

Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec	
Provozní řád mateřské školy	
Č.j.: ZSD/122/2024	Účinnost od: 1. 9. 2024
Spisový znak: 1.2.7	Skartační znak: A5 (po ztrátě platnosti)

Tento řád je vydán na základě zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

1. Popis zařízení

Místa poskytovaného vzdělávání:

Dubenec 156 (budova základní školy):

1. třída - kapacita 14 dětí

Dubenec 239:

2. třída - kapacita 15 dětí, 3. třída – kapacita 18 dětí

Věkové složení: 2 – 6 let

Provozní doba: od 6:30 do 16:30 hodin

Personál: 6 učitelek včetně zástupkyně MŠ

3 asistentky pedagoga

1 školní asistent

1 vedoucí školní jídelny

2 provozní zaměstnankyně (školnice a kuchařka)

2. Režimové požadavky

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ.

Nástup dětí do mateřské školy od 6:30 do 8:00 hodin. Rodiče jsou povinni dovést dítě do tříd a osobně ho předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Režim dne

Respektuje věkové a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

Organizace dne

1. třída s motivačním názvem – MYŠIČKY

6:30 – 8:30

- příchod dětí, volná hra,
- didakticky zacílená činnost plánovaná učitelkou (záměrné i spontánní učení) ve skupinách i individuálně,
- pohybové aktivity,

8:30 – 8:50

- hygiena, svačina, hygiena,

8:50 – 9:20	- rozhovory v komunikativním kruhu, didakticky zacílené činnosti (frontální, individuální, skupinové)
9:20 – 11:20	- příprava na pobyt venku, pobyt venku,
11:20 – 12:00	- hygiena, oběd,
12:00 – 14:10	- hygiena, příprava na spánek, odpolední odpočinek, náhradní klidové aktivity,
14:10 – 14:40	- oblékání, hygiena, odpolední svačina,
14:40 – 16:30	- činnosti dle přání dětí, individuální přístup, pokračování didakticky cílené činnosti, rozchod dětí,

2. třída s motivačním názvem – ŽABIČKY

6:30 – 8:30	- příchod dětí, ranní hry dle volby a přání dětí - didakticky zacílené činnosti plánované učitelkou (podpora záměrného i spontánního učení) ve skupinách i individuálně, - spontánní hry, komunikativní kruh, pohybové aktivity,
8:30 – 8:50	- hygiena, svačina,
8:50 – 9:20	- rozhovory v komunikativním kruhu, didakticky zacílené činnosti (frontální, skupinové, individuální)
9:20 – 11:20	- příprava na pobyt venku, pobyt venku,
11:20 – 11:50	- oběd, hygiena,
11:50 – 14:00	- příprava na spánek, odpolední odpočinek, náhradní klidové aktivity,
14:00 – 14:30	- oblékání, hygiena, odpolední svačina,
14:30 – 16:30	- didakticky cílené činnosti, aktivity dle přání a volby dětí, individuální přístup, rozchod dětí

3. třída s motivačním názvem – SOVIČKY

6:30 – 8:15	- příchod dětí, ranní hry dle volby a přání dětí - didakticky zacílené činnosti plánované učitelkou (podpora záměrného i spontánního učení) ve skupinách i individuálně, - spontánní hry, komunikativní kruh, pohybové aktivity,
8:15 – 8:40	- hygiena, svačina,
8:40 – 9:10	- rozhovory v komunikativním kruhu, didakticky zacílené činnosti (frontální, skupinové, individuální)
9:10 – 9:40	- příprava na pobyt venku, pobyt venku, hygiena
9:40 – 11:50	- oběd, hygiena, příprava na spánek,
11:50 – 12:25	- odpolední odpočinek, náhradní klidové aktivity,
12:25 – 14:00	- oblékání, hygiena, odpolední svačina,
14:00 – 14:30	- didakticky cílené činnosti,
14:30 – 16:30	- činnosti dle přání a volby dětí, individuální přístup, rozchod dětí,

2. a 3. třída – organizace spojování tříd:

Pondělí 15:30 – 16:30

Úterý	15:45 – 16:30
Středa	15:30 – 16:30
Čtvrtek	15:30 – 16:30
Pátek	15:00 – 16:30

2. a 3. třída se na začátku a na konci dne spojují.

Hra

Spontánní hry probíhají během celého dne, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí.

Didakticky cílené činnosti

Probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelky s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí, při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí – citové a sociální, smyslové a poznávací, pohybové a estetické.

Pohybové aktivity

Probíhají v průběhu celého dne, denně zdravotně zaměřené cvičení s prvky jógy a strečinků (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační)

- pohybové hry, pohybové chvíle a hudebně pohybové činnosti
- jednou týdně cvičení v tělocvičně ZŠ

Při tělovýchovných aktivitách dbají pedagogičtí pracovníci zvýšené pozornosti o bezpečnost dětí, upozorňují na případná nebezpečí, zajišťují soustavnou pomoc při cvičení, bývají na nejrizikovějším místě. Ve třídě zařazují jen takové pohybové aktivity, které omezený prostor dovolí. Využíváme míčů, kuželek, obručí, plechovek, strukového pytle, karimatek, drátěnek, stuh, trampolíny, padáku, stop rukou, nohou. Náradí v tělocvičně ZŠ, na školní zahradě.

Pobyt venku

Denní doba pobytu venku je po maximální možnou dobu. Doba pobytu venku lze upravit s ohledem na klimatické podmínky. V příznivém počasí se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Během pobytu venku děti mají pokrývku hlavy.

Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod 10 °C, při silném větru, dešti a při inverzích. Využíváme školní zahradu, která je oplocená, vhodná pro sport i pro vzdělávání, poskytuje dětem travnatou plochu, pískoviště, altánek s hračkami, houpačky, klouzačky, kolotoče, lavičky a stolky, loď. Vlastníme skleník a záhonky pro pěstování a výchovnou činnost. Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti
- tvořivé, praktické a kognitivní činnosti
- pohybové a sportovní hry
- turistika

Často využíváme obecního sportovního hřiště, pořádáme vycházky do blízkého lesa, louky, poznávací výpravy do obce. Pedagog učí děti chodit ve dvojicích a v zástupu tak, aby zajistil jejich bezpečnou chůzi. Chodí po chodníku vždy vpravo, dbají na bezpečné přecházení vozovky, před přecházením děti uklidní a plně soustředí. Používá dopravního terčíku, dopravní vesty. Kde není chodník, chodí po levé krajnici s tím, že na více zatížených místech či nepřehledných úsecích je bezpečnější, aby děti šly po jednom za sebou. Pokud jde se skupinou jako doprovod pouze jedna osoba, jde vzadu, aby měla neustálý přehled o celé skupině a mohla udržovat pořádek a kázeň. V čele skupiny by pak mělo jít to z dětí, na které se pedagog může nejvíce spolehnout. Pedagog průběžně seznamuje děti s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě. Prověřuje každé místo v přírodě, kde si děti hrají.

Pro zajištění bezpečnosti při pobytu mimo území mateřské školy stanoví zástupkyně mateřské školy dostatečný počet učitelek tak, aby na jednu učitelku připadlo nejvýše 20 dětí z běžných tříd, nebo 12 dětí ve třídě, kde jsou zařazeny děti s priznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně nebo děti mladší tří let.

3. Zásady provozu školní zahrady

Sekání zahrady zajišťuje školnice na krátko se sběrem trávy a zodpovídá za úklid zahrady a uzavření sudu na zachyt vody. Jednotlivé činnosti jsou popsány v pracovní náplni školnice. Pedagog zodpovídá za bezpečnost dětí a dle toho organizují činnosti tak, aby předcházely úrazům. Před vstupem na hřiště připomene pedagog dětem dohodnutá pravidla chování a trvá na jejich dodržování. Po příchodu provede pedagog vizuální kontrolu, zda se na ploše nenacházejí nebezpečné předměty a kontrolu technického stavu herních prvků.

Stejným způsobem postupuje při akcích pořádaných mimo areál školy, pokud jsou při nich využívána cizí hřiště. Závady hlásí pedagog zástupci ředitele MŠ. Ke hrám děti využívají zejména herní prvky určeny pro předškolní věk, kde jsou pod neustálým dohledem pedagogických pracovníků. Je zde vybudována malá a velká skluzavky, velký a malý kolotoč, dvě sedačkové houpačky, jedna hnízdová houpačka, dvě houpačky na pružinách, loď, dvě malé lavičky se stolkem, velká lavička se stolkem, velká lavička, dřevěný domek, altánek pro hračky, skleník pro pěstování, vyvýšené zeleninové záhonky.

Pro hraní dětí s pískem, je určená ohraničená plocha s možností výměny písku, který vyhovuje hygienickým požadavkům uvedeným ve vyhlášce č. 238/2011 Sb. Výměna písku se provádí jednou za tři roky. O letních prázdninách se pískoviště dezinfikuje prolitím vodou a zakrytím černé neprodyšné folie (zahrátí a zničení bakterií).

Náradí skladujeme v domku.

Před ukončením pobytu venku uklidí pedagog s dětmi veškeré hračky do altánku a zajistí zakrytí pískoviště.

Na školní zahradě je 1x za rok prováděna odborná revize herních prvků. Část herních prvků je v majetku Obce Dubenec a vedou si revize sami.

První třída má na školní zahradě k dispozici pískoviště s hračkami, dřevěný domek, venkovní učebnu, dále může využít celý areál sportovní části ve škole tak, aby nenarušovala výuku dětí základní školy. Je jim též k dispozici zahrada v mateřské škole.

4. Odpočinek

Ve třídách se rozkládají matrace, které jsou spolu s ložním prádlem označeny. Skříňe s matracemi se při odchodu z MŠ otevrou k větrání.

Odpočinek a spánek vychází z individuálních potřeb dětí. Dětem s nižší potřebou spánku, jsou nabízeny náhradní klidové aktivity, aby nerušily spící děti.

5. Stravování

První třída se stravuje v budově základní školy dle organizace dne. Spolu s nimi se stravují paní učitelky a asistentky. Děti základní školy se stravují v jinou dobu.

Druhá a třetí třída se stravuje v budově mateřské školy, kde se nachází samostatná kuchyně, která je pouze ke stravování předškolních dětí a pracovníků mateřské školy. Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje.

Polévka je rozlévána těsně před příchodem dětí, druhé jídlo si děti odnášejí samy, menším dětem asistují učitelky. Dítě má právo žádat o množství. Při obědě děti používají dle možnosti příbory. Po obědě po sobě uklidí nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti,

malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka, asistentka pedagoga nebo školnice. ***Násilně nutit děti do jídla je nepřípustné.***

Svačiny si děti připravují sami a po sobě i uklízí. Vedeme děti k čistotě a kultuře stolování.

Pitný režim – Ve třídách je dětem k dispozici nápojová nádoba, kterou děti samy ovládají. Každé dítě má svůj hrníček, 1 x denně paní kuchařka důkladně vymyje nápojovou nádobu i hrnečky. Děti mají možnost se napít v průběhu celého dne. Na přijímání tekutin dohlíží učitelky, nabádají k pití. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin i během pobytu venku.

6. Otužování

- ranní intenzivní větrání před příchodem dětí, pravidelné větrání tříd podle aktuálního stavu ovzduší, vyvětrání během odpoledního odpočinku
- dostatečný pobyt venku
- ve větší míře mytí ve studené vodě
- dětská turistika
- v zimním období hry na sněhu
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ
- využití mlhoviště v teplém období

7. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Teplota vzduchu: prostory určené ke hře jsou vytápěny na 20-23°C. Kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školnice, každá třída je vybavena nástěnným teploměrem.

Zastavení provozu zařízení: v místnostech určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18 °C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C, musí být provoz zařízení zastaven.

Osvětlení: denní boční a umělé shora. Ochrana před narušením zrakové pohody je zajištěna polohovatelnými žaluziemi, v interiéru nejsou použity lesklé povrchy.

Větrání: místnosti se pravidelně větrají, vždy intenzivně na 10 minut.

8. Zásobování pitnou vodou

Zásobování pitnou vodou je zajištěno z veřejného vodovodu.

9. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna prádla: Lůžkoviny se mění 1x za 3 týdny, ručníky 1x za týden, pyžama jsou rodiči vyměňována 1x za týden.

Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned a vyperou s použitím dezinfekčního prostředku.

Špinavé ručníky a ložní prádlo školnice sesbírá a odnese do prádelního koše, který je umístěn v úklidovém koutu. Teprve pak ve třídě převléká čisté ložní povlečení. Špinavé a čisté prádlo se nesmí křížit.

Praní prádla: Praní zajišťují uklízečky ze základní školy. Způsob praní a přeprava je v kompetenci ředitelky školy. Prádlo odnese školnice a v jednorázovém obalu přinese čisté do školky. Školnice kontroluje počet a stav prádla a ukládá do skříně na prádlo. Skříně se pravidelně větrají a 1x měsíčně dezinfikují.

10. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá školnice a uklízečka. Zároveň zodpovídá za správné použití čistících a dezinfekčních prostředků. Za nákup a evidenci prostředků zodpovídá ředitelka a uklízečka v ZŠ.

Denní úklid:

- setření na vlhko všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik,
- vynášení odpadků, vysátí koberců vysavačem
- umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem

Týdenní, celkový úklid:

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů
- 2x ročně umytí oken včetně rámců (hlavní a jarní prázdniny, dále dle potřeby)
- 2x ročně celkový úklid všech prostor školy a svítidel
- 4x ročně dezinfekce hraček
- Malování dle potřeby

Manipulace a třídění odpadu:

- pevné odpady jsou ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, odnášeny každý den
- papír a plasty jsou ukládány zvlášť a odnášeny do patřičného kontejneru

11. Materiální podmínky

Hračky a didaktické pomůcky

Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let. Hračky a didaktické pomůcky jsou udržovány v čistotě, jsou provozními pracovníky pravidelně omývány (kočárky, kostky, panenky atd.).

Sedací nábytek

Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku splňují požadavky vyhláška č. 410/2005 Sb.

Prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí

Na pracovišti je vyčleněn prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí (papírové kapesníky, vlhčené ubrousky apod.).

V šatních skříňkách dětí je uloženo náhradní oblečení (spodní prádlo...).

12. Výchova ke zdravému životnímu stylu

- Program výchovné práce je koncipován tak, aby podporoval a umožnil zdravý psychický i fyzický rozvoj dětí.
- S ohledem na věkové i individuální zvláštnosti dětí jsou předkládány zdravé a bezpečné pohybové aktivity.
- Se zdravým životním stylem se děti seznamují formou hry

13. Specifika pro děti od dvou do tří let

- Do mateřské školy jsou přijímány i děti ve věku do tří let, pokud to v dané chvíli povolí kapacita školy. Jejich adaptace, vzdělávání a režim dne je přizpůsoben jejich individuálním potřebám, zohledňuje jejich věkové a fyziologické potřeby. Dítě musí být dostatečně schopné, soběstačné (umět si říct na toaletu, napít se z hrnečku, mělo by umět držet lžici a částečně se najíst, posadit se ke stolečku a vydržet chvíli, alespoň u jídla sedět, musí být schopné jít s dětmi na krátkou vycházku).
- Věcné vybavení je v souladu s hygienickými požadavky na hračky a výrobky pro děti stanovené vyhláškou č. 84/2001 Sb., v platném znění.

14. Další informace

- na nástěnce v kanceláři jsou umístěna důležitá telefonní čísla
- při náhlém onemocnění jsou informováni rodiče telefonicky
- podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění je dle potřeby řešeno v souladu s Metodickým pokynem k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních 37 014/2005-25. Případné úrazy jsou ihned evidovány v knize úrazů, která je v ředitelně základní školy (odtud se neodnáší).
- ve škole je lékárnička první pomoci, která je pravidelně kontrolována zástupkyní a doplňována dle potřeby.

Mgr. Andrea Svobodová, zástupkyně MŠ

Mgr. Martina Jonešová, ředitelka školy