
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023



Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec

Dubenec 156, 544 55 Dubenec

Tel.: 603 493 867, e-mail: reditelka@zsdubenec.cz, web: www.zsdubenec.cz

Školní rok: 2022/2023	Zpracovatel: Mgr. Martina Jonešová
č. j.: ZSD/135/2023	
Spisový znak: 1.2.5	Skartační znak: A5

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní identifikační údaje, kontaktní údaje
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Vedoucí a hospodářští pracovníci
- 1.5 Charakteristika školy
- 1.6 Základní údaje o součástech školy
- 1.7 Školská rada

2. Vzdělávací program školy

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 2.4 Volitelné předměty a zájmové útvary
- 2.5 Zájmové kroužky

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Zápis a přijímání žáků do středních škol

- 4.1 Zápis k povinné školní docházce
- 4.2 Údaje o přijímacím řízení

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání
- 5.2 Absence žáků
- 5.3 Údaje o integrovaných žácích
- 5.4 Prevence sociálně patologických jevů
- 5.5. Vnitřní kontrola a autoevaluace

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

- 6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 6.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Účast žáků školy v soutěžích
- 7.2 Zapojení školy do rozvojových programů
- 7.3 Mezinárodní spolupráce

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

9. Základní údaje o hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní identifikační a kontaktní údaje

Identifikační údaje	
Úplný název školy	Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	75017881
DIČ	269 - 75017881
Identifikátor zařízení (REDIZO)	600102491

Kontaktní údaje	
Adresa školy	Dubenec 156, 544 55 Dubenec
Telefon	499 694 138, 603 493 867
Fax	-
E-mail	reditelka@zsdubenec.cz
Adresa školního webu	www.zsdubenec.cz

1.2 Zřizovatel

Údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	Obec Dubenec
IČO	00277801
Adresa zřizovatele	Dubenec 210, 544 55, Dubenec
Kontakt	499 694 213

1.3 Součásti školy

Součásti školy	IZO	Kapacita
Mateřská škola	(107588005) Dubenec 239	27
	Dubenec 156	14
Základní škola	(102578532)	250
Školní družina	(117900222)	80
Školní jídelna ZŠ	(102906530)	Neuvádí se
Školní klub	(181096846)	15

Komentář ředitele školy:

Základní škola v Dubenci je plně organizovaná venkovská základní škola, v 1. – 9. ročníku organizuje výuku vždy v jedné třídě. Sdružuje následující součásti:

- základní škola
- školní družina
- školní klub

- mateřská škola
- školní jídelna

V budově školy se nachází tři oddělení školní družiny, jedno oddělení školního klubu a školní jídelna. Mateřská škola s vlastní zahradou a malým hřištěm se nachází nedaleko hlavní budovy školy. Součástí MŠ je samostatná školní kuchyně s jídelnou.

1.4 Vedoucí a hospodářští pracovníci

Vedoucí pracovníci	
Ředitelka školy	Mgr. Martina Jonešová
Zástupce ředitele pro ZŠ	Ing. Ladislav Provazník
Zástupce ředitele pro MŠ	Dana Andrllová
Vedoucí vychovatelka	Bc. Jana Šebková
Hospodářští pracovníci	
Vedoucí školní jídelny	Jana Matějčková
Účetní, mzdová účetní	Radka Krejčová

1.5 Charakteristika školy

Přehled hlavní činnosti školy
Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/01 Základní vzdělání, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9 roků. Hlavní účel a předmět činnosti vymezuje platná zřizovací listina ze dne 28. 8. 2002: • Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování základního vzdělávání, a to za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. • Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání dle § 33 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. • Předmětem činnosti školní družiny je poskytování zájmového vzdělávání v souladu s § 118 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. • Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školní jídelna zajišťuje též závodní stravování zaměstnanců organizace.

Charakteristika školy:

Školu navštěvovalo v tomto školním roce 157 žáků ZŠ a 41 dětí MŠ, o které pečovalo 24 pedagogických pracovníků. Naše škola je zasazena do příjemného prostředí s nedalekými lesy a pastvinami. Za školou je k dispozici venkovní učebna, sportovní travnaté hřiště s běžeckou dráhou a doskočištěm. Nedaleko školy je sportovní areál obce s multifunkčním a asfaltovým hřištěm, tenisovým kurtem a dětským hřištěm.

Spolu s dětmi z Dubence navštěvují školu žáci z následujících spádových obcí: Libotov, Hříbojedy, Doubravice, Velký Vřešťov, Vilantice, Lanžov, Mířejov, Litič, dále z nespádových obcí jako jsou Bílé Poličany, Velichovky, Hustířany, případně Dvůr Králové nad Labem a Jaroměř.

V budově školy je 9 kmenových učeben, dále učebna informatiky, hudebna (školní klub), školní dílna, tělocvična s posilovnou, knihovna, tři oddělení školní družiny (jedno oddělení provozujeme po vyučování ve třídě), sborovna, ředitelna, místnost pro uklízečky a školníka, kuchyňka pro výuku vaření, šatny a školní jídelna s kuchyní. Kromě kabinetu matematiky, fyziky a chemie, který je umístěn na 2. stupni, jsou jednotlivé kabinety situovány v nevytápěných půdních prostorách. Školské poradenské pracoviště se nachází v kabinetě 1. stupně.

Učebny jsou vybaveny novým výškově nastavitelným nábytkem, datovým projektořem, tabulí a počítačem s přístupem k internetu. Možné je využití tabletů i notebooků ve výuce. Mobilní telefony lze využívat pouze pod vedením pedagogů.

Ve škole se nachází prostorná tělocvična s posilovnou, vybavena dalšími moderními a netradičními cvičebními pomůckami. V letošním školním roce jsme ji doplnili novým veslovacím trenažérem a stojanem na činky.

Školní zahradu jsme vybavili novými herními prvky – dřevěná sestava s klouzačkou a houpačkami (zakoupeno z finančních darů spádových obcí). Děkujeme tímto šikovným rodičům, kteří se chopili smontování celé sestavy. Celou konstrukci společně natřeli pan učitel Lepl a paní ředitelka Jonesová. Další dřevěné prvky (zahradní domeček a pískoviště) natřela paní vychovatelka Šebková.

Do školní dílny byla zakoupena nová pec na výpal keramiky, kterou jsme též pořídili za finanční dar spádových obcí. Pec je využívána nejenom žáky, kroužkem keramiky, ale i mateřskou školou. Stará pec byla prodána za symbolickou částku ZŠ a MŠ Dolany. Doufáme, že jim bude ještě nějaký čas sloužit.

Třídy 1. stupně jsou navíc vybaveny hracím kobercem, který děti využijí jak při výuce, tak o přestávce. Chodby školy jsou doplněny relaxačními koutky s pohodlnými sedačkami a knihovničkami. Na stěnách jsou umístěny basketbalové koše pro aktivnější žáky, kteří se o přestávkách rádi protáhnou.

Pro potřeby výuky škola dále využívá:

- ✓ školní jídelnu
- ✓ školní zahradu s venkovní učebnou (využívanou při výuce prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výtvarné, hudební a tělesné výchovy, školní družinou i klubem);
- ✓ workoutové hřiště u školy
- ✓ školní zatravněné hřiště s doskočištěm pro skok do dálky a běžeckou dráhou
- ✓ sportoviště u hasičárny a obecního úřadu;
- ✓ obecní i městskou knihovnu (využívanou především při výuce českého jazyka);
- ✓ kulturní zařízení Hankův dům a kino Svět ve Dvoře Králové nad Labem
- ✓ Městské divadlo v Jaroměři

- ✓ Zimní stadion ve Dvoře Králové nad Labem
- ✓ Plavecký bazén v Hořicích

Školní družina je součástí budovy. Je ideálním místem pro odpočinek a relaxaci dětí. Ve školním roce 2022/2023 jsme otevřeli 3 oddělení s celkovým počtem 78 žáků.

Provoz školní družiny probíhal v pracovních dnech od 6:30 do 7:15 hodin ranní družina, odpolední provoz byl od 11:00 do 16:30 hodin. Do školního klubu docházelo 15 žáků. V této době jsme také zajišťovali dohled nad dojíždějícími žáky, i když nebyli do školní družiny či klubu přihlášení. Provoz školního klubu byl od 12:00 do 14:30 h, poté mohli žáci přejít do oddělení školní družiny, kde počkali na odjezd autobusu.

Dle potřeb a možností se vybavení školní družiny a klubu průběžně doplňuje novým nábytkem, hračkami, hrami, pomůckami, materiálem, sportovním vybavením. Vše financováno z poplatku za školní družinu a ze Šablon III.

Materiální a technické podmínky školy

Vybavenost učebnicemi a učebními texty je dobrá. Má vzrůstající tendenci. Nakupujeme pomůcky i výukové materiály dle aktuálních potřeb. V posledních letech se drtivá většina pedagogických pracovníků dohodla používat učební materiály od nakladatelství Taktik, od kterého využíváme též interaktivní učebnice a pracovní sešity. Dále ještě nakladatelství Klett – výuka anglického jazyka (již tři roky probíhá na naší škole pilotáž těchto nových učebnic), Fraus – německý jazyk, nakladatelství Oxford – též výuka anglického jazyka, SPN, Nová škola a Prodos, pouze na doplnění a čerpání nové inspirace. Učebnice jsou průběžně dokupovány a starší vydání učebnic obměněna za nová vydání. Knižní fond žakovské a učitelské knihovny je pravidelně doplňován o nové atraktivní tituly. V letošním roce byla knihovna obohacena i o knihy psané v anglickém jazyce.

V současné době máme školu vybavenou didaktickou technikou od firmy Epson. Nyní sloužíme jako referenční škola pro firmu Epson a do budoucna se plánují školení i pro externí pedagogy. Naši pedagogové byli firmou Epson v září proškoleni, aby byli schopni efektivně využívat interaktivitu.

V letošním roce jsme žákům a učitelům pořídili novou tiskárnu na fotografie, kterou lze v případě potřeby využít ve všech předmětech, a to především v informatice a mediální výchově.

PC učebna je vybavena též 3D tiskárnou firmy Prusha.

Přínosné nám jsou i finanční dary spádových obcí, za které jsme nakoupili nové cvičební pomůcky – míče, žíněnky, veslovací trenažér, výukové nástěnné obrazy, výukový software Barevné kamínky do MŠ a další didaktické pomůcky.

Chybějící prostředky získává škola i z dalších zdrojů. Velké úsilí věnuje vedení školy využívání možnosti získávat prostředky z evropských fondů, v letošním školním roce jsme ukončili Šablony III., z nichž byla významná finanční část věnována právě na zlepšování podmínek školní práce. Ze Šablon byly nakoupeny zajímavé netradiční pomůcky do tělocvičny i do výuky, didaktické pomůcky, knihy, skříně na ukládání pomůcek, notebooky, datové projektory Epson, software, hry a hračky do mateřské školy i školní družiny. Mezi velmi oblíbené kroužky hrazené z těchto prostředků se stal Klub logiky a deskových her a Klub čtenářský a badatelský, byly pořádány projektové dny mimo MŠ a ZŠ a projektové dny v MŠ. Současně jsme podali žádost na vstup do nových šablon OP JAK, které nám byly schváleny. Jejich činnost zahájíme od září 2023.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla rekonstrukce malého skladu v přízemí školy.

Nově bude tento prostor využíván nejen pro uskladňování toaletních a úklidových potřeb, ale byl tu také zřízen prostor na žehlení a ukládání prádla.

Ve školní kuchyni ZŠ byl zřízen koutek pro přípravu bezlepkové diety a od 1. října 2021 se vaří pro několik žáků a zaměstnanců školy bezlepkově. Od června 2023 jsme vstoupili do projektu Skutečně zdravá škola, veškeré náklady hradí školám královéhradecký kraj. Skutečně zdravá škola je **komplexní celoškolní program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle**. Školy s kodexem „Skutečně zdravá škola“ nabízejí dětem jídlo, které je chutné, zdravé a připravené z kvalitních, pokud možno českých surovin. Program se snaží, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Máme před sebou těžký úkol, a doufáme, že se bude dařit.



ŠPP

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které je vybaveno interaktivní tabulí s dataprojektorem, didaktickými pomůckami a učebnicemi potřebnými na výuku předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence. V průběhu roku byly doplňovány nové pomůcky pro výuku žáků dle potřeby.

Od 1. 8. 2023 se naše pracoviště rozrostlo o sdílenou speciální pedagožku, zaměstnanice Pedagogicko-psychologické poradny v Trutnově, zaměstnanou na naší škole na 0,4 úvazku. Vypomáhá s doučováním i diagnostikou žáků, metodicky vede pedagogy i asistenty.

V rámci modernizace výuky a elektronické komunikace v naší škole pokračujeme nákupem nových přístupových licencí na vhodné portály k výuce – Alfbook, Eurodidakt, portál Pro školy (Databox) i interaktivní učebnice a pracovní sešity, které nabízí možnost využití i při výuce on-line.

Nadále naším prioritním komunikačním kanálem mezi školou a zákonnými zástupci jsou Bakaláři v základní škole. Nově jsme začali používat program Správa MŠ v mateřské škole, kde komunikačním kanálem s rodiči je aplikace Naše MŠ. Správa mateřských škol představuje moderní řešení pro zjednodušení a zefektivnění administrativní práce spojené

s každodenním chodem MŠ.

Zároveň opakovaně proběhlo proškolení všech pedagogů a žáků, jak tyto moderní nástroje efektivně používat.

V rámci modernizace výuky a elektronické komunikace v naší škole jsme přešli na moderní a rychle se rozšiřující systém Microsoft Office 365. Nákupem těchto licencí pro pedagogy získala naše škola možnost poskytnout všem žákům školy bezplatné licence Office 365 pro domácí použití. Rodiče tak nemusí vynakládat další finanční prostředky na pořízení tohoto softwaru. Věříme, že nově zavedený systém zlepšil komunikaci žáků s učiteli i učitelů s rodiči. Zároveň se žáci lépe připraví na studium na střední škole. Potřebné dovednosti práce žáků v oblasti ICT jsou rozvíjeny již od první třídy.

1.6 Základní údaje o součástech školy

Základní škola

Ročník	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitel
1	1.	23	12	11	Mgr. Danuše Políčanská
2	2.	18	9	9	Mgr. Lenka Skurčáková
3	3.	13	2	11	Mgr. Jana Buňatová
4	4.	16	11	5	Mgr. Aleš Malý
5	5.	18	6	12	Mgr. Jitka Frimlová
6	6.	22	16	6	Ing. Václav Lochář, Ph.D.
7	7.	19	10	9	Mgr. Lucie Baliharová
8	8.	11	8	3	Mgr. Milena Lelková
9	9.	17	10	7	Mgr. Romana Smíšková
Celkem		157	84	73	

Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vychovatelka
1.	30	11	19	Bc. Jana Šebková
2.	30	15	15	Monika Vaníčková
3.	18	13	5	Bc. Anežka Freislebenová
Celkem	78	39	39	

Školní klub

Oddělení	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vychovatelka
1.	15	4	11	Věra Podolníková Bc. Anežka Freislebenová
Celkem	15	4	11	

Mateřská škola

Oddělení	Počet dětí	Chlapců	Dívek	Učitelka
Borůvky	27 + 1 chlapec individuální vzdělávání	14	13	Dana Andrlová Kateřina Dohnalová, DiS
Skřítci	14	6	8	Monika Lebedinská Lenka Vrzáková
Celkem	41+1	20	21	

1.7 Školská rada

Základní údaje o školské radě		
Datum zřízení	11. 1. 2006, poslední volby 10. 9. 2021	
Počet členů školské rady	3	
Kontakt	veru.basova@email.cz tel.: 605 105 841	
Seznam členů školské rady	Volen za:	Poznámka
Veronika Bašová, DiS.	Zřizovatele	(předseda)
Monika Novotná	Rodiče	
Bc. Jana Šebková	Pedagogické pracovníky	

2 Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
--------------------	----------------

Základní škola – č. j. 16847/96-2	0
Obecná škola – č. j. 12035/97-20	0
Národní škola – č. j. 15724/97-20	0
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Společně za poznáním“, č.j.: ZSD/130/2022 (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – č. j. 31504/2004-22)	9
Rozšířené vyučování hudební výchovy č. j. 21969/96-22 Rozšířené vyučování výtvarné výchovy č. j. 21970/96-22 Rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů č. j. 21968/96-22 Rozšířené vyučování tělesné výchovy č. j. 29738/96-22-50 Rozšířené vyučování jazyků č. j. 16333/96-22-21 Rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky č. j. 16845/2001-22	0

Komentář ředitele školy

Název ŠVP - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Společně za poznáním“, č.j.: ZSD/130/2022

Vzdělávací a výchovný záměr dubenecké školy je zformulován v tzv. „misi školy“, tedy ve stručném shrnutí jejích ambicí, priorit a společenského poslání. Mise školy odpovídá na otázku „Proč existujeme, co představujeme?“ Jestliže chceme zformulovat misi školy, musíme si uvědomit, v čem je její poslání natolik pevné, že jen minimálně podléhá změnám v průběhu času. U základního vzdělávání se jedná například o takovéto hodnoty:

- poskytování výchovy a vzdělání
- zajištění bezpečného prostředí školy
- pomoc v rozvoji individuálního talentu
- pomoc dětem orientovat se v praktickém životě
- příprava na kooperativní činnost a práci v týmu
- respektování práv druhého, vzájemná tolerance
- motivace pro další vzdělávání

Pro naši školu jsme zvolili misi v následujícím znění:

„V bezpečném prostředí školy poskytujeme výchovu a základní vzdělávání pro různorodou skupinu mladých lidí tak, aby byli schopni se orientovat a uplatnit v praktickém životě.“

Výchovné a vzdělávací strategie

Formulováním odpovědi na otázku: „Co chceme, kam míříme?“ vytváříme výchovnou a vzdělávací strategii, tzv. „vizi školy“. Podobně jako mise, je i vize školy součástí strategického plánu rozvoje školy a pojmenovává nejnaléhavější úkol pro několik nejbližších let. Domníváme se, že takový úkol lze zformulovat do jednoduchého hesla: **„Od obsahu ke kompetencím!“**. Rozvedení tohoto stručného hesla do praxe znamená především používání takových výukových metod a postupů, které povedou děti k co nejsamostatnějšímu uchopování učiva a zároveň ke schopnosti uplatnit tuto dovednost ve skupině při kooperativních činnostech, k dovednosti samostatně formulovat výstupy své práce a před ostatními je prezentovat a obhájit. Ve svých důsledcích by tyto pracovní postupy měly vedle vzdělávací funkce plnit i funkci výchovnou, vést děti ke vzájemné toleranci, ale zároveň i ke zdravé asertivitě, ke schopnosti ocenit práci druhých při vědomí své vlastní ceny.

Nové metody vyžadují nové prostředky, proto jsme ve školním vzdělávacím programu zařadili povinnou výuku informatiky již od třetí třídy. Cílem bylo nastolit u dětí počítačovou gramotnost, algoritmizaci a programování tak, aby byly schopny využívat všechny dostupné možnosti práce na PC při řešení úkolů v jednotlivých předmětech. Tematické plány jednotlivých předmětů na 2. stupni jsme se zároveň snažili vzájemně zkoordinovat a provázat, aby došlo k přirozenému propojení učiva, a tím k jeho osvojení ve vzájemných souvislostech a různých úhlech pohledu.

Za nezbytnou podmínku úspěšné práce ve škole považujeme udržení bezpečného prostředí školy. Pod tímto pojmem rozumíme takové pracovní a společenské klima, kde se bude každé dítě cítit v bezpečí, kde bude znát mechanismy, které ho v případě potřeby ochrání. Součástí této strategie je i snaha o to, aby každé dítě mělo možnost poznat ve škole pocit

úspěchu, i když jeho schopnosti jsou nižší než u ostatních. To ale v žádném případě neznamená tolerování neochoty ke spolupráci a přehlížení neplnění školních povinností. Minimální preventivní program školy, práce preventisty sociálně patologických jevů, vyhodnocování dotazníkových šetření mezi žáky, zákonnými zástupci a učiteli, nebo už vzpomínaná spolupráce se zákonnými zástupci dětí dává pro naplnění tohoto cíle dobrý základ.

Obecné cíle školního vzdělávacího programu

- zajištění kvalitního základního všeobecného vzdělání orientovaného na životní praxi a na využití osvojených vědomostí, dovedností a návyků při dalším studiu a celoživotním sebevzdělávání (tj. „nemusíme všechno znát, ale umíme vyhledat informace a použít je“);
- využívání vzdělávacích metod a prostředků směřujících k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků., zejména těch, které vedou žáky k samostatnosti, přemýšlení, vzájemné toleranci, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci;
- koncipování a realizace ŠVP tak, aby na úrovni školy (dále ročníků, předmětů) vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí;
- zavádění efektivních vyučovacích metod, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými povedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a respektu k druhým;
- předkládání učiva ve formě přitažlivé, srozumitelné a využitelné v praktickém životě, zdůraznění mezipředmětových vztahů;
- vedení žáků k využívání komunikačních a informačních technologií, podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, rozvíjení a podpora informačního myšlení; nově již od 1. třídy, a to díky povinné distanční výuce;
- utváření schopnosti samostatně se rozhodovat, řešit problémy, otevřeně komunikovat, naslouchat, argumentovat, obhajovat své názory;
- podporování atmosféry slušnosti a tolerance, která bude vyvolávat v dětech pocit bezpečí, umožní pozitivní prožívání a získání zdravého sebevědomí;
- rozvíjení pocitu spoluzodpovědnosti za dění a prostředí ve škole;
- vytváření vhodné nabídky zájmových aktivit pro smysluplné využívání volného času a uvědomění si osobní zodpovědnosti za své zdraví a životní prostředí;
- rozvíjení a upevňování pozitivních školních tradic a rituálů (vítání prvňáčků, loučení s devátáky, vánoční dílny, předškolíčky, sportovní den, Grál dukelských bojovníků ...);
- prohloubení spolupráce s rodiči a zlepšení jejich informovanosti;
- kvalitní pedagogický sbor, jehož členové chápou potřeby osobního růstu a dalšího vzdělávání jako prioritu profesionální práce.

2.2 Učební plán školy

Tabulace učebního plánu 1. stupeň

Celkem povinně hodin 118 (102+16)			17 + 3	18 + 4	21 + 4	23 + 2	23 + 3	118
Oblasti	min	Předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4.roč.	5. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	33	Český jazyk a lit.	7 + 2	7 + 3	7 + 2	6 + 1	6 + 1	33 + 9
		Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9 + 0
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20 + 5
Informatika	2	Informatika	-	-	0 + 1	1	1	2 + 1
Člověk a jeho svět	11	Prvouka	1	2	2	-	-	5 + 0
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4 + 0
		Vlastivěda	-	-	-	1	1 + 1	2 + 1
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5 + 0
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7 + 0
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 + 0
Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5 + 0
Celková povinná časová dotace			20	22	25	25	26	102+16

Poznámky k učebnímu plánu

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

Tabulace učebního plánu 2. stupeň

Celkem povinně hodin 122 (104 + 18)			23+5	26+4	28+4	27+5	122
Oblasti		Předměty	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk a lit.	4	4	4	3 + 1	15 + 1
	12	Anglický jazyk	3	3	3	3	12 + 0
	6	Německý jazyk	-	2	2	2	6 + 0
Matematika a její aplikace	15	Matematika	3 + 2	4 + 1	4 + 1	4 + 1	15 + 5
Informatika	4	Informatika	1	1	1	1	4 + 0
Člověk a společnost	10	Dějepis	1 + 1	2	2	1 + 1	6 + 2
		Občanská a etická výchova	1	1	1	1	4 + 0
Člověk a příroda	20	Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2
		Chemie	-	-	2	2	4 + 0

		Přírodopis	1 + 1	2	1 + 1	2	6 + 2
		Zeměpis	1	1 + 1	1 + 1	1	4 + 2
Umění a kultura	9	Hudební výchova	1	1	1	1	4 + 0
		Výtvarná výchova	2	1	1	1	5 + 0
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	8 + 0
		Výchova ke zdraví	1	0 + 1	0 + 1	1	2 + 2
Člověk a svět práce	3	Pracovní výchova	1	1	1	0 + 1	3 + 1
Doplňující vzdělávací obor		Mediální výchova	-	-	-	0 + 1	0 + 1
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	104 + 18 122

**Povinně volitelný předmět
2. stupeň - 9. ročník**

Předměty	Zkratky předmětů	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Součet
Mediální výchova	MV	-	-	-	0 + 1	0 + 1

Poznámky k učebnímu plánu

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

Součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Dukelských bojovníků a mateřské školy, Dubenec se stávají Standardy pro ZV:

Anglický jazyk

Cizí jazyk

Český jazyk a literatura

Matematika

ve smyslu Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: MSMT-1236/2012-22

Z 24 disponibilních hodin je 15 hodin použito na navýšení časové dotace v povinné části a 6 hodin na předmět německý jazyk. Zbýlé 3 hodiny jsou využity na volitelné vyučovací předměty. Další cizí jazyk je vyučován od 7. třídy, a to v rozsahu 0+2+2+2.

Průřezová témata se realizují v jednotlivých předmětech, v rámci projektových dnů a na všech akcích pořádaných školou.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15

	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

Škola má povinnost nabídnout žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk v rozsahu 6 vyučovacích hodin.

2.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola pracovala jako plnotřídní škola s devíti ročníky a členila se na 1. a 2. stupeň. Celkově školu navštěvovalo 157 žáků. Výchovně-vzdělávací systém školy byl doplněn činností 3 oddělení školní družiny a školním klubem.

Ve školním roce 2022/2023 byly očekávané výstupy ŠVP průběžně naplňovány. V jednotlivých vyučovacích předmětech byly u žáků utvářeny a postupně rozvíjeny všechny klíčové kompetence a v celku pak naplňovány stanovené cíle vzdělávání.

Žákům byla poskytována individuální péče a podpora pro zvládnutí výstupů. Na základě doporučení PPP a SPC byly v některých případech zpracovány IVP, dle kterých byli tito žáci vzděláváni. V průběhu roku byly IVP vyhodnocovány a konzultovány s žáky a jejich rodiči.

Škola organizovala zájmové kroužky pro využití volného času žáků. Mnoho kroužků měli žáci zdarma, byly financovány z fondů EU – Šablony III.

V průběhu roku se škola věnovala žákům, kteří měli problémy se zvládnutím učiva po distanční výuce. Prostředky k financování pedagogů byly využity ze speciálního programu Národního plánu obnovy - Doučování MŠMT. Také ukrajinským žákům byla věnována velká část hodin doučování českého jazyka.

Školní vzdělávací program se podařilo v jednotlivých ročnících naplnit hlavně díky opětnému nastartování prezenční výuky.

- Výuka je na velmi dobré úrovni, učitelé využívají různé formy a metody práce, ve výuce vhodně využívají metod kritického myšlení. Učitelé umí vést výuku tak, aby se vztahovala k cílům, které si stanovili dle vzdělávacího programu, a vedou žáky

k různým komunikačním technikám a k získávání potřebných životních kompetencí. Učitelé dodržují pravidla pro klasifikaci a hodnocení, které stanovuje Klasifikační řád ve školním řádu. Psychohygienické podmínky vyučování jsou dodržovány.

- Žáci jsou systematicky, vzhledem k věku, vedeny k vlastní odpovědnosti za své učení. Učitelé volí při vyučování aktivizující metody, vyváženě využívají jak samostatnou práci žáků, tak metody kooperativního učení. K výuce jsou využívány učebnice, dle výběru učitele, ale i další doplňující materiály a další učebnice z fondu učebnic školy. V posledních letech se velmi oblíbenou stala učebnicová řada nakladatelství Taktik. Ve výuce je často využíván datový projektor s interaktivitou, škola má dostatek PC výukových programů, tabletů i počítačů, které lze využívat také při výuce.
- Procvičovat učivo mohou žáci díky zakoupeným licencím Alfbook, Pro školy, WocaBee (výuka AJ a NJ) a další.
- Zjišťování výsledků vzdělávání - vzhledem k stanoveným cílům jsou zjišťovány na úrovni třídy a jednotlivých předmětů, při hodnocení se postupuje dle Školního řádu, klasifikace a hodnocení je systematický a účelný proces. Žáci se zapojují do akcí školy, pomáhají s jejich přípravou i organizací, zapojují se do prezentace školy na veřejnosti - sboreček školy i taneční kroužek.

Metody zjišťování

- Pozorování a hospitace, kontrola, pracovní porady, pedagogické rady a jednání metodického sdružení, dotazníky, písemné práce, testy a jiné formy k zjišťování výsledků ve vzdělávání, testy ČSÍ, výsledky v soutěžích, hodnocení a rozhovory s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence, třídními učiteli i asistenty pedagoga.

2.4 Volitelné předměty a zájmové útvary

Předměty	Zkratky	1. roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Součet
Předmět speciálně pedagogické péče	PSPP	2	2	2	2	2	1	-	1	1	13
Pedagogická intervence	PI	-	-	-	-	-	1	-	1	1	3
Doučování MŠMT - NPO		1	2	2							

2.5 Zájmové kroužky

Název zájmového kroužku	Vyučující
Zájmové kroužky placené:	
Angličtina hrou 2. třída	Mgr. Hana Hrušková
Florbal 6. – 9. třída	Ing. Václav Lochař, Ph.D.
Keramický kroužek 1. – 2. třída	Mgr. Jana Buňatová
Keramický kroužek 3. – 4. třída	Mgr. Jana Buňatová
Taneční a pohybový kroužek pro 1. – 3. třídu	Monika Vaničková
Malý sboreček 1. – 5. třída	Mgr. Milena Lelková
Papírové modely 3. – 9. třída	Ing. Ladislav Provazník
Zdravé posilování 8. – 9. třída	Ing. Václav Lochař, Ph.D.
Zájmové kroužky zdarma:	
Půjčování knih ze školní knihovny	Věra Podolníková
Klub deskových her a logiky 2. - 4. třída	Mgr. Lenka Skurčáková
Klub deskových her a logiky 5. – 6. třída	Mgr. Hana Hrušková
Klub deskových her a logiky 6. – 9. třída	Mgr. Romana Smíšková
Včelařský (badatelský) kroužek 3. – 9. třída	Ing. L. Provazník, E. Marek (externí pracovník)
Doučování žáků ZŠ – příprava na přijímací zkoušky z MA	Mgr. Romana Smíšková
Doučování žáků ZŠ – příprava na přijímací zkoušky z ČJ	Mgr. Iveta Malá
Čtenářský klub 2. – 3. třída	Andrea Karbanová
Rozvoj čtenářských dovedností – 2. – 3. třída	Věra Podolníková
Rozvoj jazykových a řečových dovedností	Mgr. Lenka Skurčáková
Doučování z ČJ a MA pro 2. ročník	Mgr. Jana Buňatová
Doučování dle potřeby (MŠMT - NPO)	Mgr. Jana Buňatová, Mgr. Hana Hrušková, Mgr. Danuše Políčanská, Mgr. Lenka Skurčáková

Komentář ředitelky školy:

Zájmové kroužky se snažíme na naší škole volit dle aktuálních zájmů žáků, i když je někdy těžké získat toho správného odborníka k jejich vedení.

Kroužky hradí zákonní zástupci. Poplatek je použit na nákup materiálu, knih a pomůcek vhodných k vedení kroužků, a především na plat vedoucím kroužku.

Zájmové kroužky pro žáky zdarma byly financovány z OP VVV, z projektu Podpora ZŠ a MŠ Dubenec III (z tzv. Šablon), dále z Národního plánu obnovy - doučování MŠMT.

Na podzim 2022 byla uspořádána tradiční výstava papírových modelů v tělocvičně

školy. V kroužku papírových modelů jsme slavili velký úspěch. V únoru 2023 obsadil Vojtěch Krejčí krásné 3. místo na Mistrovství ČR v kategorii Malé architektury. Papírovou ligu 2022 zakončil Štěpán Blahovec ve starších žácích na 6. místě.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počty pracovníků školy	Fyzických
pracovníků celkem ZŠ a MŠ	33
učitelů ZŠ	14
asistentů pedagoga	1
kombinace asistenta pedagoga ZŠ a vychovatele ŠD	2
kombinace asistenta pedagoga ZŠ a vychovatele ŠK	1
kombinace asistenta pedagoga ZŠ a školní asistent MŠ	1
učitelů MŠ	4
vychovatelů ŠD	1
správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	9

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	6,06
31 - 40 let	1	3	4	12,50
41 - 50 let	0	10	10	30,30
51 - 60 let	3	9	12	36,04
61 a více let	1	4	5	15,10
celkem	5	28	33	100,00
%	15,15	84,85	100,0	x
Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0
střední odborné s výučním listem	0	7	7	21,21
úplné střední s maturitou	0	8	8	24,24
vyšší odborné	0	1	1	3,03
vysokoškolské	5	12	17	51,52
celkem	5	28	33	100,00

Komentář ředitelky školy:

Snahou vedení školy bylo udržet stabilitu a kvalifikovanost pracovníků školy, především pracovníků pedagogických. V posledních letech se složení sboru stále utváří.

V dnešní době vyvstal velký problém s nedostatkem učitelů, a tak i naše škola velmi bojuje s hledáním potřebných aprobačních a kvalitních lidí. Pro rozhodnutí k nástupu nových pedagogů do naší školy se velmi častým problémem stává dojíždění, kdy stoupají zaměstnancům náklady za dopravu do zaměstnání. Často však nové uchazeče okouzlí

venkovské klima naší školy, nově zrekonstruované učebny vybavené didaktickými pomůckami, školní hřiště se zahradou i venkovní učebna. V poslední době hledají školy rodinného typu s nízkými počty žáků ve třídách. Bydlení v místě či blízkém okolí není v současné době pro nové uchazeče k dispozici.

Na konci školního roku nás musela opustit jedna učitelka z 1. stupně, Mgr. Jitka Frimlová, která se rozhodla poskytnout péči své mamince a také z rodinných důvodů. Pracovní poměr ukončila mladá slečna Monika Lebedinská na pozici učitelky MŠ. V průběhu školního roku jsme přijali do 1. třídy asistentku pedagoga, které byl kvůli zániku pracovní pozice ukončen pracovní poměr, žákyně přestoupila na ZŠ Choustníkovo Hradiště.

Na 1. stupeň jsme od srpna 2023 přijali novou paní učitelku Mgr. Karolínu Hýřovou.

V tomto školním roce odešli do starobního důchodu Dana Andrllová (zástupkyně MŠ) a předčasně do důchodu Jana Matějčková (vedoucí školní jídelny). Moc jim děkujeme za odpracovaná léta na naší škole. Na jejich místa byly přijaté nové tváře. Na místo zástupkyně MŠ jsme přijali Mgr. Andreu Svobodovou, na místo vedoucí ŠJ paní Janu Wachtlovou, na místo učitelky MŠ jsme přijali paní Marcelu Vanclovou.

V našem pedagogickém sboru panuje harmonie, optimismus a týmová spolupráce. Pedagogové si navzájem pomáhají, učí se novým přístupům k výuce, využívat moderní trendy a efektivně používat didaktickou techniku. Nesmírně si toho vážím a děkuji jim za jejich přístup k sobě samým i k vedení školy.

Nesmím opomenout nepedagogy, kteří svým pracovním přístupem naši školu udržují v čistotě a pořádku. Musíme také pochválit kuchyni, kde nám po náročném dnu vždy moc chutná.

Doufáme, že i nadále budeme dostávat alespoň nějaké prostředky do nadtarifních složek platu k odměňování pro tyto aktivní učitele a také pro pracovité a ochotné nepedagogy.

Věříme, že se nám bude do budoucna nadále dařit poskytovat zaměstnancům školy dobré podmínky pro uplatňování vlastních nápadů, kreativity a chuti do práce, používání didaktické techniky a nových trendů ve výuce, využívání nových, moderních výukových materiálů i softwarů. V letošním roce nám opět pomohly finanční prostředky z MŠMT z národního plánu obnovy, za které jsme nakoupili dva nové notebooky a bezdrátové ovladače (myši).

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Zařazení, funkce
Dana Andrllová	Učitel MŠ, zástupce ředitele pro MŠ
Mgr. Lucie Baliharová	Učitel 2. stupně, třídní učitel 7. třídy, metodik prevence
Mgr. Jana Buňatová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 3. třídy
Kateřina Dohnalová, DiS.	Učitel MŠ
Bc. Anežka Freislebenová	Asistent pedagoga 4. třídy, vychovatelka ŠK
Mgr. Jitka Frimlová	Učitel 1. stupně, třídní učitel 5. třídy
Mgr. Hana Hrušková	Učitel 2. stupně, netřídní učitel AJ
Mgr. Martina Jonešová	Ředitelka školy
Monika Lebedinská	Učitel MŠ
Mgr. Milena Lelková	Učitel 2. stupně, třídní učitel 8. třídy

Mgr. Jiří Leplť	Učitel TV, ZE, OEV, netřídní učitel
Ing. Václav Lochař, Ph.D.	Učitel 2. stupeň, třídní učitel 6. třídy
Mgr. Iveta Malá	Učitel 2. stupně, netřídní učitel, výchovná poradkyně
Mgr. Aleš Malý	Učitel 1. stupně, třídní učitel 4. třídy
Věra Podolníková	Asistent pedagoga 6. třídy, vychovatelka ŠK
Mgr. Danuše Políčanská	Učitel 1. stupně, třídní učitel 1. třídy
Ing. Ladislav Provazník	Zástupce ředitele pro ZŠ
Mgr. Lenka Skurčáková	Učitel 1. stupně, třídní učitel 2. třídy
Mgr. Romana Smíšková	Učitel 2. stupně, třídní učitel 9. třídy, kariérový poradce
Jana Svobodová	Asistent pedagoga 1. třídy
Jana Šimová	Asistent pedagoga 7. třídy
Bc. Jana Šebková	Vedoucí vychovatelka ŠD
Monika Vaníčková	Asistent pedagoga 6. třídy, vychovatelka ŠD
Lenka Vrzáková	Učitel MŠ

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci	Zařazení, funkce
Jitka Balcarová	Úklid ZŠ
Renáta Čtvrtečková	Školnice MŠ
Marta Kovalová	Kuchařka MŠ a úklid MŠ
Radka Krejčová	Účetní, mzdová účetní
Jana Matějčková	Vedoucí ŠJ
Libuše Šimková	Úklid ZŠ
Mgr. Vladimír Skurčák	Školník pro ZŠ a MŠ
Jana Vejnarová	Kuchařka ZŠ
Jana Volšičková	Kuchařka ZŠ

4 Zápis do ZŠ a MŠ, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	24	3	1

Zápis do MŠ

Počet dětí nově přijatých do MŠ	Počet dětí pro školní rok 2023/2024	Z toho oznámilo individuální vzdělávání
14	40	1

Počty žáků v ročnících k 31. 3. 2023

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	22	19	15	17	21	18	13	11	17
Komentář ředitelky školy:									
K zápisu do 1. třídy se letos dostavilo 24 dětí, 1 žákovi byl udělen na žádost rodičů odklad školní docházky o jeden rok, 1 žák (individuální vzdělávání) přestoupil do Montessori základní školy v Trutnově a jeden ukrajinský žák přestoupil na ZŠ Schulzovy sady z důvodu přestěhování. Jedna dívka byla do školy přijata předčasně a jednomu chlapci školské poradenské pracoviště předčasný nástup nedoporučilo. Do první třídy k 1. 9. 2023 tedy nastoupilo celkem 20 žáků, v počtu 11 dívek a 9 chlapců. V letošním roce jsme byli překvapeni a zároveň nadšeni, kolik dětí k zápisu dorazilo. Všem děkujeme za projevenou důvěru. Od 1. 9. 2023 přestoupilo na naši školu šest nových žáků, celkový počet vystoupal na 161 žáků. Posílili 4., 5., 6. a 8. ročník. V květnu jsme přijali nového žáka do 3. ročníku z důvodu přistěhování do naší obce. Při zápisu do MŠ jsme přijali jednoho ukrajinského uprchlíka.									

4.2 Údaje o přijímacím řízení

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	11
střední odborné učiliště	6
odborné učiliště	0
konzervatoř	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy: 17 žáků.

Ročník	Počet žáků
Z 9. postupného ročníku	17
Z 8. postupného ročníku	0
Ze 7. postupného ročníku	0
Celkem	17

Komentář výchovné poradkyně Mgr. Romany Smíškové

Součástí programu úvodní třídní schůzky v 9. ročníku bylo seznámení rodičů vycházejících žáků s průběhem přijímacího řízení na střední školy a se způsoby získávání informací o středoškolském studiu. Výchovná poradkyně Mgr. Romana Smíšková seznámila přítomné se službami, které Úřad práce poskytuje žákům a studentům při volbě profese, dále podala informace o oborech žádaných na trhu práce a o možnosti získat stipendium. Všem žákům 9. ročníku poskytl ÚP v Trutnově Atlasy školství Královéhradeckého kraje, výchovná poradkyně vysvětlila, jakým způsobem lze získané informace interpretovat, aby uchazeč mohl reálně posoudit své možnosti.

V říjnu byla zahájena příprava na jednotnou přijímací zkoušku, kroužek vedly paní učitelky Mgr. Iveta Malá a Mgr. Romana Smíšková.

Žáci 8. a 9. třídy se v listopadu zúčastnili tradiční Prezentační výstavy středních škol a zaměstnavatelů v Hradci Králové, kde žáci mohli získat cenné informace přímo od zástupců škol. Žáci 8. a 9. ročníku měli v hodinách pracovní výchovy možnost vyhledávat na internetu informace o profesích, které je zaujaly. Vodítkem jim byly i výsledky elektronického profitestu s doporučeními profesní orientace a individuální pohovory s výchovnou poradkyní.

Komunikace výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků probíhala elektronicky v prostředí školního informačního systému Bakaláři, podle připraveného harmonogramu dostávali aktuální informace. Žákům i rodičům byla nabídnuta možnost osobní individuální schůzky zaměřené na kariérové poradenství, bylo realizováno šest konzultací. Výchovná poradkyně poskytovala pomoc při vyplňování přihlášek na SŠ. V I. kole přijímacího řízení bylo na střední školy přijato 16 žáků. V několika případech bylo třeba pomoci s podáním odvolání. Pouze jeden žák byl přijat ve II. kole přijímacího řízení.

Žáci 7. – 9. ročníku se v hodinách matematiky věnovali dlouhodobému projektu zaměřenému na finanční gramotnost, kde se učili sestavit rodinný rozpočet a seznámili se s finančním ohodnocením různých profesí.

Vyučující pracovní výchovy využívali dobře vybavené školní dílny, kde si žáci vyzkoušeli práci se dřevem, kovem a keramickou hlinou.

V hodinách fyziky letos žáci pokračovali s prací s elektronickou stavebnicí Boffin. Teoretické znalosti si tak žáci ověřovali při plnění praktických úkolů. Zakoupení stavebnice splnilo účel a u většiny žáků se podařilo probudit zájem o elektrotechniku.

V hodinách informatiky byli žáci zapojeni do projektu, který je zaměřen na bezpečnost při práci v internetovém prostředí.

Žáci 9. ročníku absolvovali exkurzi do chemických laboratoří Univerzity Pardubice. Mohli si zde vyzkoušet různé chemické pokusy a zároveň se seznámili s odborným prostředím.

Školní pozemek s arboretem poskytuje možnost vést žáky k péči o stromy, keře a trvalkové záhony, přebírají tak část zodpovědnosti za úpravu okolí školy.

Dlouholetou tradici má na naší škole včelařský kroužek, žáci se s výbornými výsledky účastní soutěží. Zkušení členové kroužku připravují přednášky o včelaření pro mladší žáky i pro děti z mateřské školy.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání

Přehled o prospěchu: 1. stupeň, 2. pololetí 2022/2023

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
1.	22	21	1	0	0	1,045
2.	18	18	0	0	0	1,159
3.	14	8	6	0	0	1,305
4.	16	12	4	0	0	1,331
5.	18	13	5	0	0	1,311
Celkem	88	72	16	0	0	1,216

Přehled o prospěchu: 2. stupeň, 2. pololetí 2022/2023

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
6.	21	5	16	0	0	1,684
7.	19	4	15	0	1	1,698
8.	11	4	7	0	0	1,703
9.	17	5	12	0	0	1,654
Celkem	68	18	50	0	0	1,683

Celkový přehled o prospěchu: 2. pololetí 2022/2023

	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr
1. stupeň	88	72	16	0	0	1,216
2. stupeň	68	18	50	0	0	1,683
Celkem	156	90	66	0	0	1,42

Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Opravné zkoušky z	Počet žáků
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0

7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

Přehled o chování: 1. stupeň, školní rok 2022/2023

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	22	0	0	0	0	0	0
2.	18	5	0	0	0	0	0
3.	14	0	0	2	0	0	0
4.	16	3	4	1	2	0	0
5.	18	1	1	0	0	0	0
Celkem	88	9	5	3	2	0	0

Přehled o chování: 2. stupeň, školní rok 2022/2023

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	21	0	0	2	0	0	0
7.	19	6	0	1	0	0	0
8.	11	0	2	0	0	0	0
9.	17	9	6	2	1	0	0
Celkem	68	15	8	5	1	0	0

5.2 Absence žáků

Třída	Celková absence na třídu		Z toho neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
1.	1503	1012	0	0
2.	1209	606	0	0
3.	724	849	48	1
4.	594	457	0	0
5.	1075	1040	0	0
Průměr	1021	792,8	9,6	0,2

Třída	Celková absence na třídu		Z toto neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
6.	1472	1433	0	0
7.	929	919	0	0
8.	883	1015	0	0
9.	1183	1555	0	0
Průměr	1116,75	1230,5	0	0

Komentář ředitelky školy k neomluveným hodinám:

Neomluvené hodiny byly uděleny žákovi ze 3. třídy. Tento žák přestoupil ze ZŠ Trutnov, V Domcích s tímto počtem neomluvených hodin. Celá situace byla zkonzultována s kurátorkou OSPOD ve Dvoře Králové nad Labem. Z tohoto důvodu mu naše škola nesnižovala známku z chování. Vše bylo projednáno s otcem a byly dohodnuty další postupy.

5.3 Údaje o integrovaných žácích

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrné opatření - stupeň	PO 1	PO 2	PO 3	Celkem
Počty žáků		8	19	32

	Nadaní žáci	Žáci s potřebou podpůrných opatření PO2, PO3
1. ročník	0	3
2. ročník	0	2
3. ročník	0	1
4. ročník	0	3
5. ročník	0	2
6. ročník	0	7
7. ročník	0	3
8. ročník	0	1
9. ročník	0	5
Celkem	0	27

Komentář ředitelky školy:

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se realizovala prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc při vzdělávání žáka, a to v oblasti metod a forem výuky, možnými úpravami hodnocení, organizace výuky, zařazením do předmětů speciálně pedagogické péče nebo zařazením do hodin pedagogické intervence. Na základě doporučení školského poradenského zařízení pracovali při výuce učitelé ve čtyřech třídách (první, třetí, páté, šesté a deváté) v součinnosti s asistentem pedagoga. Dětem ohroženým školním neúspěchem byla poskytována péče v rámci tzv. Národního plánu obnovy – podpora doučování žáků. Učitelé se těmto žákům věnovali dle jejich potřeby i zájmu.

Předmět speciálně pedagogické péče vedla Mgr. Martina Jonesová, Mgr. Danuše Poličanská a Mgr. Lenka Skurčáková. Hodiny pedagogických intervencí vyučovaly učitelky Mgr. Iveta Malá a Mgr. Romana Smíšková v 9. třídě, Mgr. Hana Hrušková v 6. a 8. třídě. Hodiny byly zaměřeny na docvičení učiva a přípravu na testy a písemné práce.

Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně-pedagogickým centrem v Trutnově a PPP v Hradci Králové. Učitelé mají možnost s nimi konzultovat případné učební nebo výchovné problémy našich žáků.

Šikovným a nadaným žákům umožňujeme zapojení do rozličných olympiád nebo soutěží (viz tabulka Účast žáků v soutěžích).

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Komentář metodika prevence Mgr. Lucie Baliharové

Přehled akcí primární prevence realizovaných ve školním roce 2022/2023

Prevence rizikového chování žáků probíhala podle MPP 2022/2023, ten byl vytvořen v souladu se školním řádem naší školy a s pokyny MŠMT ČR, byl schválen pedagogickou radou.

Program primární prevence koordinovala metodička prevence RCH, na jeho realizaci se podíleli všichni zaměstnanci školy. Třídní učitelé sledovali dění ve svých třídách, využívali různých situací k preventivnímu působení, drobné problémy bezprostředně řešili, o závažnějších informovali rodiče a řešili je ve spolupráci s nimi, v případě závažnějších problémů by byl ke spolupráci přizván OSPOD, stalo se tak v jednom případě. – dehonestace pedagogů na videu zveřejněném na sociálních sítích.

Prvořadými cíli působení všech pracovníků školy bylo udržovat pozitivní klima celé školy i jednotlivých třídních kolektivů. Pedagogičtí pracovníci se dále zaměřovali na seberegulaci a sociální dovednosti žáků. Prevence byla cílena na témata, jež vyplynula z evaluace uplynulého školního roku, a to: zlepšení vztahů v třídním kolektivu / šikana, vulgární vyjadřování; na toleranci a spolupráci; vandalismus; kouření/ zdravý životní styl; multikulturní výchova/ xenofobie a rasismus. K prevenci rizikového chování byly využívány různé příležitosti, ať už situace, které přinášel každodenní život ve škole, či cílené a plánované aktivity.

Naším cílem bylo i nadále učit žáky žít v souladu se zásadami zdravého životního stylu i s ohledem na duševní zdraví. Zdůrazňována byla potřeba pravidelných pohybových aktivit i zdravého stravování. Během školního roku se realizovala celá řada sportovních a pohybových akcí nad rámec hodin tělesné výchovy. Dalším cílem sportovních aktivit byla samozřejmě

týmová spolupráce a hra fair-play. Ze sportovních aktivit jmenujme např. Vánoční turnaj ve volejbale pro 2. stupeň, McDonald's Cup – vybraní žáci 4. ročník, Atletický čtyřboj – vybraní žáci z 6., 7., 9. třídy, Sportovní den 1.- 4. třídy, Grál dukelských bojovníků 5.-9. třídy, cykloexkurze na Chlum (9. třída), Po stopách Erbenovy Kytice (8. a 6. třída) a další cyklovýlety, projektový den na počest manželů Zátopkových, bruslení (5.-9. třída), lyžařský výcvik 4., 5. a 7. třídy (doplněno žáky z 8. třídy).

Učitelé s ohledem na probírané učivo využívali takové metody a činnosti, které posilovaly a rozvíjely pozitivní mezilidské vztahy, vedly žáky ke kooperaci, pomoci slabším, rozvíjely vzájemnou komunikaci a upevňovaly kladné vztahy v třídním kolektivu. Na začátku školního roku třídní učitel s asistentkou pedagoga zorganizovali pro žáky šesté třídy adaptační pobyt (nocleh) ve škole, který efektivně napomohl stmelení kolektivu a navázání pozitivních vztahů s novým třídním učitelem. K práci s třídním kolektivem byly využívány třídnické hodiny i všechny akce mimo prostory školy (exkurze, školní výlety, lyžařský výcvik a plavecký kurz, bruslení atd.)

Škola poskytovala rozmanitý výběr kroužků, organizovala některé tradiční zábavné, kulturní a sportovní akce i akce pro rodiče s dětmi (Se světýlky za strašidly, vánoční dílny, vánoční koncert v kostele, vystoupení žáků během rozsvěcení vánočního stromu v některých spádových obcích), i mezigenerační spolupráci (vystoupení Sborečku a tanečního kroužku pro dubenecké seniory na OÚ v Dubenci). Bodový systém na 2. stupni měl za cíl snižovat riziko vandalizmu a napomáhat práci s třídním kolektivem. Regionální patriotismus a komunitní život byly podporovány během návštěv místních podniků a spolků (dny otevřených dveří v Karsitu, Magrixu, SDH Dubenec – všichni žáci, moštárnu navštívili žáci 3. – 5. třídy).

Proti vandalizmu a na ochranu životního prostředí byl cílený celoroční projekt Třídění odpadu. Vypomohli jsme Lesům ČR se sběrem sadbových žaludů a bukvic. Žáci 2. třídy absolvovali Den lesů na Felčarské stezce. Zvláště na prvním stupni vyučující se žáky využívali k výuce pobyt venku, na školní zahradě či v blízkém lese. Na environmentální výchovu cílila všechna oddělení družiny.

Žáci byli vedeni ke spolupráci i mezi třídami, žáci 2. stupně pořádali akce (či pomáhali s jejich realizací) pro mladší spolužáky (Mikuláš, Předškoličky, pomoc žáků druhého stupně při organizaci akcí družiny, Happy Halloween). K práci s třídním kolektivem přispívaly vánoční besídky a třídnické hodiny. Spolupráci žáků ve skupinách, týmového ducha, rozvíjelo skupinové vyučování, které učitelé, ve větší, či menší míře využívali (s ohledem na probíranou látku i specifika třídy). Učitelé využívali moderní metody učení (kritické myšlení, skupinové učení atd.), které vedou žáky ke spolupráci a toleranci a dávají jim možnost lépe se zapojit do procesu učení i do kolektivu.

Bezpečnosti v dopravě se žáci 4. a 5. třídy učili v rámci dopravní výchovy (organizoval DDM Jednička ve Dvoře Králové n. L.). Na bezpečnost v kyberprostoru byl cílen každoroční projekt Královéhradeckého kraje – kurz Kraje pro bezpečný internet, který absolvovali žáci druhého stupně. Finanční gramotnost rozvíjela soutěž Rozpočti si to!, tým 9. ročníku zvítězil v Královéhradeckém kraji a postoupil do finálového kola do Prahy do ČNB. Preventivní programy zaměřené na sexuální výchovu absolvovali žáci 8. a 9. ročníku – E-shop na lásku, žáci 9. ročníku pak ještě program Who are you?

Hojně byly využívány příležitosti k pěstění kulturního a společenského chování i k rozvoji estetického citění. Žáci obou stupňů navštívili divadelní představení ve škole, v jaroměřském divadle, v kulturním zařízení ve Dvoře Králové, zájemci z druhého stupně, převážně žáci 8. a 9. ročníku, zhlédli operu Carmen v Národním divadle, edukační program Městská knihovna Slavoj absolvovali žáci 5.-7. třídy atd. Radost nám dělalo, že žáci se na těchto programech vždy chovali v mezích slušného chování, což se o žácích z jiných škol nedalo říct.

I v tomto školním roce všechna tři oddělení školní družiny a školní klub bez problémů spolupracovali a vychovatelky s asistentkami pedagoga pro děti připravovaly zábavné soutěže (Družastár, Družina má talent, závody kol a koloběžek), karneval, čarodějnický den, vodní klouzačku a výlet do České Skalice. Pro veřejnost v lednu uspořádaly Blešák, jehož výtěžek byl použit na nákup kvalitních barev k obnově hry na asfaltu a betonu u školy. Děti se zapojily i do několika výtvarných soutěží, pokračovalo se v projektu Celé Česko čte dětem, který považujeme za přínosný v podpoře kladného vztahu k četbě. Hlavním zaměřením opět bylo smysluplné trávení volného času (tvoření, soutěže, vaření, společné hry, sport) a dále sociální a komunikační dovednosti – efektivní prevence sociálně patologických jevů.

V druhém pololetí školního roku se všichni žáci od 3. do 9. třídy a všichni pedagogičtí pracovníci účastnili dotazníkového šetření na zjištění klimatu třídního kolektivu a klimatu celé školy (portál Pro školy; www.proskoly.cz). Výsledky jsou důležitým podkladem pro další práci s třídními kolektivy i pro další směřování naší školy.

Nejčastěji řešenými problémy byly konfliktní situace mezi žáky ve 4. třídě a mezi žáky ve třídě 7. Pro budoucí školní rok pro nás vyplývá nutnost posilovat psychickou odolnost žáků, jejich vzájemnou spolupráci a upevňovat kladné vztahy v třídních kolektivech. K naplnění tohoto záměru by měly přispět pravidelné, do rozvrhu hodin zařazené třídnické hodiny.

Učitelé přistupovali zodpovědně ke svému sebevzdělávání, ve velké míře využívali různých vzdělávacích nabídek v podobě webinářů i kurzů a školení v prezenční formě. Metodička prevence se zúčastnila semináře Vybrané bezpečnostně právní aspekty rizikového chování, který zaštil OSPOD ve Dvoře Králové n. L.

V čem je naše škola dlouhodobě výjimečná, je skvěle fungující tým všech pracovníků školy. Pracovní kolektiv se vyznačuje upřímně přátelskou atmosférou, vzájemnou důvěrou i ochotou pomoci a sdílet zkušenosti i nad rámec pracovních záležitostí. Ve vedení školy pracovníci vidí oporu a v případě potřeby u něj naleznou zastání. Spokojení zaměstnanci jsou podmínkou pro spokojené žáky a opačně.

5.5 Vnitřní kontrola a autoevaluace

Pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	13
Zástupce ředitele školy	14
Ostatní pracovníci	0
celkem	27

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2022/2023 se hospitační činnost vedení školy zaměřila především na nového pana učitele, který na naši školu nastoupil, dále na adaptaci prvňáčků na školní prostředí a dále také efektivitu práce asistentů pedagoga ve třídách. Hospitace byla častěji zaměřena na výuku vlastivědy v 5. třídě. Učitelé se navštěvovali v hodinách též navzájem a společně se domlouvali na dalších postupech vzdělávání i výchovného působení na žáky. V letošním roce si

na vzájemné hospitace docházeli na doporučení vedení školy též asistenti pedagogů. S asistenty byly provedeny pohospitační rozborů a práce všech asistentů byla ohodnocena nejenom vedením školy, ale též asistenty navzájem. Měli možnost zhlédnout rozdílnou práci při výchovně-vzdělávacím procesu v různých ročnících.

Nad rámec „klasického pojetí hospitační činnosti“ jsme sledovali míru a efektivitu využívání didaktické a audiovizuální techniky při vyučování a také prostředí tříd a společných prostorů školy, zda učitelé využívají nově nakoupených pomůcek apod. Dále jsme sledovali klima ve třídách i ve škole – chování žáků ve výuce i mimo ni. Ve 2. pololetí proběhlo sociometrické šetření a žáci od 3. ročníku vyplňovali dotazník Klima třídy (výsledky jednotlivých tříd viz níže).

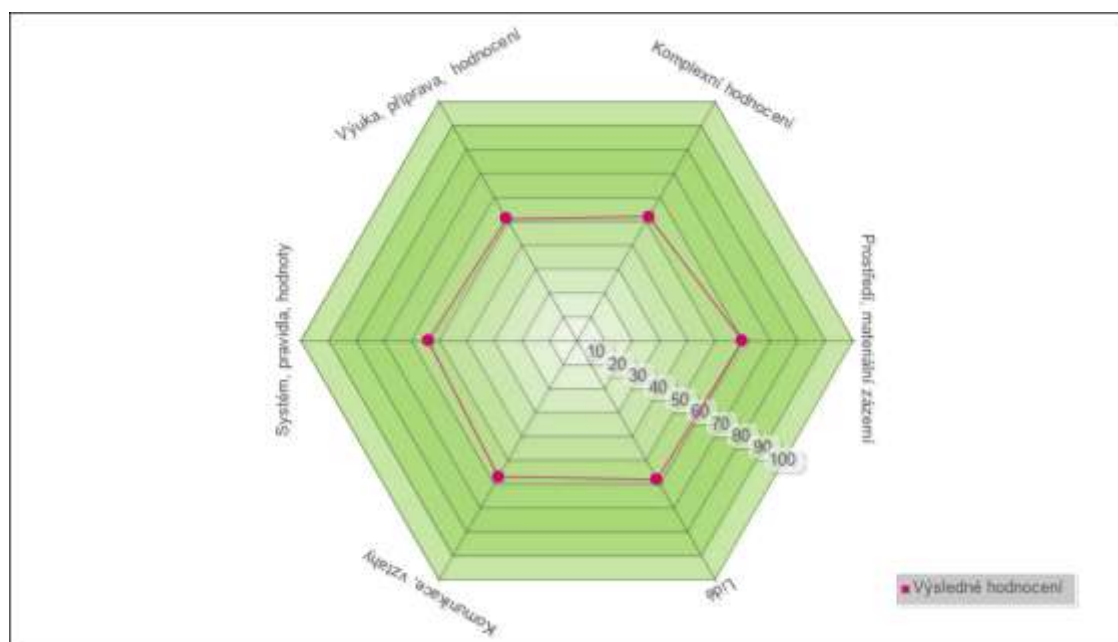
Evaluací dotazníky vyplňovali také všichni pedagogové školy. Šetření dopadlo velmi pozitivně, čehož si jako ředitelka školy velice vážím a děkuji za zpětnou vazbu.

Sledovali jsme výuku nové informatiky, zda dochází k efektivnímu využívání moderních didaktických postupů a ICT ve výuce, a z toho vyplývající vyšší efektivitu a pestrost školní práce. Nyní jsou všechny kmenové učebny vybaveny novou moderní technikou.

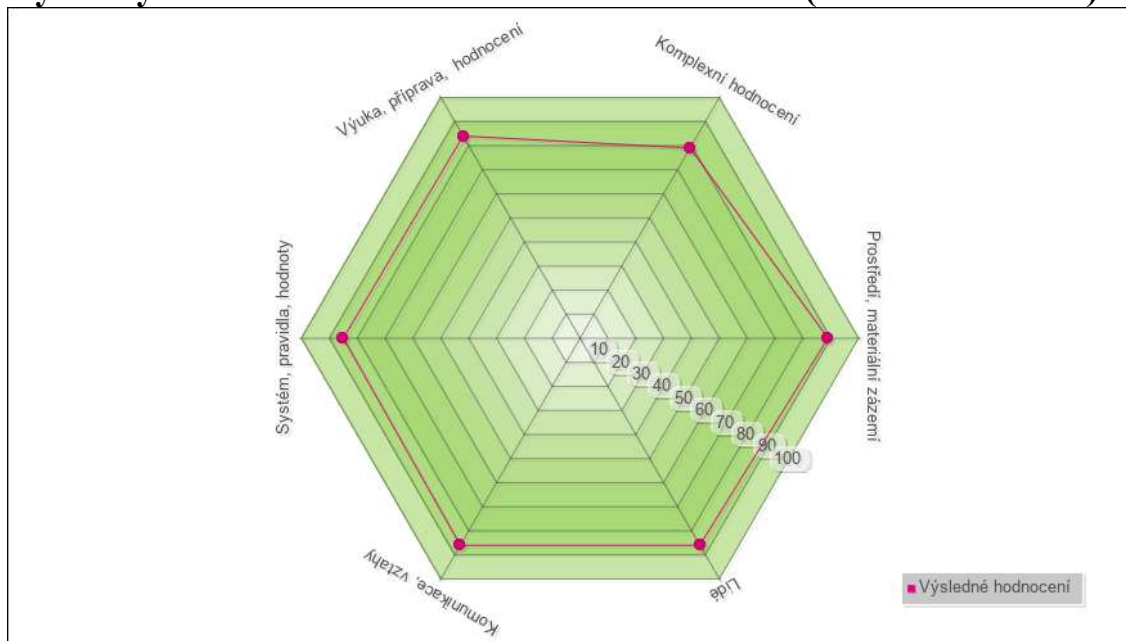
Hospitační činnost byla ukončena rozhovory s pedagogy i asistenty, rozbořem jejich práce, byly jim doporučeny vhodné další postupy k rozvoji efektivity výuky. Některým pedagogům byly doporučeny postupy k další práci s asistenty i žáky. Asistentům pedagoga byly doporučeny postupy k zefektivnění jejich práce s dětmi a byla jim nabídnuta podpora k dalšímu vzdělávání. V této oblasti cítím velkou slabinu.

Hospitační činnost ve školní družině si řídila vedoucí vychovatelka ŠD Bc. Jana Šebková a v MŠ zástupkyně Dana Andrlová.

Výsledky dotazníkového šetření KLIMA ŠKOLY (ŽÁCI):



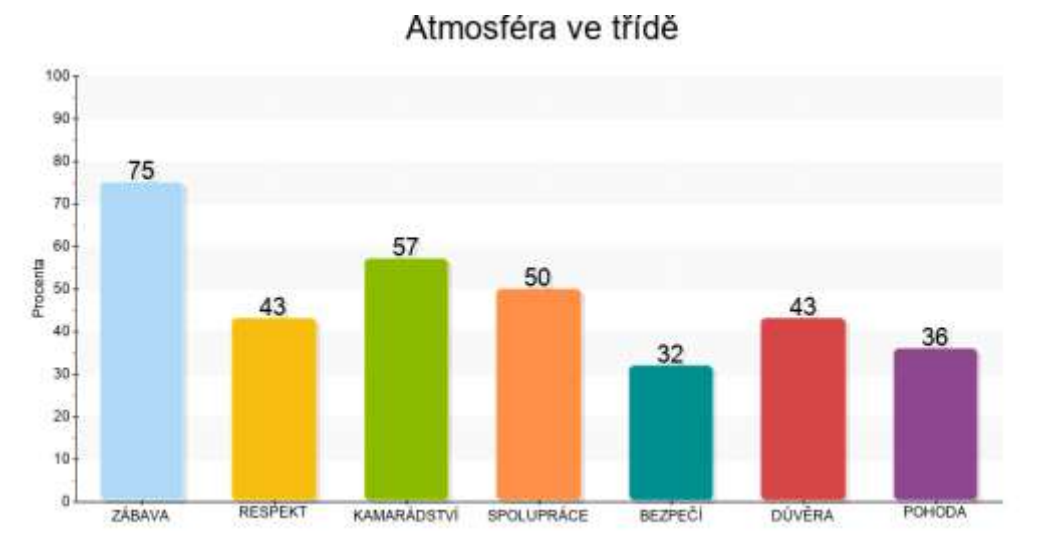
Výsledky dotazníkového šetření KLIMA ŠKOLY (PEDAGOGOVÉ):



KOMENTÁŘ: z dotazníkového šetření je zřejmé, že se našim pedagogům ve škole líbí více a jsou spokojenější než naši žáci.

Výsledky dotazníkového šetření KLIMA TŘÍDY:

4. třída



Třídní učitel: Mgr. Aleš Malý

Celkové skóre třídy: 52 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

5. třída



Třídní učitel: Mgr. Jitka Frimlová

Celkové skóre třídy: 65 % čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

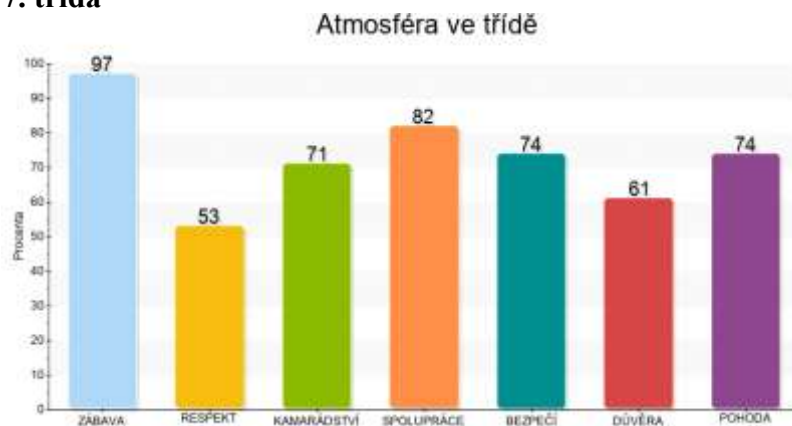
6. třída



Třídní učitel: Ing. Václav Lochař, Ph.D.

Celkové skóre třídy: 62 % čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

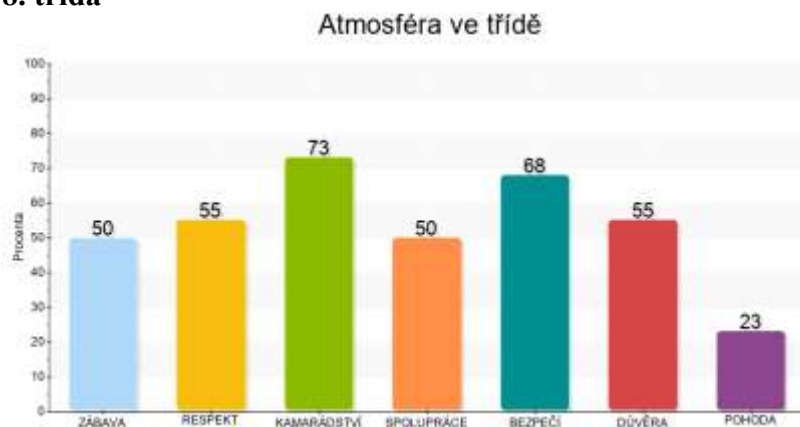
7. třída



Třídní učitel: Mgr. Lucie Baliharová

Celkové skóre třídy: 73 % čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

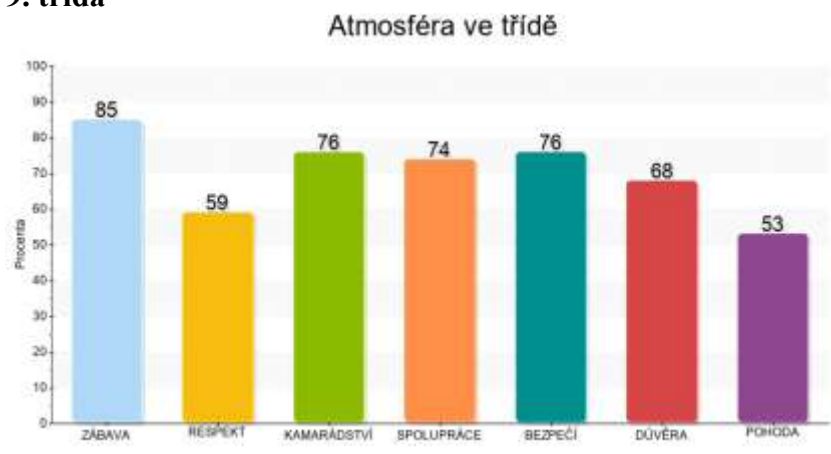
8. třída



Třídní učitel: Mgr. Milena Lelková

Celkové skóre třídy: 54 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

9. třída



Třídní učitel: Mgr. Romana Smíšková

Celkové skóre třídy: 68 % Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

Doufáme, že toto dotazníkové šetření pomůže třídním učitelům zacílit své působení v třídnických hodinách na rozvíjení dobrého klima třídy, kladných vztahů mezi žáky ve třídě a posílení tzv. izolovaných nebo málo oblíbených žáků v třídních kolektivech.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

V letošním školním roce dokončil doplňující pedagogické studium pro přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v oblasti všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů Ing. Václav Lochař, Ph.D. Někteří učitelé se účastnili jednodenních i dlouhodobých kurzů či letních škol, několik seminářů bylo určeno pro celý pedagogický sbor, vše popsáno níže.

6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Individuální vzdělávání – krátkodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	H. Hrušková
Slovní zásoba s WocaBee jednoduše a efektivně - školení	H. Hrušková
Jak udělat z výuky gramatiky nezapomenutelný zážitek	H. Hrušková
Webinář - Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	H. Hrušková
Webinář Učitelnice: Nová informatika na 1. stupni I.	L. Skurčáková
Jak udělat z výuky gramatiky nezapomenutelný zážitek	M. Lelková
AJ Párově a kooperativně	M. Lelková
Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	H. Hrušková
Webinář - Adaptace a výuka žáků s OMJ na ZŠ	L. Baliharová
Scénické čtení - jak motivovat žáky ke čtenářství	L. Baliharová
Webinář Učitelnice: Integrovaná tematická výuka	L. Skurčáková
Jak nastartovat motivaci žáků s Wocabee	H. Hrušková
7 steps towards creative thinking	H. Hrušková
Revize RVP – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	L. Skurčáková
Webinář - Práce s textem 4. - 9. ročník	L. Baliharová
Kurz - Hlasový projev, řeč a slovo	L. Baliharová
Webinář Společně k lepší škole (Člověk v tísní)	M. Vaníčková
Webinář Programování ve Scratchi pro začátečníky	L. Skurčáková
Skupinová intervize PrV - Padlet ve výuce přírodovědných předmětů	L. Provazník
Digi Roadshow NPI HK	L. Provazník
Webinář Bakaláři – suplování, třídní kniha, akce	M. Jonešová
Webinář čtenářská gramotnost – 2. stupeň (Taktik)	I. Malá
Webinář - Formativní hodnocení - techniky	D. Poličanská
Webinář - Slovní vysvědčení	D. Poličanská
Webinář - PSPP jako PO pro žáky s SVP	D. Poličanská

Webinář TAKTIK – HV	D. Poličanská
Webinář TAKTIK - Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň	D. Poličanská
Webinář Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	J. Frimlová
Webinář Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP (Edupraxe)	D. Poličanská
Webinář – Příprava na školu s Taktikem (nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ)	L. Provazník
Revize RVP – Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ (NPI)	L. Skurčáková
Webinář Hudební výchova s Danielou Taylor (Taktik)	D. Poličanská
Webinář Čtenářská gramotnost 1. stupeň (Taktik)	D. Poličanská
Webinář PSPP jako PO pro žáky se SVP (Edupraxe)	D. Poličanská
Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II (NPI)	H. Hrušková
Jak zvládnout džungli před tabulí (Královéhradecký IKAP)	R. Smíšková
UČEKON – konference pro učitele ekonomiky	R. Smíšková
MAS – setkání všech pracovních skupin	Poličanská, Hrušková, Smíšková
Historie rekreační matematiky (Královéhradecký KAP)	R. Smíšková
Programování v jazyce Python (NPI)	L. Provazník
Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi, chovat se zodpovědně k přírodě a snižovat náklady (MŽP – Recyklohraní aneb uklidíme si svět)	L. Provazník
Konference Jak využít školní zahrady ke vzdělávání	L. Skurčáková
Nová informatika - nápady do výuky, webinář Učitelnice	L. Skurčáková
Webinář Čtenářská gramotnost u žáků se specifickými poruchami učení (Edupraxe)	D. Poličanská
Webinář Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ (Edupraxe)	M. Jonešová
Webinář Metody práce s knihou od 4. do 9. ročníku (Edupraxe)	J. Frimlová
Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků (Wocabee)	H. Hrušková
Webinář NPI - Práce s heterogenní třídou I	D. Poličanská
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	H. Hrušková
Myslím, tedy jsem – revize RVP a různé přístupy k výuce kritického myšlení (královéhradecký ikap)	A. Malý
ŠKH – Šablony konzultace hromadná (NPI)	M. Jonešová
Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch	H. Hrušková
Doškolovací kurz Zdravotník zotavovacích akcí (ČČK Náchod)	M. Jonešová
Školní řády a jejich aktualizace – webinář CCV Pardubice	M. Jonešová
Jak na náročnou komunikaci s rodičem (Eduall)	M. Vaníčková
MAS - setkání pracovní skupiny Matematická gramotnost	R. Smíšková
Kariérové poradenství v Královéhradeckém kraji	R. Smíšková
Šikana a kyberšikana (webinář)	R. Smíšková
Nová informatika – 2. díl, webinář Učitelnice	L. Skurčáková
Revize RVP – Algoritmizace a programování na 1. stupni	L. Skurčáková
Jak rozmluvit žáky v hodinách anglického jazyka	H. Hrušková
Etická výchova – Asertivita a řešení konfliktů II. (královéhradecký ikap)	M. Jonešová, J. Leplt
ELTOC Chapter 5 Block 1, 2, 4 – online konference (Oxford)	H. Hrušková

Umělá inteligence ve škole: praktické příklady využití (NPI ČR)	V. Lochář
Webinář Slohová výchova a tvůrčí psaní (Taktik)	L. Baliharová
Webinář Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem pro 2. stupeň (Taktik)	L. Baliharová
Webinář Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů (Edupraxe)	J. Buňatová
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (NPI ČR)	I. Malá
Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň (Učitelnice)	D. Poličanská
Webinář Wellbeing v praxi	M. Vaníčková
Zákoník práce a jeho aplikace v praxi škol a školských zařízení	M. Jonešová
Webinář Budování mokřadů – zkušenosti z praxe (MŽP – Recyklohraní – Uklid'me Česko)	L. Provazník
Mobilní aplikace pod lupou (NPI ČR)	R. Smíšková
MAS - setkání pracovní skupiny Matematická gramotnost	R. Smíšková
Webinář Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	D. Poličanská
Webinář Informatika s Emilem (H-edu)	L. Skurčáková
Webinář Bezpečně v online prostředí (NPI ČR)	M. Jonešová
Výjezdní setkání členů pracovních skupin projektu MAP III	R. Smíšková
Workshop Azorella DKnL	M. Jonešová
Výjezdní setkání členů pracovní skupiny projektu MAP III	M. Jonešová
Vybrané bezpečnostně právní aspekty rizikového chování (OSPOD)	L. Baliharová
Internetoví úžasníci (kyberbezpečnost od Googlu)	R. Smíšková
Rozvoj jazykových schopností v mateřské škole dle El Konina	K. Dohnalová
Přírodní školní zahrady v MŠ, webinář doc.PhDr.JančaříkováPhD.	K. Dohnalová
Jak podporovat rozvoj řečových dovedností u předškoláků, webinář Mgr. Marta Balvínová Kryčová	K. Dohnalová
Rozvoj jazykových schopností v mateřské škole dle El Konina	D. Andrllová
Rozvoj jazykových schopností v mateřské škole dle El Konina	L. Vrzáková
SocioEmoční Učení v mateřské škole - webinář, Mgr. K. Palová, Ph.D.	L. Vrzáková
Řemeslné inspirace pro MŠ - webinář, Bc. V. Trnčáková Kuželová	L. Vrzáková
Střední článek podpory MŠMT	M. Jonešová
Vyučujte cizí jazyky moderně	H. Hrušková
Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	H. Hrušková
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	H. Hrušková
ELTOC Chapter 6 – online konference (Oxford)	H. Hrušková
BOZP ve školství z pohledu legislativy a duální vzdělávání	M. Jonešová, L. Provazník
ADHD: prakticky (Eduall)	M. Vaníčková
Sebepoškozování: příčiny a jak pomoci dítěti Eduall)	M. Vaníčková
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	M. Lelková
Konference Kreativní učení v Královéhradeckém kraji	M. Lelková
Nebojme se hudebky	M. Lelková
Nebojme se Boomwhackers	M. Lelková
Psychohygiena učitele – zpětná vazba	M. Lelková
Webinář Práce s heterogenní třídou (NPI)	D. Poličanská

Individuální školení – dlouhodobé kurzy

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Doplňující pedagogické studium pro přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v oblasti všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů	Václav Lochař
Microsoft akademie	Martina Jonešová
Předškolní a mimoškolní pedagogika	Monika Lebedinská
Profesní průprava zástupců škol (NPI)	Ladislav Provazník

Společná školení pedagogických zaměstnanců

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
Poskytování 1. pomoci	Všichni zaměstnanci
Bakaláři on-line	Noví učitelé
Efektivní využití datového projektoru ve výuce (Epson)	Všichni učitelé
Co jsou digitální kompetence a jak na ně	Všichni učitelé

6.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků**Individuální vzdělávání – krátkodobé kurzy**

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
PARIS s.r.o. - Spisová služba ve školství	Radka Krejčová
Solitea VEMA a.s. – Mzdový a personální systém	Radka Krejčová
ProfiEduca s.r.o. – Zákoník práce	Radka Krejčová
ProfiEduca s.r.o. - Financování škol aktuálně	Radka Krejčová
Nakladatelství FORUM s.r.o. - Výkaz P1c-04	Radka Krejčová
Kadlecová Dagmar - Školní jídelny	Jana Matějčková
Institut zdravého životního stylu s.r.o. - Pestrá strava a nutriční doporučení	Marta Kovalová
Hromadné stravování – krajská konference	Jana Matějčková
Porada pro vedoucí ŠJ + gastro	Jana Matějčková

Společná školení nepedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Jméno účastníka
BOZP a PO	Všichni nepedagogové
Poskytování 1. pomoci	Všichni nepedagogové
Asociace školních jídelen ČR, o.s. - Seminář hygiena potravin JZŠ	Jana Matějčková, Jana Volšičková, Jana Vejnarová, Marta Kovalová
Ing. Kristýna Černá – Jidelna, bezlepková dieta	Jana Matějčková, Jana Volšičková, Jana Vejnarová, Radka Krejčová
Jídelny.cz, s.r.o. - Dietní stravování v ŠJ	J. Vejnarová, J. Volšičková

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je prioritou školy. Východisko z výše popsané situace hledáme následujícími způsoby:

- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole formou objednané akce na zakázku (obvykle akreditované kurzy);
- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole
- semináře organizované v rámci projektů
- semináře zdarma organizované MAS a MAP Královédvorskem
- placené semináře vedené NPI, DVPP
- další školení a semináře pořádané jinými vzdělávacími agenturami

V letošním roce jsme převážně využívali webináře. Je to pro zaměstnance velmi pohodlné a pro školu to znamená menší náklady na cestovní výlohy. V nabídce bylo též mnoho zajímavých webinářů zdarma, které jsme v letošním roce preferovali. I přes tuto překážku musím některé pedagogy našeho sboru pochválit, že se dále vzdělávají v tak velké míře.

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce, exkurze, výlety ZŠ

Název akce	datum	třída	dozor
Adaptační pobyt ve škole s přespáním	9. 9. 2022	6. třída	V. Lochař, V. Podolníková, M. Vaníčková
Draci – projektový den	15. 9. 2022	2. třída	L. Skurčáková, M. Lelková
Projektový den Chlum	16. 9. 2022	9. třída	L. Baliharová, M. Jonešová
Cykloexkurze po stopách K.J.Erbena	16. 9. 2022	8. třída	I. Malá, L. Provazník
Návštěva dubenecké knihovny	16. 9. 2022	2. třída	L. Skurčáková, A. Karbanová
Projektový den laboratoř Pardubice	22. 9. 2022	9. třída	V. Lochař
Divadélko pro školy	23. 9. 2022	1. – 9. třída	Třídní učitelé
Den otevřených dveří Agro Karsit Dubenec	23. 9. 2022	1. – 9. třída	Třídní učitelé
Projektový den na počest Zátopkových	27. 9. 2022	6. – 9. třída	J. Lepl + třídní učitelé
Dopravní výchova – DDM Jednička DKnL	5. 10. 2022	5. třída	J. Frimlová
Městská knihovna Slavoj DKnL	5. 10. 2022	5. třída	J. Frimlová

Dopravní výchova – DDM Jednička DKnL	7. 10. 2022	4. třída	A. Malý, A. Freislebenová
Exkurze do dubenecké moštárny	13. 10. 2022	3. – 5. třída	třídní učitelé
Skřítkové – integrovaná tematická výuka	10. - 14. 10. 2022	2. třída	L. Skurčáková, M. Lelková
Projektový den Hvězdárna Hradec Králové	18. 10. 2022	6. třída	J. Leplt, V. Podolníková
Sběr sadbových žaludů – Lesy ČR	11.10.	5. třída	J. Frimlová
Jablka – integrovaná tematická výuka	19. – 21. 10. 2022	2. třída	L. Skurčáková, M. Lelková
Se světýlky za strašidly	3. 11. 2022	MŠ + 1. stupeň	L. Skurčáková, J. Buňatová, A. Malý, D. Poličanská, A. Karbanová, M. Vaníčková, R. Smíšková
Happy Halloween	4. - 5. 11. 2022	6. - 9. třída	R. Smíšková, V. Lochář
Městská knihovna Slavoj DKnL	10. 11. 2022	7. třída	L. Baliharová, J. Šimová
Prezentace středních škol a zaměstnavatelů – Aldis HK	11. 11. 2022	8. + 9. třída	R. Smíšková, I. Malá
Výchovní koncert dechového tria	16. 11. 2022	1. – 9. třída	vyučující
Vánoční dílny	25. 11. 2022	Žáci + veřejnost	Zaměstnanci školy
Vystoupení sborečku při rozsvěcení vánočního stromu ve Velkém Vřešťově	26. 11. 2022	Sboreček	M. Lelková, J. Buňatová, M. Jonešová
Vystoupení sborečku při rozsvěcení vánočního stromu v Dubenci	27. 11. 2022	Sboreček	M. Lelková, L. Skurčáková, M. Jonešová
Městská knihovna Slavoj DKnL	30. 11. 2022	6. třída	L. Baliharová, J. Šimová
Mikuláš ve škole	5. 12. 2022	MŠ + 1.-9. třída	M. Jonešová, R. Smíšková
Vystoupení pro seniory obce Dubenec	8. 12. 2022	Sboreček + taneční kroužek	M. Lelková, L. Skurčáková, M. Vaníčková, M. Jonešová
Městské divadlo Jaroměř	9. 12. 2022	3, 5., 6., 7. třída	Třídní učitelé
Planeta Země 3000	12. 12. 2022	6. – 9. třída	Třídní učitelé
Vánoční koncert v kostele	15. 12. 2022	Sboreček, vybraní žáci, pedagogové	Vybraní pedagogové
Beseda E-shop na lásku	19. 12. 2022	8. + 9. třída	R. Smíšková, L. Baliharová
Lyžařský výcvikový kurz	8. – 13. 1. 2023	7. třída + vybraní žáci	J. Leplt, M. Jonešová
Kino 3D Alex	2. 2. 2023	5. - 9. třída	vyučující

Divadelní představení v Hankově domě a bruslení v DKnL	6. 2. 2023	8. + 9. třída	R. Smíšková, J. Leplt
Bruslení Dvůr Králové nad Labem	27. 2. 2023	5.třída	J. Leplt, M. Jonešová
Bruslení Dvůr Králové nad Labem	16. 2. 2023	6. + 7. třída	M. Jonešová, J. Šimová, J. Leplt
Šípková Růženka, divadlo Drak v Hankově domě	28. 2. 2023	2. + 3. třída	L. Skurčáková, J. Buňatová
Lidské tělo – projektová výuka	21. 2. - 14. 3. 2023	2. třída	L. Skurčáková, M. Lelková
Lyžařský výcvikový kurz Soptíkovo lyžování	13. - 17.3.	4. a 5. třída	J. Šimová
Bruslení Dvůr Králové nad Labem	20. 3. 2023	6. + 7. třída	J. Leplt, M. Jonešová, J. Šimová
Divadelní představení žáků ze ZUŠ, Expozice textilního tisku v DKnL	22. 3. 2023	9. třída	R. Smíšková
Divadelní představení žáků ze ZUŠ, ...	22. 3. 2023	7. třída	L. Baliharová, M. Lelková
Divadlo Jaroměř, Dobrodružství ztracené kapky	22. 3. 2023	1. - 3. třída	L. Skurčáková, J. Buňatová, D. Poličanská
Noc s Andersenem	14. 4. 2023	1.-5. třída	L. Skurčáková, J. Buňatová, A. Malý, J. Frimlová, A. Karbanová, A. Freislebenová
Kouzelnické představení v tělocvičně školy	14. 4. 2023	1.- 4. třída, MŠ	Třídní učitelé
Den lesů na Felčarské stezce	20. 4. 2023	1. třída	L. Skurčáková
Dravá Amazonie Dvůr Králové nad Labem	26.4. 2023	5. třída	M. Jonešová, J. Frimlová
Dinosauři – prezentace žáka 2. třídy v 9. třídě	28. 4. 2023	M. Sedláček (2. třída) + 9. třída	L. Skurčáková, I. Malá
Národní divadlo - Carmen	28. 4. 2023	8. + 9. třída	M. Jonešová
Rozpočti si to! - projekt	listopad 2022 - květen 2023	7. - 9. třída	R. Smíšková
Vystoupení pro seniory na OÚ v Dubenci	11. 5. 2023	Sboreček + taneční kroužek	M. Lelková, L. Skurčáková, M. Vaníčková, M. Jonešová
Atletické závody Trutnov	17. 5. 2023	Vybraní žáci 9. třídy	J. Leplt
Školní výlet Malá Skála	22. – 23. 5. 2023	7. třída	L. Baliharová, J. Šimová
Školní výlet Janské Lázně	23. 5. 2023	8. třída	M. Lelková, M. Jonešová
Exkurze Naučná stezka DKnL	25. 5. 2023	1. třída	D. Poličanská, J. Šebková

Exkurze Hvězdárna Úpice	26. 5. 2023	3. – 4. třída	J. Buňatová, A. Freislebenová, L. Provazník
Král sudoku	září 2022 - květen 2023	6. - 9. třída	R. Smíšková
Výprava za Matemágem	1. 6. 2023	2. třída	L. Skurčáková
Školní výlet Hradec Králové - památky	2. 6. 2023	6. třída	V. Lochař, V. Podolníková
Školní výlet Praha - památky	6. 6. 2023	5. třída	J. Frimlová
Dopravní výchova DKnL	9. 6. 2023	5. třída	J. Frimlová
Malá Skála – školní výlet	8. - 10. 6. 2023	9. třída	R. Smíšková, V. Lochař
Za barokem – exkurze (Kuks)	6. 6.	7. a 8. třída	L. Baliharová, M. Lelková, J. Šimová
Bumperball – oslava Dne dětí	13. 6. 2023	1. – 9. třída	vyučující
Školní výlet Farma Broumov	14. 6. 2023	1. a 3. třída	J. Buňatová, D. Poličanská, J. Šebková
Dinosauři - prezentace žáka 2. třídy v MŠ Borůvky	14. 6. 2023	M. Sedláček+ MŠ Borůvky	L. Skurčáková, K. Dohnalová
Po stopách Kytice K. J. Erbena	16. 6. 2023	6. třída	L. Baliharová, V. Lochař, V. Podolníková
Školní výlet ZOO DKnL	16. 6. 2023	4. třída	A. Malý, A. Freislebenová
Závěrečné vystoupení sborečku a tanečního kroužku	8. 6. 2023	Vybraní žáci	M. Lelková, M. Vaníčková, L. Skurčáková
Poslední předškolíčka	15. 6. 2023	Předškolní děti	J. Buňatová, L. Skurčáková, D. Poličanská, M. Jonešová
Školní výlet Josefov: pevnost, ptačí louky	19. 6. 2023	2. třída	L. Skurčáková, A. Karbanová
Sportovní den	23. 6. 2023	1. – 4. třída	Vyučující 1. stupně + J. Leplt
Den otevřených dveří SDH Dubenec	26. 6. 2023	1.-9. třída	Třídní učitelé
Grál dukelských bojovníků	27. 6. 2023	5. – 9. třída	Třídní učitelé + AP + J. Leplt
Cyklovýlet koupaliště Dachova u Hořic	29. 6. 2023	7. třída	L. Baliharová, J. Leplt, J. Šimová
Exkurze ZOO DKnL	29. 6. 2023	9. třída	R. Smíšková

Akce, exkurze, výlety ŠD

Název akce	datum	třída	dozor
Družastár	20. 1. 2023	1.-4. třída	vychovatelky
Blešák – akce pro veřejnost	21. 1. 2023		vychovatelky
Karneval	20. 2. 2023	1.-4. třída	vychovatelky
Čarodějnický den	26. 4. 2023	1.- 4. třída	vychovatelky
Družina má talent	19. 5. 2023	1.-9. třída	Vychovatelky + AP
Enviromentální výuka Česká Skalice	23. 5. 2023	1.-3. třída	J. Šebková, M. Vaníčková
Závody kol a koloběžek	1. 6. 2023	1.-7. třída	vychovatelky

Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce proběhlo na naší škole po době koronavirového omezení mnoho zajímavých školních i mimoškolních akcí. V období před zápisem do 1. třídy probíhaly tzv. předškoličky určené předškolním dětem. Cílem těchto setkání rodičů, předškoláků a učitelů naší školy je umožnění snadnějšího přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Všichni se seznámí s prostředím školy a rodiče se dozvědí, co má takový předškolák umět.

Děkuji vychovatelkám, které zajistily velmi zajímavé akce. A děkuji rodičům, kteří byli ochotni přijít mezi děti a uspořádat pro všechny zajímavé besedy.

Krásnou tradicí školy se staly vánoční dílny a zpívání u rozsvěcení vánočního stromu před OÚ v Dubenci. V letošním roce jsme se zúčastnili rozsvěcení vánočního stromu ve Velkém Vřešťově i v Dubenci.

Žáci čtvrté a páté třídy se opět zúčastnili lyžařského kurzu Soptík v Orlických horách. Žáci ze sedmé třídy se v lednu zúčastnili pobytového lyžařského výcviku, doplnili je dobrovolní žáci z jiných tříd.

Ke konci školního roku náš Sboreček, pod vedením paní učitelky Lelkové, zazpíval na OÚ v Dubenci našim seniorům. Děti ze školní družiny zahrály několik veselých a vtipných pohádek. Celý program doplnila též mateřská škola se svým krásným pásmem říkadel i písniček.

Naši žáci se opět mohli účastnit soutěží a olympiád. Dosahovali též zajímavých výsledků (viz níže).

7.1 Účast žáků školy v soutěžích

Znalostní soutěže

Název:	Logická olympiáda
Datum:	1. 10. - 7. 10. 2022
Kategorie:	Kategorie A (školní kolo)
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	vybraní žáci 5. ročníku
Umístění:	1. Adéla Skořepová (401. - 416. místo v kraji) 2. Sofie Macounová (454. - 467. místo v kraji) 3. Oldřich Lesák (570. - 582. místo v kraji)
Název:	Logická olympiáda
Datum:	8. 10. - 14. 10. 2022

Kategorie:	Kategorie B (školní kolo)
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	vybraní žáci druhého stupně
Umístění:	1. Simona Antonínová (243. - 253. místo v kraji) <i>8. ročník</i> 2. Anna Abrahamová (303. - 323. místo v kraji) <i>7. ročník</i> 3. Eliška Štípková (388. - 411. místo v kraji) <i>7. ročník</i>

Název:	Ekonomická olympiáda – školní kolo
Datum:	16. 1. - 27. 1. 2023
Kategorie:	7. - 9. ročník ZŠ (školní kolo)
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 7., 8. a 9. ročníku
Umístění:	1. Štěpán Blahovec (17 bodů z 25) <i>8. ročník</i> 2. Šimon Šedivý (14 bodů) <i>7. ročník</i> 3. Kryštof Janeček (14 bodů) <i>8. ročník</i>

Název:	Pangea
Datum:	13. 2. - 10. 3. 2023
Kategorie:	5. ročník (školní kolo)
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 5. třídy
Umístění:	1. Andrea Sedláčková 2. Barbora Labudová 3. Lucie Fiedlerová
Název:	Pangea
Datum:	13. 2. - 10. 3. 2023
Kategorie:	6. ročník (školní kolo)
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 6. třídy

Umístění:	1. Bára Blahovcová 2. Jan Hájek 3. Štěpán Heřman
Název:	Pangea
Datum:	13. 2. - 10. 3. 2023
Kategorie:	7. ročník (školní kolo)
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 7. třídy
Umístění:	1. Jan Král 2. Anežka Krejčová 3. Anna Abrahamová
Název:	Pangea
Datum:	13. 2. - 10. 3. 2023
Kategorie:	8. ročník (školní kolo)
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 8. ročníku
Umístění:	1. Štěpán Blahovec 2. Veronika Jedličková 3. Kryštof Janeček
Název:	Pangea
Datum:	13. 2. - 10. 3. 2023
Kategorie:	9. ročník (školní kolo)
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 9. ročníku
Umístění:	1. Štěpán Janeček (postup do finále) 2. David Lesák 3. Zuzana Gáborová
Název:	Pangea
Datum:	16. 6. 2023
Kategorie:	9. ročník (finálové kolo)

Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	Štěpán Janeček
Umístění:	Štěpán Janeček

Název:	Zlatá včela
Datum:	22. 4. 2023
Kategorie:	Oblastní kolo – I. kategorie
Vedoucí:	Ing. Ladislav Provazník
Umístění:	1. místo – Andrea Sedláčková 2. místo – Natálie Voňková 3. místo – Martin Šimek
Název:	Zlatá včela
Datum:	22. 4. 2023
Kategorie:	Oblastní kolo – II. kategorie
Vedoucí:	Ing. Ladislav Provazník
Umístění:	2. místo – Kateřina Vejnarová 3. místo – Zuzana Gáborová

Název:	Rozpočti si to!
Datum:	1. 11. 2022 - 21. 4. 2023
Kategorie:	2. stupeň ZŠ (školní kolo)
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	týmy žáků ze 7., 8. a 9. ročníku
Umístění:	1. Anežka Novotná, Martina Řeháková, David Lesák (1. místo v kraji, 9. ročník) - postup do finále 2. Beáta Nováková, Adéla Řeháková, Michal Novotný (6. místo v kraji, 7. ročník) 3. Jan Smíšek, Petr Jiřík, Zuzana Gáborová (8. místo v kraji, 9. ročník)

Název:	Rozpočti si to!
---------------	------------------------

Datum:	22. 5. 2023
Kategorie:	2. stupeň ZŠ (finálové kolo)
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	tým žáků z 9. ročníku
Umístění:	7. Anežka Novotná, Martina Řeháková, David Lesák

Název:	Kraje pro bezpečný internet
Datum:	30. 1-28.2. 2023
Kategorie:	Druhý stupeň ZŠ
Vedoucí:	Ing. Václav Lochař, Ph.D.
Tým:	Žáci druhého stupně
Umístění:	Jan Smíšek (9. Třída) nejlepší bodový zisk na škole v soutěžním kvízu (Kvíz plus- nejtěžší varianta)

Název:	Král sudoku
Datum:	září 2022 – květen 2023
Kategorie:	začátečník
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 2. stupně
Umístění:	1. David Lesák (9. třída) 2. Julie Sedláčková (7. třída)

Název:	Král sudoku
Datum:	září 2022 – květen 2023
Kategorie:	snadné
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 2. stupně

Umístění:	1. Beáta Nováková (7. třída) 2. Barbora Stoklasová (9. třída) 3. Barbora Štěpánová (7. třída)
Název:	Král sudoku
Datum:	září 2022 – květen 2023
Kategorie:	obtížné
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 2. stupně
Umístění:	1. Monika Janáková (8. třída) 2. Veronika Jedličková (8. třída) 3. Simona Antonínová (8. třída)
Název:	Král sudoku
Datum:	září 2022 – květen 2023
Kategorie:	mistrovské
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 2. stupně
Umístění:	1. Zuzana Gáborová (9. třída) 2. Štěpán Janeček (9. třída) 3. František Mráček (7. třída)

Název:	Matematický klokan
Datum:	21. 3. 2023
Kategorie:	Cvrček
Vedoucí:	Mgr. Lenka Skurčáková, Mgr. J. Buňatová
Tým:	žáci 2. a 3. třídy
Umístění:	1. Marek Sedláček (64 bodů) 2. Alžběta Greplová (58 bodů) 3. Jakub Jarolímek (58 bodů)
Název:	Matematický klokan
Datum:	21. 3. 2023

Kategorie:	Klokánek
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 4. a 5. třídy
Umístění:	1. Adéla Skořepová (85 bodů) 2. Nikola Bauerová (80 bodů) 3. Jan Novotný (71 bodů)
Název:	Matematický klokan
Datum:	21. 3. 2023
Kategorie:	Benjamín
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 6. a 7. třídy
Umístění:	1. Eliška Hynková (77 bodů) 2. Štěpán Štígl (66 bodů) 3. Anna Abrahamová (65 bodů)
Název:	Matematický klokan
Datum:	21. 3. 2023
Kategorie:	Kadet
Vedoucí:	Mgr. Romana Smíšková
Tým:	žáci 8. a 9. třídy
Umístění:	1. David Lesák (68 bodů) 2. Kateřina Vejnarová (63 bodů) 3. Matyas Rodrigues (61 bodů)

Umělecké soutěže

Název:	Recitační soutěž – školní kolo
Datum:	17. 3. 2023
Kategorie:	I. 1. třída II. 2. + 3. třída III. 4. + 5. třída
Vedoucí:	L. Skurčáková, J. Buňatová, D. Poličanská, A. Malý, J. Frimlová
Umístění:	I. 1. Barbora Greplová, 2. Kristýna Lederová, 3. František Čížek II. 1. Darek Hadínek, 2. Eliška Pospíšilová, 3. Tereza Míková III. 1. Andrea Sedláčková, 2. Šimon Bartoš, 3. Amálie Lacziková

Sportovní soutěže

Název:	Školní vánoční turnaj ve volejbale
Datum:	21. 12. 2022
Kategorie:	Žáci 2. stupně
Vedoucí:	Mgr. Jiří Leplt
Tým:	6. třída, 7. třída - TÝM A, TÝM B, 8. třída, 9. třída
Umístění:	1. místo: 9. třída 2. místo: 7. třída – tým B 3. místo: 7. třída – tým A

Název:	McDonalds Cup
Datum:	20. 4. 2023
Kategorie:	Žáci 4. ročníku
Vedoucí:	Mgr. Jiří Leplt
Tým:	Dukelští bojovníci (Šimek, Krejčí, Bartoš, Fialka, K. Janeček)
Umístění:	4. místo

Název:	Atletický čtyřboj
Datum:	3. 5. 2023

Kategorie:	Žáci 6. + 7. ročníku
Vedoucí:	Mgr. Jiří Leplt
Tým:	dívky 7. ročník, chlapci 6. ročník (Pavličková, Krejčová, Štípková, Hynková, Abrahamová) (V. Hlava, Urban, Bartoň, Hájek, Štígl)
Umístění:	dívky 5. místo, chlapci 11. místo

Název:	Atletický čtyřboj
Datum:	17. 5. 2023
Kategorie:	Žáci 9. ročníku
Vedoucí:	Mgr. Jiří Leplt
Tým:	dívky (Řeháková, Vejnarová, Gáborová, Novotná) chlapci (Petera, Rodrigues, Horných)
Umístění:	dívky 10. Místo, chlapci 10. Místo

Název:	Sportovní den 1. stupně
Datum:	23. 6. 2023
Kategorie:	Žáci 1.- 4. ročníku
Vedoucí:	Mgr. Jiří Leplt
Vítězové:	1. ročník: Tereza Seifertová, David David 2. ročník: Alžběta Greplová, Jakub Jarolímek 3. Tereza Míková, Josef Richard Krtička 4. Ema Němečková, Martin Šimek

Název:	Grál dukelských bojovníků
Datum:	27. 6. 2023
Kategorie:	Žáci 5. ročníku a žáci 2. stupně
Vedoucí:	Mgr. Jiří Leplt
Umístění týmů:	1. (Adéla Skořepová, Tomáš Geralský, Barbora Štěpánová, Šimon Šedivý)

Komentář ředitelky školy:

Úspěchy našich žáků v letošním roce

V letošním školním roce se naši talentovaní žáci zúčastnili několika sportovních i znalostních soutěží. Všem aktivním a šikovným žákům patří velké poděkování za reprezentaci naší školy. Touto cestou bych také ráda poděkovala i našim učitelům, kteří se žákům věnovali a na soutěže je poctivě připravovali, a to nejen na školní kola, ale i krajská, odkud žáci postoupili do celorepublikového finále.

Žáci 4. třídy (V. Krejčí, M. Fialka, K. Janeček, M. Balcar, Š. Bartoš, M. Šimek) si přivezli krásné 4. místo z fotbalového turnaje McDonald's Cup.

Vybraní žáci z 6., 7. a 9. třídy se zúčastnili atletického čtyřboje v Trutnově, kde se týmu dívek podařilo dosáhnout skvělého 5. místa (K. Pavlíčková, A. Krejčová, E. Štípková, E. Hynková, A. Abrahamová).

Dalších úspěchů jsme dosáhli ve znalostních soutěžích. V matematické soutěži Pangea dosáhl vynikajícího výsledku žák 9. třídy Š. Janeček, který se umístil na 1. místě v kraji a postoupil do finále v Praze.

V projektu finanční gramotnosti Rozpočti si to! uspěl tým žáků 9. třídy (A. Novotná, M. Řeháková, D. Lesák), který byl nejlepší z celého Královéhradeckého kraje a také postoupil do finále. Ve finálovém klání v prostorách České národní banky, jehož se zúčastnilo 300 žákovských týmů z celé České republiky, získal skvělé 7. místo.

Děkuji všem učitelům, kteří se s žáky připravují na soutěže i reprezentaci naší školy.

Sběrové soutěže

Komentář ředitelky školy:

V letošním školním roce jsme se zaměřili pouze na sběr hliníku a elektroodpadu. Za vykoupěný hliník jsme nakoupili didaktické pomůcky do výuky.

Kaštiny a žaludy vykupoval od našich žáků Karsit s.r.o. Velichovky.

Pro lesy ČR jsme se aktivně zúčastnili sběru sadbových žaludů.

Sběr papíru v letošním roce neprobíhal, jelikož jeho výkup nebyl pro školu finančně výhodný.

7.2 Zapojení školy do rozvojových programů

Komentář ředitelky školy

- ✓ Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v zapojení do projektu s názvem Podpora ZŠ a MŠ Dubenec III.
- ✓ Stále jsme zapojeni v projektu Rodiče vítáni, Aktivní škola, v ZŠ i MŠ jsme splnili všechny podmínky pro zapojení do projektu.
- ✓ MŠ byla zapojena do projektů Mrkvička, Se Sokolem do života, Celé Česko čte dětem, Stříbrná Zeměkoule (sběr hliníku)
- ✓ Mezi další projekty, do kterých jsme se zapojili, je Ovoce do škol a Mléko do škol.
- ✓ Chráníme přírodu, věnujeme se environmentální výchově, a proto jsme zaměřeni na v dnešní době tak důležité a nutné třídění odpadů - Recyklohraní – sběr elektroodpadu, sběr hliníku, papíru, kaštanů a žaludů.

7.3 Mezinárodní spolupráce

Komentář ředitelky školy:

Žáky 5., 6. a 7. třídy čekalo v úterý 16. května 2023 v hodině angličtiny překvapení. Paní vychovatelka Vaníčková domluvila návštěvu Wima, svého příbuzného z Holandska.

Pan Wim v Holandsku již s dětmi pracoval a velmi ochotně a nezištně souhlasil se spoluprací. Pod taktovkou paní učitelky mohli žáci konverzovat v angličtině s někým, kdo sice není rodilý mluvčí, ale dlouhé roky plyně hovoří anglicky. Když konverzace vážla, měla paní učitelka připravená témata a otázky, které odpovídaly věku a znalostem žáků. Většinou se po počátečním ostychu děti docela dobře zapojovaly, i když ty mladší byly bezprostřednější a spontánnější.

Určitě bude dobré podobnou akci zopakovat.



8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Komentář ředitelky školy:

Na podzim roku 2022 jsme byli zahrnuti do testování ČŠI v oblasti tělesné zdatnosti žáků. Testování proběhlo ve vybraných třídách, a to ve třetí a sedmé. Cílem realizace tohoto tematického šetření bylo zmapovat celkovou tělesnou zdatnost a fyzickou kondici žáků po covidové pandemii a následně poskytnout školám vhodný nástroj k autonomním a autoevaluačním aktivitám v oblasti pohybových dovedností.

Zajímavým zjištěním pro nás bylo, že děvčata byla zdatnější a vytrvalejší než chlapci.

V květnu roku 2023 byli testováni ČŠI naši pátáci. Každý žák absolvoval dva testy, každý v trvání dvou navazujících vyučovacích hodin. Ukrajinských žáků se testování netýkalo (jednalo se o naši jednu žákyni z Ukrajiny).

Výsledek čtenářské gramotnosti: Průměrná úspěšnost žáků školy: 71 %

Dovednosti usnadňující učení: Průměrná úspěšnost žáků školy: 36 %

9 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022/2023

Přílohu o hospodaření školy vypracovala Radka Krejčová (účetní školy)

Projednáno a schváleno pedagogickou radou a školskou radou dne 16. 10. 2023

Základní škola Duleských bojovníků a mateřská škola, Dubenec
IČO: 75017881

Základní údaje o hospodaření PO za období 9.-12./2022 + 1.-8./2023

Příjmy:	celkem	9.-12./2022	1.-8./2023
druh příjmu:	Kč		
1. Dotace KÚ HK Dotace na přímé výdaje na vzdělávání UZ 33353	21.399.170,00	6.886.807,00	14.512.363,00
2. Dotace KÚ HK Nástroje pro oživení a odolnost (doučování) UZ 33086	54.960,00	20.400,00	34.560,00
3. Dotace KÚ HK Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy -prevence digitální propasti ZŠ) UZ 33088	20.000,00	0,00	20.000,00
4. Dotace z rozpočtu zřizovatele Obec Dubenec UZ 100	1.628.000,00	426.000,00	1.202.000,00
5. Dotace MAS HK šablony II, III UZ 33063	421.634,04	125.152,34	296.481,70
6. Příjmy z HČ	156.611,00	52.118,00	104.493,00
7. majetku)	1.319.248,10	361.249,00	957.999,10

z toho čerpány fondy v částce 159.882,10 Kč

Výdaje:	Kč		
druh výdajů:			
1. Mzdové náklady	15.302.843,00	5.264.298,00	10.038.545,00
2. Zákonné odvody (SP a ZP)	5.030.030,74	1.736.199,87	3.293.830,87
3. Zákonné sociální náklady FKSP	304.874,66	104.950,96	199.923,70
4. Zákonné pojištění zaměstnanců	62.478,49	21.573,97	40.904,52
5. Spotřeba energií (voda, plyn, elektřina, TČ)	797.116,93	306.817,93	490.299,00
6. Spotřeba materiálu - režie ZŠ, MŠ, ŠD, ŠK, JZŠ, JMS	1.395.980,09	520.471,29	875.508,80
z toho čerpány finanční dary spádových obcí v částce 26.794,00 Kč			
7. Cestovné	7.851,00	1.284,00	6.567,00
8. Opravy a udržování	67.109,10	32.021,00	27.237,10
z toho čerpán na opravy rezervní fond 413 v částce 45.757,10 Kč			
9. Ostatní služby	428.626,20	134.941,59	293.684,61
z toho čerpáno z rezervního fondu a darů obcí v částce 17.988,00 Kč			
10. Manka a škody	0,00	0,00	0,00
11. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	667.422,54	373.603,05	293.819,49
z toho čerpány finanční dary spádových obcí na nákup majetku v částce 69.343,00 Kč			
12. Ostatní náklady z činnosti	10.765,00	6.866,00	3.899,00
13. Výdaje z HČ	144.386,03	66.828,37	77.557,66

Zpracovala: Radka Krejčová - účetní školy