

Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec

Provozní řád mateřské školy



Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec	
Provozní řád mateřské školy	
Č.j.:ZSD/79/2020	Účinnost od: 1. 9. 2020
Spisový znak: A5	Skartační znak: S10
Změny: Ruší se provozní řád z 1. 9. 2019	
Ředitel školy: Mgr. Martina Jonešová Vedoucí učitelka: Dana Andrllová Adresa školy: 54455 Dubenec 239 Telefon: 499394111 e-mail: andrlova@zsdubenec.cz webové stránky: www.zsdubenec.cz	

Tento řád je vydán na základě zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

1. Popis zařízení

Název zařízení.: Mateřská škola, Dubenec 239

Místa poskytovaného vzdělávání: Dubenec 239, 2 třída kapacita 27 dětí
Dubenec 156, 1 třída kapacita 14 dětí

Věkové složení: 2,5 – 6 let

Provozní doba: 06.30 hod – 16.30 hodin

Personál: 4 pedagogické pracovnice včetně vedoucí učitelky,
1 vedoucí stravování
1 školní asistentka
2 provozní zaměstnankyně

2. Režimové požadavky

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ.

Nástup dětí do mateřské školy od 6.30 do 8.00 hodin. Rodiče jsou povinni dovést dítě do tříd a osobně ho předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Režim dne

Respektuje věkové a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno

1. třída s motivačním názvem – SKŘÍTCI

6.30 - 8.20 - příchod dětí, volná hra, individuální přístup, práce ve skupině
- didakticky zacílená činnost plánovaná učitelkou,

	smyslové hry,
8.20-8.50	- pohybové hry, rozcvička – motivační cvičení
8.50-9.10	- hygiena, svačina
9.10 -11.20	- rozhovor – komunikační kruh, didakticky zacílená činnost plánovaná učitelkou, smyslové hry,
11.20- 11.50	- příprava a pobyt venku
11.50- 14.20	- hygiena, oběd,
14.20- 15.05	- hygiena – čištění zubů, příprava na spánek
15.05- 16.30	odpolední odpočinek, náhradní klidné aktivity
	- oblékání, hygiena, odpolední svačina
	- činnost podle přání dětí, individuální přístup,
	- rozchod dětí

2. třída s motivačním názvem – BORŮVKY

6.30 - 9.00	- příchod dětí, volná hra, individuální přístup, práce ve skupině
	- didakticky zacílená činnost plánovaná učitelkou, smyslové hry, komunikační kruh
9.00 - 9.30	- pohybové hry, rozcvička – motivační cvičení
9.30 -11.45	- hygiena, svačina
11.45-12.45	- příprava a pobyt venku
12.45- 14.30	- oběd, hygiena – čištění zubů, příprava na spánek
14.30- 15.15	- odpolední odpočinek, náhradní klidné aktivity
15.15- 16.30	- oblékání, hygiena, odpolední svačina
	- činnost podle přání dětí, individuální přístup,
	- rozchod dětí

Hra – Spontánní hry probíhají během celého dne, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí.

Didakticky cílené činnosti – probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelky s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí, při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí – citové a sociální, smyslové a poznávací, pohybové a estetické.

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne, denně zdravotně zaměřené cvičení s prvky jógy a strečinků (vyrovňovací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační)

- pohybové hry, pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti

-jednou týdně cvičení v tělocvičně ZŠ

-při tělovýchovných aktivitách dbají pedagogičtí pracovníci zvýšené pozornosti o bezpečnost dětí, upozorňují na případná nebezpečí, zajišťují soustavnou pomoc při cvičení, bývají na nejrizikovějším místě. Ve třídě zařazují jen takové pohybové aktivity, které omezený prostor dovolí. Využíváme míčů, kuželek,

obručí, plechovek, strukového pytle, karimatek, drátěnek, stuh, trampolíny, padáku, stop rukou, nohou. Náradí v tělocvičně ZŠ, na školní zahradě.

Pobyť venku - minimálně 2 hodiny denně (dle počasí) , od jara do podzimu po odpočinku do odchodu dětí domů. V příznivém počasí se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Během pobytu venku děti mají pokrývku hlavy, sluneční brýle, ochranný krém v UV faktorem, jsou ošetřeny postříkem proti parazitům. Pobyť venku se neuskutečňuje při mrazu pod 10 st. C, při silném větru, dešti a při inverzích. Využíváme školní zahradu, která je oplocená, vhodná pro sport i pro vzdělávání, poskytuje dětem travnatou plochu, pískoviště, altánek s hračkami, houpačky, klouzačky, kolotoče, lavičky a stolky, loď. Vlastníme skleník a záhonky pro pěstování a výchovnou činnost. Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti
- tvořivé, praktické a kognitivní činnosti
- pohybové a sportovní hry
- turistika

Často využíváme obecního sportovního hřiště, pořádáme vycházky do blízkého lesa, louky, poznávací výpravy do obce. Pedagog učí děti chodit ve dvojicích a v zástupu tak, aby zajistil jejich bezpečnou chůzi. Chodí po chodníku vždy vpravo, dbají na bezpečné přecházení vozovky, před přecházením děti uklidní a plně soustředí. Používá dopravního terčíku, dopravní vesty. Kde není chodník, chodí po levé krajnici s tím, že na více zatížených místech či nepřehledných úsecích je bezpečnější, aby děti šly po jednom za sebou. Pokud jde se skupinou jako doprovod pouze jedna osoba, jde vzadu, aby měla neustálý přehled o celé skupině a mohla udržovat pořádek a kázeň. Vše skupiny by pak mělo jít to z dětí, na které se pedagog může nejvíce spolehnout. Pedagog průběžně seznamuje děti s pravidly bezpečného chování na ulici, v dopravě. Prověřuje každé místo v přírodě, kde si děti hrají.

Pro zajištění bezpečnosti při pobytu mimo území mateřské školy stanoví ředitelka školy dostatečný počet učitelek tak, aby na jednu učitelku připadlo nejvýše 20 dětí z běžných tříd, nebo 12 dětí ve třídě, kde jsou zařazeny děti s priznanými podpurnými opatřeními druhého až pátého stupně nebo děti mladší tří let.

Zásady provozu:

Na školní zahradě. Sekání zahrady zajišťuje školník ze ZŠ na krátko se sběrem trávy. Drobné úpravy a dosekání zajišťuje školnice a zodpovídá za úklid zahrady. Jednotlivé činnosti jsou popsány v pracovní náplni školnice. Pedagog zodpovídá za bezpečnost dětí a dle toho organizují činnosti tak, aby předcházely úrazům. Před vstupem na hřiště připomene pedagog dětem dohodnutá pravidla chování a trvá na jejich dodržování. Po příchodu provede pedagog vizuální kontrolu, zda se na ploše nenacházejí nebezpečné předměty a kontrolu technického stavu herních prvků. Stejným způsobem postupuje při akcích

pořádaných mimo areál školy, pokud jsou při nich využívána cizí hřiště. Závady hlásí pedagog vedoucí učitelce. Ke hrám děti využívají zejména herní prvky určený pro předškolní věk, kde jsou pod neustálým dohledem pedagogických pracovníků. Je zde vybudována malá a velká skluzavky, velký a malý kolotoč, dvě sedačkové houpačky, jedna hnízdová houpačka, dvě houpačky na pružinách, loď, dvě malé lavičky se stolkem, velká lavička se stolkem, velká lavička, dřevěný domek, altánek pro hračky, skleník pro pěstování, zeleninové záhonky. Pro hraní dětí s pískem, je určená ohraničená plocha s možností výměny písku, který vyhovuje hygienickým požadavkům uvedeným ve vyhlášce č. 238/2011 Sb. Náradí skladujeme v domku. Důkladné vyčištění celého objemu písku se provádí vždy před zahájením činnosti na jaře, případně po prázdninách na začátku školního roku. Před ukončením pobytu venku uklidí pedagog s dětmi veškeré hračky do altánku a zajistí zakrytí pískoviště. Na školní zahradě je 1x za rok prováděna odborná revize herních prvků. Část herních prvků je v majetku Obce Dubenec a vedou si revize sami. První třída má na školní zahradě k dispozici pískoviště s hračkami, může využít celý areál sportovní části ve škole tak, aby nenarušovala výuku dětí základní školy. Je jí k dispozici zahrada v mateřské škole.

Odpočinek

V první třídě se rozkládají matrace, které jsou spolu s ložním prádlem označeny.

Ve druhé třídě je pro odpočinek využívána samostatná ložnice, děti odpočívají na pevných lůžkách, která jsou spolu s ložním prádlem označena. Odpočinek a spánek vychází z individuálních potřeb dětí. Dětem, které neuspí, jsou nabídnuty náhradní aktivity, které neruší spící děti.

Stravování

První třída se stravuje v budově základní školy dle organizace dne. Spolu s nimi se stravují paní učitelky. Děti základní školy se stravují v jinou dobu.

Druhá třída se stravuje v budově mateřské školy, kde se nachází samostatná kuchyně, která slouží pouze ke stravování předškolních dětí a pracovníků mateřské školy. Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje.

Polévka je rozlévána těsně před příchodem dětí, druhé jídlo si děti odnášejí samy, menším dětem asistují učitelky. Dítě má právo žádat o množství. Při obědě děti používají dle možnosti příbory. Po obědě po sobě uklidí nádoby. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka a školnice. Násilně nutit děti do jídla je nepřijatelné.

Po obědě si všechny děti čistí zuby.

Svačiny si děti připravují sami a po sobě i uklízí. Vedeme děti k čistotě a kultuře stolování.

Pitný režim – Ve třídě je dětem k dispozici nápojová nádoba, kterou děti samy ovládají. Každé dítě má svůj hrníček, 1 x denně paní kuchařka důkladně vymyje konvici i hrníčky. Děti mají možnost, se napít v průběhu celého dne. Na

přijímání tekutin dohlížejí učitelky, nabádají k pití. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin i během pobytu venku.

Otužování: - ranní intenzivní větrání před příchodem dětí, pravidelné větrání tříd podle aktuálního stavu ovzduší, vyvětrání během odpoledního odpočinku

- dostatečný pobyt venku
- ve větší míře mytí ve studené vodě, čištění zubů po obědě
- dětská turistika
- v zimním období hry na sněhu
- kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ
- využití mlhoviště v teplém období

3. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Teplota vzduchu:

- prostory určeny ke hře jsou vytápěny na 20-22°C. Kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školnice, každá třída je vybavena nástěnným teploměrem.

- zastavení provozu zařízení: v místnostech určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18 °C nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 °C, musí být provoz zařízení zastaven.

- Na škole v roce 2014 proběhlo měření objemové aktivity radonu. Naměřené hodnoty byly překročeny v herně. Jako prevence je všem zaměstnancům školy nařízeno časté větrání, a to každou hodinu v délce trvání 10 minut. Večer probíhá intenzivní větrání celé budovy.

Osvětlení: - denní boční a umělé shora

- ochrana před narušením zrakové pohody je zajištěna polohovatelnými žaluziemi

- v interiéru nejsou použity lesklé povrchy

Televizní obrazovky: Televize je umístěna v optimální vzdálenosti od očí dětí.

4. Zásobování pitnou vodou: z veřejného vodovodu

5. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna prádla – lůžkovin se mění jednou za 3 týdny

- ručníky jednou za týden
- pyžama jsou rodiči vyměňována 1 x týden

Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned a vyperou s použitím dezinfekčního prostředku.

Špinavé ručníky a ložní prádlo školnice sesbírá a odnese do prádelního koše, který je umístěn v úklidovém koutu. Teprve pak ve třídě převléká čisté ložní povlečení. Špinavé a čisté prádlo se nesmí křížit.

Praní prádla: Praní zajišťují uklízečky ze základní školy. Způsob praní a přeprava je v kompetenci ředitelky školy. Prádlo odnesou a v jednorázovém obalu přinesou čisté do školky. Zde prádlo přebírá školnice, uklízečka a kontroluje počet a stav prádla a ukládá do skříně na prádlo. Skříně se pravidelně větrají a 1x měsíčně dezinfikují.

6. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá školnice a uklízečka. Zároveň zodpovídá za správné použití a čistících a dezinfekčních prostředků. Za nákup a evidenci prostředků zodpovídá školník v ZŠ.

Denní úklid:

- setření na vlhko všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik,
- vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem
- umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech za použití čistících prostředků s desinfekčním účinkem

Týdenní, celkový úklid:

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů
- 3x ročně umytí oken včetně rámu
- 2x ročně celkový úklid všech prostor školy a svítidel

- 1x za tři roky malování, v případě potřeby ihned, smluvně s malířem

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace:

- pevné odpadky jsou ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, odnášeny každý den
- papír a plasty jsou ukládány zvlášť a odnášeny do patřičného kontejneru

7. Věcné (materiální) podmínky

Hračky a didaktické pomůcky:

- hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let. Hračky a didaktické pomůcky jsou udržovány v čistotě, jsou provozními pracovníky pravidelně omývány (kočárky, kostky, panenky atd.)

Sedací nábytek

- sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní. Ergonomické parametry školního nábytku splňují požadavky vyhláška č. 410/2005 Sb.,

Prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí

- na pracovišti je vyčleněn prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí (papírové kapesníky, vlhčené ubrousky apod.).
- v šatních skřínkách dětí je uloženo náhradní oblečení (spodní prádlo...).

8. Výchova ke zdravému životnímu stylu

- program výchovné práce je koncipován tak, aby podporoval a umožnil zdravý psychický i fyzický rozvoj dětí
- s ohledem na věkové i individuální zvláštnosti dětí jsou předkládány zdravé a bezpečné pohybové aktivity
- se zdravým životním stylem se děti seznamují formou hry

9. Specifika pro děti od dvou do tří let

Do mateřské školy jsou přijímány i děti ve věku do tří let. Jejich adaptace, vzdělávání a režim dne je přizpůsoben jejich individuálním potřebám, zohledňuje jejich věkové a fyziologické potřeby. Dítě musí být dostatečně schopné, soběstačné (být bez plenek, umět si říct na toaletu, napít se z hrnečku, být bez dudlíka, mělo by umět držet lžičku a částečně se najíst, posadit se ke stolečku a vydržet chvíli, alespoň u jídla sedět, musí být schopné jít s dětmi na krátkou vycházku).

Věcné vybavení je v souladu s hygienickými požadavky na hračky a výrobky pro děti stanovené vyhláškou č. 84/2001 Sb., v platném znění.

10. Další informace

- na nástěnce v kanceláři jsou umístěna důležitá telefonní čísla
- při náhlém onemocnění jsou informováni rodiče telefonicky
- podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění je dle potřeby řešeno v souladu s Metodickým pokynem k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních 37 014/2005-25. Případné úrazy jsou ihned evidovány v knize úrazů, která je v základní škole.
- ve škole je lékárnička první pomoci, která je pravidelně doplňována a traumatologický plán.

Provozní řád je trvale umístěn na volně přístupném místě v MŠ a na webových stránkách školy, je závazný pro všechny zaměstnance školy, kteří byli s jeho obsahem seznámeni. Jeho přílohou je školní řád

Vypracovala Dana Andrlová