Praha	21. 5. 2025	5.	A. Malý, V. Provozník
Dopravní výchova, cykloexkurze	23. 5. 2025	5.	A. Malý, J. Lepl
Škola v přírodě	26. – 30. 5. 2025	4.	M. Lelková, V. Koprdovalá
Den pro školu – projekt	27. 5. 2025	6. – 9.	R. Smíšková
Školní výlet – Kostelec n. O.	28. – 29. 5.	9.	L. Baliharová, J. Šimová
Třídní výlet (Pardubice)	2. 6. 2025	1. + 2.	D. Poličanská, L. Skurčáková, J. Zmítková, A. Karbanová, K. Šedivá
Sportovní den pro MŠ	2. 6. 2025		9. třída, J. Šimová, R. Smíšková

Průkaz cyklisty	3. 6. 2025	8. 4., 5.	A. Malý, M. Lelková
Třídní výlet (Zoo Liberec)	3. 6. 2025	6.	R. Smíšková, A. Šenfeldrová
Školní výlet Malá Skála	4. 6. 2025	7.	I. Malá, L. Provazník
Vesmír – projektová výuka	5. 6. 2025	3.	K. Hýřová, M. Vaníčková
Školní výlet Malá Skála	5. 6. 2025	8.	J. Leplt, J. Šimová
Vysoké Tatry	10. – 13.6. 2025	vybraní žáci 9. třídy	L. Baliharová, M. Jonešová
Cyklovýlet (žakovský parlament)	10. 6. 2025	vybraní žáci 5. – 8. třídy	A. Šenfeldrová, J. Šimová
Akademie techniky a řemesel	13. 6. 2025	8.	R. Smíšková, V. Podolníková
Knihovna DKnL	18. 6. 2025	1.	D. Poličanská, J. Zmítková, K. Šedivá
Chotěborky	19. 6. 2025	6.	R. Smíšková, A. Šenfeldrová
Předškolička na školní zahradě	19. 6. 2025	Předškoláci + rodiče	M. Jonešová, M. Jizbová, J. Šebková, M. Vaníčková, L. Skurčáková, J. Buňatová, A. Malý, A. Karbanová, D. Poličanská
Exkurze Baroko ve východních Čechách – Braunův Betlém, hospitál v Kuksu	20.6. 2025	8. třída	Lucie Baliharová, Jiří Leplt
Sportovní den	23. 6. 2025	1. – 4.	Třídní učitelé, žáci 9. třídy, J. Leplt
Učíme se v lese	23. 6. 2025	2.	L. Skurčáková, A. Karbanová
Po stopách K. J. Erbena	23. 6. 2025	7.	I. Malá, P. Pácaltová
Grál dukelských bojovníků	24. 6. 2025	5. – 9.	J. Leplt, třídní učitelé, AP
Stezka s úkoly (Velichovky)	24. 6. 2025	1.	D. Poličanská, J. Zmítková, K. Šedivá
Koupaliště Lanžov	26. 6. 2025	8., 9. třída	L. Baliharová, J. Leplt, J. Šimová
Třídní piknik	26. 6. 2025	6.	R. Smíšková, A. Šenfeldrová
ZOO DKnL	26. 6. 2025	4.	M. Lelková, V. Koprdovalá
Naučná stezka Hříbojedy	26. 6. 2025	2.	L. Skurčáková, A. Karbanová

## Akce, exkurze, výlety ŠD

Název akce	datum	třída	dozor
Canisterapie	4. 10. 2024	2.,3.,4.,	Monika Vaníčková, Andrea Karbanová
Canisterapie	11.10. 2024	1.,3.	Jana Šebková Kateřina Šedivá
Školní blešák	18. 1. 2025	Akce pro veřejnost	Jana Šebková
Družastár	17. 2. 2025	1. – 5.	Monika Vaníčková Kateřina Šedivá Andrea Karbanová
Karneval	3. 3. 2025	1. – 5.	Jana Šebková Monika Vaníčková Veronika Koprdoová
Čarodějnický den	30. 4. 2025	1. – 5.	Jana Šebková Monika Vaníčková Veronika Koprdoová
Taneční a divadelní představení pro rodiče	14. 5. 2025	1. – 4.	Jana Šebková Monika Vaníčková
Výlet ŠD – zámek Potštejn.	4. 6. 2025	1. – 4.	Monika Vaníčková Veronika Koprdoová Kateřina Šedivá Andrea Karbanová
Družina má talent	11. 6. 2025	1. – 4.	Monika Vaníčková Veronika Koprdoová Kateřina Šedivá

### **Komentář vedoucí vychovatelky:**

Tento školní rok se nesl v pohádkovém duchu. Naším cílem bylo přiblížit dětem svět pohádek, který k dětství neodmyslitelně patří a který se jim v dnešní přetechizované a uspěchané době stále víc vzdaluje.

I letos proběhla výměna vytvořených záložek se slovenskou školou a žáci se též zúčastnili několika výtvarných soutěží. V jedné z nich získali krásné třetí místo.

Z družinových akcí bych v první řadě zmínila Blešák, na jehož přípravě se velkou měrou podíleli i sami žáci a jehož výtěžek překonal naše očekávání.

Částka byla použita na nákup kvalitního stolního fotbalu na druhý stupeň a ruských kuželek na školní zahradu, která je tak opět pestřejší v nabídce aktivit.

Karneval byl, jak jinak, než pohádkový a stejně tak i společný výlet na zámek Potštejn.

Akce Družastár a Máme talent znovu ukázaly, jak pestré zájmy naši žáci mají.

Taneční kroužek pod vedením paní vychovatelky Moniky Vaníčkové opět neklamal a děvčata si připravila hned několik skladeb. Společně s tanečním kroužkem a divadelní skupinou žáků první, třetí a čtvrté třídy jsme pro rodiče připravili představení pro radost. To, co nadále zůstává naší prioritou, je především pocit bezpečí, rozvíjení klíčových kompetencí a spolupráce s rodinou.

### **Komentář ředitelky školy:**

V letošním školním roce proběhlo na naší škole mnoho zajímavých školních i mimoškolních akcí. V období před zápisem do 1. třídy probíhaly tzv. předškoličky určené předškolním dětem. Cílem těchto setkání rodičů, předškoláků a učitelů naší školy je umožnění snadnějšího přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Všichni se seznámí s prostředím školy a rodiče se dozvědí, co má takový předškolák umět.

Děkuji vychovatelkám, které zajistily velmi zajímavé akce. A děkuji rodičům, kteří byli ochotni přijít mezi děti a uspořádat pro všechny zajímavé besedy.

Krásnou tradicí školy se staly vánoční dílny a zpívání u rozsvěcení vánočního stromu před OÚ v Dubenci.

Žáci čtvrté a páté třídy (doplňují je žáci i ze 3. třídy) se opět zúčastnili lyžařského kurzu Soptík v Orlických horách. Žáci ze sedmé a osmé třídy se v lednu zúčastnili pobytového lyžařského výcviku ve Velké Úpě.

Ke konci školního roku náš Sboreček, pod vedením paní učitelky Lelkové, zazpíval na OÚ v Dubenci našim seniorům. Děti z tanečního kroužku doplnily vystoupení krátkými tanečky. Celý program doplnila též mateřská škola se svým krásným pásmem říkadel i písniček.

V květnu naši žáci vystoupili v tělocvičně školy, aby společně s maminkami oslavili Den matek. Celé pásmo krátkých scének a písní se velice podařilo a všichni sklidili velký potlesk a nadšení ze strany diváků.

Naši žáci se opět mohli účastnit soutěží a olympiád. Dosahovali též zajímavých výsledků (viz níže).

## **7.1 Účast žáků školy v soutěžích**

## Znalostní soutěže

<b>Název:</b>	<b>Logická olympiáda 2024 - 1. stupeň</b>
<b>Datum:</b>	<b>Říjen 2024</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>A</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>L. Skurčáková</b>
<b>Tým:</b>	<b>Kamila Peterová, Alžběta Greplová, Amálie Essenderová, Eliška Brožová, Vít Marousek</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Kamila Peterová (275. - 292. místo v kraji)</b>

<b>Název:</b>	<b>Logická olympiáda 2024 - 2. stupeň</b>
<b>Datum:</b>	<b>Říjen 2024</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>A</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>R. Smíšková</b>
<b>Tým:</b>	<b>žáci 2. stupně</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Anežka Krejčová (436. – 456. místo v kraji)</b>

<b>Název:</b>	<b>Pangea</b>
<b>Datum:</b>	<b>Únor 2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>6. ročník ZŠ</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>R. Smíšková</b>
<b>Tým:</b>	<b>žáci 6. ročníku</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Matyáš Balcar (37 bodů)</b>

<b>Název:</b>	<b>Pangea</b>
---------------	---------------

<b>Datum:</b>	<b>Únor 2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>7. ročník</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>R. Smíšková</b>
<b>Tým:</b>	<b>žáci 7. ročníku</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Andrea Sedláčková (32 bodů)</b>

<b>Název:</b>	<b>Pangea</b>
<b>Datum:</b>	<b>Únor 2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>8. ročník</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>R. Smíšková</b>
<b>Tým:</b>	<b>žáci 8. ročníku</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Vojtěch Hlava (35 bodů)</b>

<b>Název:</b>	<b>Pangea</b>
<b>Datum:</b>	<b>Únor 2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>9. ročník</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>R. Smíšková</b>
<b>Tým:</b>	<b>žáci 9. ročníku</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Kateřina Pavlíčková (20 bodů)</b>

<b>Název:</b>	<b>Rozpočti si to! – krajské kolo</b>
---------------	---------------------------------------

Datum:	Školní rok 2024/2025
Kategorie:	Základní škola – 2. stupeň
Vedoucí:	R. Smíšková
Tým:	Vojtěch Hlava, Tomáš Geralský, Jan Antonín, Štěpán Štígl
Umístění:	2. místo v Královéhradeckém kraji

<b>Název:</b>	<b>Rozpočti si to! – finále</b>
Datum:	Školní rok 2024/2025
Kategorie:	Základní škola – 2. stupeň
Vedoucí:	R. Smíšková
Tým:	Vojtěch Hlava, Tomáš Geralský, Jan Antonín, Štěpán Štígl
Umístění:	7. místo v České republice

<b>Název:</b>	<b>Král sudoku</b>
Datum:	Školní rok 2024/2025
Kategorie:	Začátečník
Vedoucí:	R. Smíšková
Tým:	žáci 5. třídy a 2. stupně
Umístění:	1. Anna Křížová (7. třída) 2. Adéla Bachová (6. třída) 3. Natálie Voňková (6. třída)

<b>Název:</b>	<b>Král sudoku</b>
---------------	--------------------

<b>Datum:</b>	<b>Školní rok 2024/2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Snadné</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>R. Smíšková</b>
<b>Tým:</b>	<b>Žáci 5. třídy a 2. stupně</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Andrea Sedláčková (7. třída)</b> <b>2. Nikola Bauerová (7. třída)</b> <b>3. Anastázie Herbst (5. třída)</b>

<b>Název:</b>	<b>Král sudoku</b>
<b>Datum:</b>	<b>Školní rok 2024/2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Obtížné</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>R. Smíšková</b>
<b>Tým:</b>	<b>žáci 5. třídy a 2. stupně</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Vojtěch Krejčí (6. třída)</b> <b>2. Stella Bartošová (5. třída)</b> <b>3. Anna Křížová, Jan Novotný (7. třída)</b>

<b>Název:</b>	<b>Král sudoku</b>
<b>Datum:</b>	<b>Školní rok 2024/2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Mistrovské</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>R. Smíšková</b>
<b>Tým:</b>	<b>žáci 5. třídy a 2. stupně</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Laura Jarošová (9. třída)</b> <b>2. Barbora Skořepová (5. třída)</b> <b>3. Nikola Jáklová (7. třída)</b>

<b>Název:</b>	<b>Jazykový WocaBee šampionát 2024 – okresní kolo</b>
---------------	---

<b>Datum:</b>	<b>22. - 24. 10. 2024</b>
<b>Kategorie:</b>	
<b>Vedoucí:</b>	<b>Hana Hrušková</b>
<b>Tým:</b>	<b>2. stupeň - 6 AJ, 7 AJ, 8 AJ, 9 AJ H, 9 AJ L</b>
<b>Umístění:</b>	<b>2. místo AJ 9 H s postupem, 5. místo AJ 9 L, 7. místo AJ 7, 8. místo AJ 8, 9. místo AJ 6 (všechny třídy se umístily v první desítce)</b>
<b>Název:</b>	<b>Jazykový WocaBee šampionát 2024 – krajské kolo</b>
<b>Datum:</b>	<b>5.11. - 7.11.2024</b>
<b>Kategorie:</b>	
<b>Vedoucí:</b>	<b>Hana Hrušková</b>
<b>Tým:</b>	<b>9 AJ H</b>
<b>Umístění:</b>	<b>2. místo s postupem</b>
<b>Název:</b>	<b>Jazykový WocaBee šampionát 2024 – celostátní kolo</b>
<b>Datum:</b>	<b>19. - 21.11.2024</b>
<b>Kategorie:</b>	
<b>Vedoucí:</b>	<b>Hana Hrušková</b>
<b>Tým:</b>	<b>9 AJ H</b>
<b>Umístění:</b>	<b>3. místo s postupem</b>
<b>Název:</b>	<b>Jazykový WocaBee šampionát 2024 – mezinárodní kolo</b>
<b>Datum:</b>	<b>3.12. - 5.12.2024</b>
<b>Kategorie:</b>	
<b>Vedoucí:</b>	<b>Hana Hrušková</b>
<b>Tým:</b>	<b>9 AJ chlapci</b>
<b>Umístění:</b>	<b>2. místo</b>

<b>Název:</b>	<b>OLYMPIÁDA V CIZÍCH JAZYCÍCH – ANGLIČTINA – školní kolo</b>
---------------	---

<b>Datum:</b>	<b>prosinec 2024</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>do 7. třídy</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Hana Hrušková</b>
<b>Umístění:</b>	<b>Sofie Hajnovičová 1. místo s postupem Matyáš Balcar 2. místo Šimon Bartoš 3. místo</b>

<b>Název:</b>	<b>OLYMPIÁDA V CIZÍCH JAZYCÍCH – ANGLIČTINA – školní kolo</b>
<b>Datum:</b>	<b>prosinec 2024</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>8. a 9. třída</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Hana Hrušková</b>
<b>Umístění:</b>	<b>Kristina Křížanová 1. místo s postupem Jan Hájek 2. místo František Mráček 3. místo</b>

<b>Název:</b>	<b>OLYMPIÁDA V CIZÍCH JAZYCÍCH – ANGLIČTINA – okresní kolo</b>
<b>Datum:</b>	<b>17.2.2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>do 7. třídy (nižší gymnázium + základní školy)</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Hana Hrušková</b>
<b>Tým:</b>	<b>Sofie Hajnovičová</b>
<b>Umístění:</b>	<b>14. místo</b>

<b>Název:</b>	<b>OLYMPIÁDA V CIZÍCH JAZYCÍCH – ANGLIČTINA – okresní kolo</b>
<b>Datum:</b>	<b>17.2.2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>8. a 9. třída</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Hana Hrušková</b>
<b>Tým:</b>	<b>Kristina Křížanová</b>
<b>Umístění:</b>	<b>7. místo</b>
<b>Název:</b>	<b>Matematický klokan</b>

<b>Datum:</b>	<b>21. března 2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Cvrček</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>R. Smíšková</b>
<b>Tým:</b>	<b>žáci 2. a 3. třídy</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Kryštof Mihulka (3. třída) 2. František Čížek (3. třída) 3. Lucie Lazecká (3. třída)</b>

<b>Název:</b>	<b>Matematický klokan</b>
<b>Datum:</b>	<b>21. března 2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Klokánek</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>R. Smíšková</b>
<b>Tým:</b>	<b>žáci 4. a 5. třídy</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Marek Sedláček (4. třída) 2. Barbora Skořepová (5. třída) 3. Alžběta Greplová (4. třída)</b>

<b>Název:</b>	<b>Matematický klokan</b>
<b>Datum:</b>	<b>21. března 2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Benjamín</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>R. Smíšková</b>
<b>Tým:</b>	<b>žáci 6. a 7. třídy</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Jan Novotný (7. třída) 2. Andrea Sedláčková, Oldřich Lesák (7. třída) 3. Nikola Bauerová (7. třída)</b>

<b>Název:</b>	<b>Matematický klokan</b>
---------------	---------------------------

<b>Datum:</b>	<b>21. března 2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>Kadet</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>R. Smíšková</b>
<b>Tým:</b>	<b>žáci 8. a 9. třídy</b>
<b>Umístění:</b>	<b>1. Bára Blahovcová (8. třída) 2. Julie Sedláčková (9. třída) 3. Laura Jarošová (8. třída), Beáta Nováková (9. třída)</b>

<b>Název:</b>	<b>Zlatá včela – oblastní kolo</b>
<b>Datum:</b>	
<b>Kategorie:</b>	
<b>Vedoucí:</b>	
<b>Umístění:</b>	

<b>Název:</b>	<b>Zlatá včela – oblastní kolo</b>
<b>Datum:</b>	
<b>Kategorie:</b>	
<b>Vedoucí:</b>	
<b>Umístění:</b>	

**Sportovní soutěže**

<b>Název:</b>	<b>Okrskové kolo ve florbalu Dvůr Králové n/L</b>
<b>Datum:</b>	<b>25. 10. 2024</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>IV. chlapci</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Jiří Lepít</b>
<b>Tým:</b>	<b>(Šturma, Kudláček, Baše, Hroch, Hloušek, Hlava J., Hájek, Štígl, Halenár, Hlava V., Bartoň)</b>
<b>Umístění:</b>	<b>2.</b>

<b>Název:</b>	<b>Okresní kolo ve florbalu Hostinné</b>
<b>Datum:</b>	<b>28. 11. 2024</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>IV. chlapci</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Jiří Lepít</b>
<b>Tým:</b>	<b>(Šturma, Kudláček, Hroch, Hlava J., Štígl, Halenár, Hlava V., Urban, Hájek, Novotný)</b>
<b>Umístění:</b>	<b>8.</b>

<b>Název:</b>	<b>Školní vánoční turnaj ve vybíjené</b>
<b>Datum:</b>	<b>20. 12. 2024</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>2. stupeň ZŠ</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Jiří Lepít</b>
<b>Tým:</b>	<b>6., 7., 8., 9. ročník</b>
<b>Umístění:</b>	<b>9. ročník - 1. místo</b>

<b>Název:</b>	<b>McDonalds Cup</b>
---------------	----------------------

<b>Datum:</b>	<b>11. 4. 2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>B (4. a 5. ročník)</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Jiří Leplt</b>
<b>Tým:</b>	<b>(Hadinec, Jarolímek, Jirásek, Sedláček, Rehetsi, Mráz Z., Štěpán D.)</b>
<b>Umístění:</b>	<b>6. místo</b>

<b>Název:</b>	<b>Atletický čtyřboj</b>
<b>Datum:</b>	<b>30. 4. 2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>IV.</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Jiří Leplt</b>
<b>Tým:</b>	<b>Dívky (Pavličková, Štípková, Hynková, Abrahamová, Krejčová) Chlapci (Hloušek, Hroch, Hadinec, Baše, Novotný)</b>
<b>Umístění:</b>	<b>Dívky - 11. Místo Chlapci – 11. místo</b>

<b>Název:</b>	<b>Sportovní den 1. stupně</b>
<b>Datum:</b>	<b>23. 6. 2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>1. stupeň ZŠ</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Jiří Leplt</b>

<b>Název:</b>	<b>Grál dukelských bojovníků</b>
<b>Datum:</b>	<b>24. 6. 2025</b>
<b>Kategorie:</b>	<b>2. stupeň ZŠ</b>
<b>Vedoucí:</b>	<b>Mgr. Jiří Leplt</b>
<b>Umístění týmů:</b>	<b>Vítězné družstvo: Krejčí, Lesák, Heřman Š., Skořepová</b>

**Komentář ředitelky školy:**

Úspěchy našich žáků v letošním roce

V letošním školním roce se naši talentovaní žáci opět účastnili několika sportovních i znalostních soutěží. Všem aktivním a šikovným žákům patří velké poděkování za reprezentaci naší školy. Touto cestou bych také ráda poděkovala i našim učitelům, kteří se žákům věnovali a na soutěže je poctivě připravovali, a to nejen na školní kola, ale i krajská, odkud žáci postoupili do celorepublikového finále.

Včelařský kroužek

V tomto roce bylo ve včelařském kroužku rekordních 21 členů, proto jsme je od září rozdělili na dvě skupiny. Mimo tradiční pátky jsme se scházeli s těmi staršími ve čtvrtek. Jako vedoucí včelařského kroužku začal působit Mgr. Vítězslav Provazník.

Soutěž Zlatá včela

V tomto roce se konala u nás na základní škole. Bohužel se z celého Královéhradeckého kraje zúčastnil pouze jeden přespolní z kroužku v Hostinném. Vlastní soutěž proběhla za účasti a pomoci (i finanční) vedení a členů ZO ČSV Dvůr Králové nad Labem. Malou skvrnkou na organizaci byl pouze „nervózní soused, který již dříve zablokoval vrata ze školní zahrady a starostovi si stěžoval na pohyb včelařů po louce, která byla vždy volně přístupná.“ Odpolední program včetně pečení buřtů proběhl v pevnosti Josefov na Bastionu X.

Po celý rok se děti úspěšně věnují řešení kvízů v časopise Včelařství.

V rámci popularizace včelaření jsme připravili ukázkové vytáčení medu pro mateřskou školku a v prosinci jsme prezentovali kroužek na vánočních dílnách.

Papírové modely

Výtvary prezentujeme na různých akcích. Nejvýznamnější jsou ligové soutěže od CPM (centra papírových modelů). V této sezóně jsme se účastnili všech sedmi v průběhu celého roku. Mimo ně jsme se také prezentovali na velikonoční výstavě železničních modelářů v Hořicích a letní výstavě v Libštátu.

Na půdě naší školy jsme pořádali výstavu a soutěž v říjnu. Opět v celostátním měřítku. Kromě ligové soutěže zde proběhlo mistrovství ČR v kategorii Velké architektury a Kolejových vozidel. Výstavu doprovázeli železniční modeláři z Hořic, Slatiny a Dvora Králové nad Labem. Novinkou byla ukázka stavebnic LEGO. Celkem se nám podařilo přilákat 151 diváků. K nejúspěšnějším stavitelům patří Vojtěch Krejčí, který obsadil na výstavách 5x druhé a 5x třetí místo. To mu vyneslo celkově šesté místo na Mistrovství republiky a 8. místo v lize za rok 2024. Jakub Jarolímek obsadil 2x druhé místo a 5x místo třetí. V republice byl celkově osmý a lize 11. Na dvacátém místě se v lize umístil Marek Sedláček.

Vojtěch Krejčí:	Kyjov	2. místo na MČR v malé architektuře 2. místo letecká a kosmická technika 3. místo pásová technika
	Dubenec	2. místo rozhledny 3. místo dioráma 3. místo letecká a kosmická technika
	Nehvizdy	3. místo pásová technika
Jakub Jarolímek:	Kyjov	3. místo na MČR v malé architektuře 2. místo velká architektura

	Dubenec	3. místo rozhledny
	Neratovice	2. místo malá architektura
		3. místo velká architektura
		3. místo letecká a kosmická technika
	Ostrava	1. místo letecká a kosmická technika
	Nehvizdy	3. místo malá architektura
	J. Hradec	2. místo malá architektura
		3. místo letecká a kosmické technika
Marek Sedláček:	Nehvizdy	3. místo prostorový obrázek

Děkuji všem učitelům, kteří ve svém volném čase vedou zájmové kroužky a s žáky se připravují na soutěže, olympiády i na reprezentaci naší školy.

## Sběrové soutěže

### Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce jsme se zaměřili pouze na sběr hliníku a elektroodpadu. Za vykoupený hliník jsme nakoupili výtvarné a didaktické pomůcky do výuky. Kaštany a žaludy vykupoval od našich žáků Karsit s.r.o. Velichovky. Pro Lesy ČR jsme se aktivně zúčastnili sběru sadbových žaludů. Sběr papíru v letošním roce neprobíhal, jelikož jeho výkup nebyl pro školu finančně výhodný.

## 7.2 Zapojení školy do rozvojových programů

### Komentář ředitelky školy

- ✓ Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v projektu OP JAK I s názvem Podpora ZŠ a MŠ Dubenec IV.
- ✓ Stále jsme zapojeni v projektů Rodiče vítáni, Aktivní škola, Skutečně zdravá škola, v ZŠ i MŠ jsme splnili všechny podmínky pro zapojení do projektu.
- ✓ MŠ byla zapojena do projektů Mrkvička, Se Sokolem do života, Celé Česko čte dětem, Stříbrná Zeměkoule (sběr hliníku).
- ✓ Mezi další projekty, do kterých jsme se zapojili, jsou Ovoce do škol a Mléko do škol (pouze pro 1. stupeň).
- ✓ Chráníme přírodu, věnujeme se environmentální výchově, a proto jsme zaměřeni na v dnešní době tak důležité a nutné třídění odpadů - Recyklohraní – sběr elektroodpadu, sběr hliníku, papíru..
- ✓ Sbíráme žaludy a bukvice pro Lesy ČR

## 7.3 Mezinárodní spolupráce

### Komentář ředitelky školy:

#### **Mezinárodní jazyková soutěž WocaBee**

Celostátní soutěž Jazykový WocaBee šampionát se uskutečnila na českých školách již pošesté. Žáci základních a středních škol v ní soutěžili v učení cizích jazyků od okresního až po mezinárodní kolo v termínu 22.10. – 5.12.2024.

Soutěž probíhala v aplikaci WocaBee k učení cizích slovíček a kritériem hodnocení byla píle žáků v učení se nové slovní zásoby. O té vypovídají body za procvičování slovíček v aplikaci. V každém kole soutěže vítězí třídy, které získají nejvyšší průměr WocaPoints na žáka.

Účast v šestém ročníku Jazykového WocaBee šampionátu dosáhla dosavadního rekordu – zapojilo se do ní až 120 tisíc žáků a studentů základních i středních škol.

Po úspěchu v okresním a krajském kole se žáci deváté třídy ze ZŠ Dukelských bojovníků v Dubenci pod vedením paní učitelky Hany Hruškové umístili na 3. místě v celostátním kole soutěže. Díky svému výkonu žáci získali pro svou školu 25 tisíc Kč na modernizaci vyučování. Suma se skládá z licencí aplikace WocaBee na moderní výuku cizích jazyků v hodnotě 15 tisíc Kč a zároveň 10 tisíc Kč v hotovosti.

V prosincovém mezinárodním finále se díky své motivaci dokonce probojovali na vynikající 2. místo!

#### **Olympiáda v AJ**

Na školním kole olympiády v anglickém jazyce žáci postupně absolvovali dvě části zkoušky z poslechu a konverzace ve dvou kategoriích. Do okresního kola postoupili soutěžící z prvního místa. Obě děvčata nás úspěšně reprezentovala na okresním kole v Trutnově.

Pořadí ve školním kole:

#### **Kategorie ZŠ/VGI (5. - 7. třída)**

1. Sofie Hajnovičová; 78 bodů
2. Matyáš Balcar; 77 bodů
3. Šimon Bartoš; 64 bodů
- 4., Nikolas Kubant; 51 bodů

#### **Kategorie ZŠII (8. - 9. třída)**

1. Kristina Křižanová; 96 bodů
2. Jan Hájek; 83 bodů
3. František Mráček; 71 bodů

#### **Evropský den jazyků**

26. 9. žáci pátých až devátých tříd oslavili Evropský den jazyků projektovou hodinou. Na počítači hráli únikovou hru, kde poznávali různé jazyky a jejich specifika. Potom poslouchali rozhovory v cizích jazycích a určovali, o který jazyk jde. Součástí projektu bylo také poznávání evropských míst podle fotografií. Na závěr si žáci ve skupinách zahráli Kahoot, kde si ověřili své znalosti.

## 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

### Komentář ředitelky školy:

Inspekční činnost proběhla v termínu 20. – 22. května 2025 doručením pověření k inspekční činnosti. Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů. Kontrola byla vykonána v mateřské škole, základní škole, ve školní družině, školním klubu a školní jídelně.

Závěr kontroly: Vývoj školy – v uplynulém období došlo k několika významným změnám, které přispěly ke zkvalitnění chodu školy – rekonstrukce tříd a kabinetů, jejich vybavenost didaktickými pomůckami, informačními technologiemi, robotickými stavebnicemi i hračkami přispívají k pozitivnímu klimatu školy.

Výchovně-vzdělávací program byl hodnocen jako velmi kvalitní, klima školy i práce pedagogů byly hodnoceny na vysoké úrovni.

Inspekční zpráva je k nahlédnutí na webových stránkách školy. Hodnocení ČŠI bylo pro školu i pedagogy velmi pozitivní a motivující do další, tak náročné, práce s dětmi a žáky.

## 9 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024/2025

Přílohu o hospodaření školy vypracovala Radka Krejčová (účetní školy)

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 13. 10. a školskou radou dne 15. 10. 2025.

**Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec**  
**IČO: 75017881**

**Základní údaje o hospodaření PO za období 9.-12./2024 + 1.-8./2025**

Příjmy:	celkem	9.-12./2024	1.-8./2025
druh příjmu:	Kč		
1. Dotace KÚ HK Dotace na přímé výdaje na vzdělávání UZ 33353	22.427.019,00	8.646.219,00	13.780.800,00
2. Dotace KÚ HK Dotace na přímé výdaje na vzdělávání UZ 33353 - speciální pedagog	304.109,00	0,00	304.109,00
3. Dotace z rozpočtu zřizovatele Obec Dubenec UZ 100	2.100.000,00	700.000,00	1.400.000,00
4. Dotace Operační program Jan Amos Komenský OP JAK UZ 33092	432.568,14	191.946,10	240.622,04
5. Ost. příjmy (úhr. školovné, družinové, kroužkové, stravné, úroky, prodej drobného z toho čerpány fondy v částce 126.558,89 Kč)	1.816.136,75	547.902,17	1.268.234,58
6. Příjmy - finanční dary od spádových obcí	105.000,00	55.000,00	50.000,00
7. Příjmy z HČ	161.103,14	66.696,14	94.407,00
Výdaje:	Kč		
druh výdajů:			
1. Mzdové náklady	19.615.009,00	6.831.212,00	12.783.797,00
2. Zákonné odvody (SP a ZP)	6.552.534,21	2.282.425,15	4.270.109,06
3. Zákonné sociální náklady FKSP	204.240,09	73.152,12	131.087,97
4. Zákonné pojištění zaměstnanců	81.421,95	28.361,50	53.060,45
5. Spotřeba energií (voda, plyn, elektřina, TČ)	995.550,55	328.228,68	667.321,87
6. Spotřeba materiálu - režie ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK, JZŠ, JMŠ	1.614.092,27	694.942,14	919.150,13
7. Cestovné	21.856,00	1.232,00	20.624,00
8. Opravy a udržování z toho částka 43.562,00 Kč čerpána z Rezervního fond tvořeného ze zlepšeného hosp. výsledku	67.783,08	15.921,00	51.862,08
9. Ostatní služby	513.600,11	155.193,08	358.407,03
10. Manka a škody	0,00	0,00	0,00
11. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	841.500,29	342.370,10	499.130,19
12. Ostatní náklady z činnosti	19.505,00	14.327,00	5.178,00
13. Výdaje z HČ	134.438,32	56.727,37	77.710,95

**Zpracovala: Radka Krejčová - účetní školy**  
**Datum: 31.8.2025**

Základní škola Dukelských bojovníků  
a mateřská škola, Dubenec  
544 55 Dubenec, okres Trutnov  
Tel. 499 694 138  
IČO: 75017881