

Krizový plán

Základní škola Dukelských bojovníků a mateřská škola, Dubenec

31.8.2016

Obsah

1. Úvod.....	3
2. Vlastní postupy při výskytu rizikového chování.....	3
2. 1. Návykové látky.....	3
2. 1. 1. Tabákové výrobky.....	3
2. 1. 2. Alkohol.....	4
2. 1. 3. Další návykové látky („drogy“)......	4
2. 2. Šikana.....	6
2. 3. Syndrom týraného dítěte.....	6
2. 4. Vandalismus.....	7
2. 5. Záškoláctví.....	7
2. 5. 1. Pozdní příchody do školy.....	8

1. Úvod

Krizový plán je přesný návod jak postupovat v případě, že se ve škole objeví některý z projevů rizikového chování. Je vypracován v souladu s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a mládeže ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, a Školním řádem Základní školy Dukelských bojovníků a mateřské školy, Dubenec.

Krizový plán jako jeden z dokumentů školy je uložen v ředitelně a dále v kopiích u metodičky prevence RCH a ve sborovně, kde je k dispozici všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy. Všichni zaměstnanci školy jsou s obsahem krizového plánu i s jeho uložením seznámeni vždy o přípravném týdnu před zahájením každého školního roku, žáci na začátku školního roku. O tom, že žáci byli informováni, je proveden vždy záznam v třídních knihách. Krizový plán je zveřejněn i na webových stránkách školy.

2. Vlastní postupy při výskytu rizikového chování

2.1. Návykové látky

- Pod tento termín jsou zahrnuty: tabákové výrobky, alkohol, marihuana, těkavé látky (ředidla, plynné látky), pervitin, heroin, extáze atd.

Ze Školního řádu:

- Žák má právo na ochranu před kontaktem s narkotiky.
- Žáci jsou povinni chránit své zdraví i zdraví svých spolužáků a pracovníků školy.
- Do školy nesmí žáci nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví.
- Nošení, rozšiřování a zneužívání návykových látek (alkohol, tabákové výrobky, drogy) je zakázáno.

2. 1. 1. Tabákové výrobky

Ze zákona je ve vnitřních i vnějších prostorách všech typů škol zakázáno kouřit.

Postup pro případ, kdy je žák ve škole nebo v době školního vyučování přistižen při konzumaci tabákových výrobků:

- Zabránit v další konzumaci odebráním výrobku
- Pedagogický pracovník o události sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka (odkud, od koho má žák tabákový výrobek), ŠMP jej založí do své agendy
- Třídní učitel informuje o události zákonného zástupce žáka.
- Jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola příslušný odbor sociálně právní ochrany dětí.

2. 1. 2. Alkohol

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat.

- a) Postup pro případ, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy, v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou:
- Zabránit žákovi v další konzumaci odebráním alkoholu.
 - Pokud je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na životě, neopouští přítomný pedagog žáka a volá rychlou záchrannou službu (155).
 - Pokud akutní nebezpečí nehrozí, sepíše učitel o události stručný záznam s vyjádřením žáka (kde, od koho alkohol získal apod.), ŠMP jej založí do své agendy.
 - Třídní učitel (v případě jeho nepřítomnosti jiný učitel) vyrozumí zákonného zástupce žáka a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl.
 - Pokud není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí ředitel školy příslušný odbor sociálně právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů.
 - Jestliže se situace opakuje, ředitel informuje příslušný odbor sociálně právní ochrany dítěte.
- b) V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy alkohol, postupují takto:
- Tekutinu nepodrobují žádnému testu.
 - O nález uveřejní ihned vedení školy.
 - Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
 - O události bude sepsán stručný záznam a ten bude založen do agendy ŠMP.
- c) V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka alkohol, postupují takto:
- Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu.
 - O nález ihned informuje vedení školy.
 - Následuje rozhovor s žákem, jehož je přítomen ředitel školy, či zástupce ředitele, a je proveden zápis (jméno žáka, místo a čas nález, kde žák tekutinu získal), záznam založí ŠMP do své agendy.
 - O nález vyrozumí třídní učitel či zúčastněný pedagog zákonného zástupce žáka.
 - Pokud se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, informuje ředitel příslušný orgán sociálně právní ochrany dětí.

2. 1. 3. Další návykové látky („drogy“)

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek). Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a držení návykových látek a jedů podle §187 a §188 trestního zákona a spáchání nebo dokončení takového trestného činu nepřekazí, se sám vystavuje trestnímu stíhání. Překazít takový čin lze tím, že ho včas oznámí Policii ČR.

a) V případě, že je žák přistižen při **konzumaci NL** v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou, postupujeme takto:

- Zabránit další konzumaci odebráním látky.
- Pokud je žák pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na životě, neopouští přítomný pedagog žáka a volá rychlou záchrannou službu (155).
- Pokud akutní nebezpečí nehrozí, sepíše učitel o události stručný záznam s vyjádřením žáka (kde, od koho NL získal apod.), ŠMP jej založí do své agendy.
- Třídní učitel (v případě jeho nepřítomnosti jiný učitel) vyrozumí zákonného zástupce žáka a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl.
- Pokud není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí ředitel školy příslušný odbor sociálně právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů. Současně splní oznamovací povinnost.
- Jestliže se situace opakuje, ředitel informuje příslušný odbor sociálně právní ochrany dítěte.
- Při vyvození výchovného opatření je třeba rozlišit distributora od uživatele, distribuce je trestným činem, konzumace je porušením školního řádu.

b) Pokud má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k **distribuci NL**, vyrozumí vedení školy, které o této skutečnosti vždy informuje místně příslušné oddělení Policie ČR, zákonného zástupce a příslušný odbor sociálně právní ochrany dětí.

c) Pokud pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- Látku nepodrobují žádnému testu.
- O nález ihned uvědomí vedení školy, je proveden písemný záznam a ten uložen v agendě ŠMP.
- Vedení školy o nález vyrozumí místně příslušné oddělení Policie ČR.
- V případě časové překážky ze strany Policie ČR ředitel, či zástupce školy za svědectví dalšího zaměstnance školy nalezenou látku vloží do obálky, napíše datum, čas a místo nález, přelepenou obálku na přelepu opatří razítkem a vloží do školního trezoru

d) V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u žáka látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, je postup následující:

- Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu.
- Danou skutečnost ihned oznámí vedení školy, je sepsán záznam s vyjádřením žáka (jméno žáka, datum, místo a čas nálezu, kde látku získal), rozhovoru i zápisu je přítomen ředitel školy, či jeho zástupce. Zápis je vložen do agendy ŠMP.
- Vedení školy o nálezu vyrozumí místně příslušné oddělení Policie ČR.
- Pokud je látka nalezena u již intoxikovaného žáka, bude zajištěna výše uvedeným způsobem a předána, pokud to vyžaduje zdravotní stav žáka, přivolanému lékaři, jinak Policii ČR.

e) V případě, že pracovníci školy mají podezření, že **některý z žáků má NL u sebe**, volí následující postup:

- Řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR!
- Pracovník školy, který má důvodné podezření, informuje vedení školy a to bezodkladně vyrozumí místně příslušné oddělení Policie ČR, konzultuje další postup.
- Vedení školy informuje zákonného zástupce žáka.
- Žák musí být do příjezdu Policie izolován od ostatních žáků a pod dohledem některého pracovníka školy.
- V žádném případě neprovádět osobní prohlídku žáka či prohlídku jeho věcí.

2. 2. Šikana

Vzhledem k závažnosti tohoto rizikového chování postupy jeho řešení součástí dokumentu Plán proti šikaně.

2. 3. Syndrom týraného dítěte

Z trestního zákona (§167 a §168) vyplývají dvě povinnosti, které má každá fyzická osoba – nepřekážení trestného činu a neoznámení trestného činu. Zákon č. 359/199 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí chrání učitele při jeho postupu na ochranu práv dítěte, je zde přímo vyzýván v případě podezření na týrání dítěte, aby kontaktoval odborníky. Tento zákon škole výslovně určuje povinnost nahlásit případ ohrožení zdraví či života dítěte.

Doporučené postupy:

- U každého podezření na týrání dítěte musí být informován ředitel školy.
- Pokud učitel zpozoruje známky vzbuzující podezření na týrání, pokusí se navázat s dítětem osobní kontakt, rozhovor v soukromí (Proč má např. na těle modřiny?). Rozhovor vede třídní učitel, případně učitel, ke kterému má daný žák méně formální vztah a důvěru.
- Rozhovor s kamarády žáka.
- Pokud se potvrdí, respektive nevyvrátí podezření na týrání, sejde se preventivní tým k projednání zvolení dalšího postupu vzhledem k dané situaci, zvláště

kontaktovat-li nejprve rodiče, či nikoli a hned příslušný orgán sociálně právní ochrany dětí.

- O celém případě bude sepsán záznam a založen do agendy ŠMP.

2. 4. Vandalismus

Ze Školního řádu:

- Žák je povinen udržovat v pořádku a nepoškozené všechny věci, které tvoří zařízení školy a také ty, které mu byly svěřeny v souvislosti s výukou. Za jejich svévolné poškození bude požadována odpovídající náhrada.

U projevu vandalismu je potřeba přihlédnout k míře spáchané škody.

- a) Škoda malého rozsahu (poškozená učebnice apod.)
 - Řeší třídní učitel
 - O spáchané škodě informuje rodiče poznámkou v žákovské knížce, případně i telefonicky.
- b) Škoda většího rozsahu
 - Třídní učitel, případně učitel, který žáka při vandalismu přistihl, informuje ředitele školy.
 - Ředitel vyrozumí rodiče žáka a požaduje náhradu škody.
 - Výchovným opatřením je důtka ředitele školy, případně na pedagogické radě projednaný snížený stupeň z chování.
 - Nejsou-li rodiče ochotni zjednat nápravu a škodu uhradit, hlásí ředitel případ místně příslušnému pracovišti Policie ČR.
 - Jedná-li se o opakované jednání a školou zvolená výchovná opatření se ukazují jako neúčinná, kontaktuje ředitel školy příslušný odbor sociálně právní ochrany dětí.

2. 5. Záškoláctví

Z § 22 školského zákona jsou žáci povinni řádně docházet do školy nebo školského zákona a řádně se vzdělávat, dodržovat školní řád, jakož i další předpisy, s nimiž byli seznámeni. Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni zajistit, aby dítě docházelo řádně do školy. Dále jsou mimo jiné povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte v souladu se školním řádem a informovat školu o skutečnost, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.

Ze Školního řádu:

- Žák je povinen zúčastnit se výuky podle rozvrhu hodin. Během vyučování nesmí svévolně opustit školu. Nepřítomnost může být omluvena pro nemoc nebo

z vážných rodinných důvodů. Omluvení z jedné vyučovací hodiny může provést vyučující, jednoho dne třídní učitel, uvolnění na více dnů provádí ředitel školy na základě předběžné žádosti rodičů. Akce pořádané školou jsou povinné.

- Omluvení žákovy absence musí být zapsáno v omluvném listě žákovské knížky, ne pouze na papíru. Písemnou omluvenku je žák povinen předložit třídnímu učiteli nejpozději do tří pracovních dnů od ukončení nepřítomnosti. Důvod nepřítomnosti na vyučování je třeba ohlásit do školy (stačí telefonicky) během 24 hodin.
- V odůvodněných případech může škola vyžadovat pro omluvení lékařské potvrzení.

V případě neomluvené absence postupujeme takto:

- Pokud žák svévolně, bez omluvy, opustí školu, má neomluvenou hodinu, případně hodiny. Třídní učitel o této skutečnosti vyrozumí rodiče. Sankcí za neomluvené hodiny je důtka ředitele školy nebo na základě rozhodnutí pedagogické rady snížená známka z chování.
- Pokud žák nedoloží omluvenku své absence do tří dnů, informuje třídní učitel rodiče, požaduje vysvětlení a zjednání nápravy. Pokud se nedostatečné omlouvání žáka opakuje, informuje třídní učitel ředitele školy. Ten následně kontaktuje rodiče a zve je k osobní návštěvě ve škole. Zde jsou rodiče znovu seznámeni s právními důsledky tohoto jednání.
- Pokud se situace nelepší, informuje ředitel školy příslušný odbor sociálně právní ochrany dětí.
- O celém případě je sepsán záznam a vložen do agendy ŠMP.

2. 5. 1. Pozdní příchody do školy

Ze Školního řádu:

- Pět minut před začátkem vyučování (...) jsou žáci ve své třídě a připravují se na vyučování.

Pozdním příchodem se rozumí neomluvená absence způsobená nedbalostí žáka či osob odpovědných za jeho výchovu, nikoli absence způsobená objektivními příčinami (např. pozdní příjezd autobusu).

Postup:

- a) Jednorázový, ojedinělý pozdní příchod
 - V případě, že se jedná jen o několik minut, zjištění příčiny pozdního příchodu domluva vyučujícím.
 - Pokud žák zameškal větší část vyučovací hodiny či dne, třídní učitel informuje rodiče a požaduje omluvení nepřítomnosti v žákovské knížce.
- b) Opakované pozdní příchody
 - Třídní učitel požaduje od žáka vysvětlení, vyrozumí o dané skutečnosti rodiče (poznámka v žákovské knížce) a ŠMP.

- Pokud nedojde k zlepšení, třídní učitel informuje ředitele školy. Ten si zve rodiče do školy, aby podali vysvětlení. Schůzce s rodiči je přítomen i ŠMP, o průběhu schůzky vypracuje záznam a vloží jej do své agendy.
- Pokud se i nadále situace nezlepší, ředitel o problému vyrozumí příslušný OSPOD.